Приложение

к приказу

Управления образования

от 05.09.2023 №

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **План мероприятий**  **по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Соль-Илецкого городского округа на2023-2024 учебный год** | | |
| 1 | | Цель:  Ожидаемый результат: | Развитиемуниципальнойсистемыработыпосамоопределениюипрофессиональной ориентации обучающихся, предполагающей:  - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;  -осуществлениевзаимодействияобщеобразовательныхучреждений (далее–ОУ)с профессиональными образовательными организациями (далее –ПОО), иными учреждениями/предприятиями;  -проведение ранней профориентацииобучающихся;  -проведениепрофориентацииобучающихсясограниченнымивозможностямиздоровья (далее– ОВЗ);  -формированиеуобучающихсяпотребностикприобретениюиливыборубудущей профессии;  -проведениедиагностикиспособностейикомпетенцийобучающихся,необходимыхдля продолжения образования ивыбора профессии;  -осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в ихпрофессиональнойориентации;  обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;  содействиевпоступленииобучающихсявПООиобразовательныеорганизациивысшего образования (далее -ОО ВО);    -наличие обоснованной муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентацииобучающихся; |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Показатели для оценки и определение методов сбора информации: | наличие нормативного обеспечения организации общественно-полезного производительного труда школьников и перечня организаций, обеспечивающих его сопровождение (показатель по взаимодействию сучреждениями/ предприятиями);  создание модели сетевого взаимодействия ОО с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием(показатель по взаимодействию сПОО и ООВО);  наличиебанкаосновныхидополнительныхобразовательныхпрограммимодулейпо реализацииучебныхпредметовестественнонаучногоциклавсетевомформате(показательпо проведению раннейпрофориентацииобучающихся);  наличиекабинетов–творческихлабораторий–кабинетовпроектнойдеятельности– кабинетовпрофориентации,втомчисленаплощадках«Точка роста»(показательповыявлениюпредпочтенийобучающихсявобластипрофессиональной ориентации);  наличие рекомендаций по проведению профориентации обучающихсясОВЗ(показатель по проведению профориентацииобучающихся с ОВЗ);  проведениемуниципальногодняпрофориентации(показательпоучетувыявленных потребностей рынка труда округа);  -проведениеонлайн-уроков,реализуемыхсучетомопытациклаоткрытыхуроков «Проектория»,«Урокинастоящего», «Моя Россия- мои горизонты»илииныханалогичныхповозможностям,функциями результатампроектах,направленныхнараннююпрофориентацию с охватомнеменее1 тыс. чел.;  наличие рекомендациийпопостроениюиндивидуальногоучебногопланавсоответствиис выбраннымипрофессиональнымикомпетенциями(профессиональнымиобластямидеятельности)с учетом реализации проекта«Билет в будущее». |
| 3 | Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями: | проведение семинаров,совещаний по актуальным вопросам профориентационнойдеятельности; |

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | подготовка событийного календаря;  информационноесопровождениереализации плана на сайтах;  организацияучастияшкольниковвонлайн-уроках,реализуемыхсучетомопытацикла открытыхуроков«Проектория»,«Урокинастоящего», «Моя Россия- мои горизонты»илииныханалогичныхповозможностям, функциям и результатам проектах,направленных на раннююпрофориентацию;  реализация проекта«Билет в будущее»илииныханалогичных по возможностям и результатам проектовимероприятий. |
| 4 | Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями: | использование открытыхданных;  проведение мониторинга. |
| 5 | Анализ полученныхданных: | анализ полученныхданных, аналитическийотчет. |
| 6 | Разработка/подготовкаадресных рекомендаций: | рекомендациидляпедагогическихработниковпопроведениюраннейпрофориентации, профориентацииобучающихсясограниченнымивозможностямиздоровья(далее–ОВЗ);по выявлению предпочтенийобучающихся в области профессиональнойориентации;  рекомендациидляруководителейОУповзаимодействиювПООиООВОиучету выявленныхпотребностей нарынке труда;  рекомендации для образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;  - рекомендации для родителей по выявлению ранней профориентационной направленности детей. |
| 7 | Принятиеуправленческихрешений: | обеспечение реализации плана мероприятий;  проведениесеминара-совещаниясруководителями образовательных организаций, ответственными в ОУ, курирующими вопросы профессиональнойориентацииобучающихся;  обеспечено участия в региональной площадки вобластипрофориентации (формат - форум, фестиваль). |
| 8 | Оценка эффективности управленческихрешений: | -налитическийотчет, внесение коррективов в муниципальную программу. |

**Мероприятия посамоопределениюипрофессиональнойориентации**

**обучающихсяСоль-Илецкого городского округа на2023-2024 учебный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиемероприятия** | **Сроки** | **Ответственныйисполнитель** | **Ожидаемыйрезультат** |
| 1 | Нормативное обеспечениеорганизациипрофориентационной работы в ОУ | 2023-2024уч.год | Управление образования, руководители образовательных организаций | Пакетнормативныхдокументов |
| 2 | ОпределениевОУработникаизакреплениявегодолжностной инструкциифункциипоорганизациипрофориентационной работышкольников | 2023-2024 уч. год | Образовательные организации | Наличие приказа |
| 3 | Включениивучебные планы8-9классовпрофориентационногокурса «Мой выбор»,основанного насетевомвзаимодействиишколысООДОД,ПОО,ООВО, | Сентябрь–октябрь 2023 года | Образовательные организации | Рекомендательное письмо в адрес ОУ |
| 4 | Взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями, оснащеннымивысокотехнологичнымоборудованием,врамках организации технолого-экономического образования ипрофориентации школьников». | 2023-2024уч.год | Площадки«Точка роста»ОУ,  предприятия (по согласованию) | Сетевого взаимодействия с предприятиями различной направленности |
| 5 | Участие в реализации образовательныхпрограммпрофессионального обучения(втомчислеобучениепервойпрофессии)для обучающихся, осваивающих образовательныепрограммы среднегообщегообразованиясиспользованиемресурсов организаций,осуществляющихобразовательнуюдеятельность пообразовательнымпрограммамсреднегопрофессионального образованияивысшегообразования,предприятийреального сектораэкономики,втомчисленаосновеопытареализации федеральногопроекта«Билетвбудущее», Моя Россия- мои горизонты»всоответствиис рекомендациями, разработанными МинпросвещенияРоссии. | ежегодно | Управление образования (далее – УО), ОУ, предприятия | Банк программ |
| 6 | Организация работы по профориентации черезучебные предметы естественнонаучного цикла. | 2023-2024 уч.год | ОУ | Наличие банка рабочих программ по предметам естественнонаучногоциклас усилениемпрофориентационной составляющей. |
| 7 | Участие вдополнительныхпрофессиональных | 2023-2024 учебный год | УО, ОУ | Наличие показателей по курсам дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программах повышения квалификации ответственных за профориентационнуюработуиучителей предметников. |  |  | повышения квалификации |
| 8 | Информационная и экспертно-методическая поддержка профориентационныхмероприятий. | ежегодно | УО,ОУ | Календарь профессий и положения о конкурсах.  Размещение информации на сайтах УО, ОО о профориентационных мероприятиях |
| 9 | Реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций | ежегодно | УО, ОУ | Участие в реализации проекта |
| 10 | Организация профессиональных проб разного уровня сложности для школьников на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее». | ежегодно | УО ОУ | Банк заданий профессиональныхпроб разногоуровня сложности. |
| 11 | Участие в работе площадкипообменуопытомвобласти профориентациисреди ОУ. | март-апрель 2024 года | УО,ОУ | День профориентации. |
| 12 | ОрганизацияисодействиесетевомувзаимодействиюОУсОО | 2023-2024уч.год | ОУ | Дни открытых дверей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности с целью организации экскурсий, встреч с людьми разных профессий | | ежегодно | УО,ОУ |  |
| 13 |  | Работа педагогов-психологов с целью определения профессиональной направленности обучающихся | ежегодно | ЦДиК «Диалог», психологи ОУ | Ранняя диагностика обучающихся |
| 14 | Созданиекабинетов–творческихлабораторий–кабинетов проектнойдеятельности–кабинетовпрофориентации,втом численабазеучебныхмастерскихООиплощадках«Точка роста» | | 2023-2024 уч.год | УО,ОУ | Создание кабинетов профориентации. |
| 15 | Организациясеминаров,совещаний по актуальнымвопросам профориентационнойдеятельности. Выявление лучших практик в ОУ. | | ежегодно | УО, ОУ | Приказы, аналитическиематериалыпо итогам мероприятий. |
| 16 | Организацияучастияшкольниковвоткрытыхонлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,«Урокинастоящего»,илииныханалогичныхпо возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию. | | ежегодно | УО,ОУ | Приказы, аналитическийотчетпоитогам мероприятий. |
| 17 | Развитие сети классов профориентации и спецклассов :медклассы, классы лесничества, педклассы, юноармерские классы, экологические классы, пожклассы, оборонно-спортивные классы, слесарные классы, технические классы и т.д. | | ежегодно | УО ОУ | Методические рекомендации |
| 18 | Участие в региональном этапе Всероссийского конкура юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» | | сентябрь – ноябрь | ОУ, ЦТР | Участие в конкурсе |
| 19 | Участие в Региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» | | сентябрь | МОАУ «СОШ№5» | Участие в конкурсе |
| 20 | Участие в межрегиональном конкурсе экологических проектов «Среда обитания» | | ноябрь | ОУ | Участие в конкурсе |
| 21 | Участие в региональном этапе общественного проекта ПФО «Интеллектуальная олимпиада ПФО» (ТРИЗ, робототехника, программирование) | | ноябрь- декабрь | ОУ | Участие в конкурсе |
| 22 | Участие врегиональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | | декабрь | ОУ | Участие в конкурсе |
| 23 | Участие вовсероссийская акция «Сад памяти» | | март – июнь | члены школьного лесничества МОАУ «СОШ№5» | Участие в акции |
| 24 | Участие в региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» | | март | ОУ | Участие в чемпионате |
| 25 | Участие в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса школьных музеев | | апрель | ЦТР | Участие в смотре-конкурсе |
| 26 | Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | | май | ОУ | Участие в спортивных играх |
| 27 | Участие в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» | | июнь | ОУ | Участие в соревнованиях школьников |
| 28 | Участие в областной конкурсе сочинений «Я мечтаю о профессии...» | | сентябрь - декабрь | ОУ | Участие в конкурсе |
| 29 | Участие в областном конкурсе рисунков «Моя будущая профессия» | | сентябрь – декабрь | ОУ | Участие в конкурсе |
| 30 | Участие в областном дистанционном интеллектуальном конкурсе «Имею право» | | сентябрь – май | ОУ, ЦТР | Участие в конкурсе |
| 31 | Участие впрофильной смене очно-заочной школы «Созвездие»  Интенсивные профильные смены по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников | | октябрь 2023г., март 2024г. | ОУ | Участие в профильной смене |
| 32 | Участие вИнтенсивных профильных сменах по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников | | октябрь, январь, март | ОУ | Участие в интенсивных сменах |
| 33 | XXV Межрегиональный конкурс «Храбрый портняжка» | | январь – февраль | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |
| 34 | Областной конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России» | | январь-март | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |
| 35 | Участие XXXII областном конкурсе детского рисунка «Мастера волшебной кисти» | | январь – март | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |
| 36 | Участие в Днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования | | март | ОУ | Участие школьников 9-11 классов |
| 37 | Участие в областном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку» | | март-май | ОУ | Участие в конкурсе |
| 38 | Участие в областном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга» | | март | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |
| 39 | Экскурсии на предприятия в рамках профориентационного проекта «ПРОФГИД» | | ноябрь, март | ОУ | Участие школьников 9-11 классов |
| 40 | Участие в областном этапе всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | | июнь | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |
| 41 | Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции «Наука.Творчество. Поиск». | | март | ОУ,ЦТР | Участие школьников в НПК |
| 42 | Участие в областном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | | октябрь – ноябрь | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |
| 43 | Участие в областном фестивале робототехники | | декабрь | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |
| 44 | Участие в ХII областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | | январь-апрель | ОУ,ЦТР | Участие в фестивале |
| 45 | Участие в региональном конкурсе театральных коллективов «Мир сказочных чудес» | | январь-апрель | ОУ, ЦТР | Участие в конкурсе |
| 46 | Участие в областном конкурсе творческих работ «Синий скромный платочек», посвященный годовщине начала Великой Отечественной войны | | январь-июнь | ОУ,ЦТР | Участие в конкурсе |