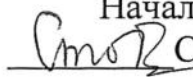


Муниципальное образовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль-Илецка»

«Утверждаю»
Начальник лагеря
 Стойко О.Ю.

**Программа лагеря дневного пребывания «Улыбка»
«Движение Первых»
(возраст: 11-12 лет)**

Автор программы:
Стойко О.Ю., социальный педагог
МОАУ «СОШ№4 г. Соль-Илецка»
(тел.89123530699)

г. Соль-Илецк
2024 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
Актуальность программы	6
Отличительные особенности программы.....	7
Новизна программы.....	7
Направленность программы.....	8
Адресат программы.....	8
Цель и задачи программы.....	8
Ожидаемые результаты реализации программы	9
Принципы реализации программы.....	10
Технологии воспитательной деятельности.....	11
Методы реализации программы.....	12
2. Содержание программы	12
Этапы реализации программы.....	12
Направления деятельности в рамках программы.....	14
Модель игрового взаимодействия.....	16
Система детского самоуправления.....	18
Система мотивации и стимулирования.....	18
План-сетка.....	19
3. Ресурсное обеспечение программы	23
Кадровое обеспечение программы.....	23
Информационно-методическое обеспечение.....	24
Материально-техническое обеспечение программы.....	25
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы	26
5. Факторы риска	26
6. Система обратной связи	27
7. Список литературы	27
8. Приложения	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период - одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего города. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах своего образовательного учреждения.

Также летние каникулы для учащихся - пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Россия с каждым годом поддерживает всё больше молодёжных инициатив, даёт возможность для самореализации и поощрения всех неравнодушных. По поручению Президента Российской Федерации в 2022 году начала вестись работа над созданием и развитием

организации, которая объединяла бы всех активных ребят России, помогала им включиться в наш разнообразный, но интересный мир, использовать все возможности подрастающему поколению. Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - это огромное и стремительно развивающееся сообщество, деятельность которого направлена на организацию досуга, профориентацию и содействие в полноценном и всестороннем развитии детей и молодежи. Поэтому при организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период летом 2024 г. в ЛДП «Улыбка» МОАУ «СОШ №4 г.Соль-Илецка» возникла идея разработать и реализовать программу лагеря дневного пребывания «Движение Первых».

Программа деятельности ЛДП «Улыбка» «Движение Первых» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены.

В силу существующих перемен, происходящих сегодня в России, становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня гражданского образования и воспитания. Общество нуждается в информированной и компетентной личности, принимающей самостоятельные решения и способной нести ответственность за свои поступки.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы школ. Гражданское образование - это своего рода социальный проект для всего учебного заведения. Демократический уклад, как модель открытого гражданского общества, в совокупности с разнообразной внеаудиторной деятельностью, является условием, при котором только и возможно формирование гражданской компетентности,

обретение учащимися и педагогами опыта демократического поведения, опыта активной гражданской позиции. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин, с педагогической точки зрения, - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно- нравственного и правового долга.

Таким образом, реализация программы «Движение Первых» логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Таким образом, целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса - воспитании, обучении, развитии.

Ориентиром для создания программы стали следующие документы:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

– Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

Актуальность программы

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах. В программе ЛДП «Улыбка» «Движение первых» отражены 6 из 12 направлений детских инициатив РДДМ:

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» (направление для тех кто любит учиться, кому не хватает школьных занятий и очень хочется узнать что-то новое).

2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» (направление поможет покорить вершины науки, изучить этот мир в деталях и узнать много нового о современных технологиях).

3. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» (направление для тех, кто любит искусство и всё, что с ним связано!)

4. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» (направление позволит изучить историю своего Отечества и показать свои патриотические качества!)

5. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» (направление способствует постоянно быть в Движении, стремится быть сильным, смелым и одерживать победу!)

6. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!» (направление способствует к стремлению соблюдения здорового образа жизни).

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах: *Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского

сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребёнок получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Новизна программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении учащихся к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия обучающихся в управлении детским лагерем.

Отличительные особенности программы

При составлении данной программы были изучены ранее реализованные программы социально-гуманитарной направленности: «Движение первых» автора С.Ю. Сарсакеевой, соавтора С.Г. Зеновьевой, «Время первых» автора Н.С. Елистратовой, «Движение первых» автора М.Ю. Лебедевой, материал которых был проанализирован и обобщён.

Отличительной особенностью программы ЛДП «Улыбка» «Движение Первых» является то, что она направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками посредством вовлечения их определенную модель игрового взаимодействия. ЛДП «Улыбка» «Движение Первых», дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. А также, в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт

организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы ЛДП «Улыбка» «Движение Первых», включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся среднего школьного возраста (11-12 лет) в количестве 20 человек.

Цель программы: развитие лидерского потенциала учащихся через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Задачи:

1. Дать первоначальное представление о Российском движении детей и молодежи;
2. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий;
3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела;
4. Развивать организаторские, творческие и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
5. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;
6. Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря;
7. Создать условия для укрепления здоровья детей через физкультурно-спортивные мероприятия.

Ожидаемые результаты реализации программы

- владеют первоначальными знаниями о Российском движении детей и молодежи;
- владеют эффективными формами подготовки и проведения социально - значимых мероприятий;
- умеют планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела;
- развиты организаторские, творческие и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- сформированы навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;
- проявляют чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря;
- созданы условия для укрепления здоровья детей через физкультурно-спортивные мероприятия.

Родители детей

- установят долговременные и доверительные отношения с учреждением;
- получают информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей;
- получают рекомендации педагогического сопровождения детей по их воспитанию и развитию;
- будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря;
- удовлетворены летним отдыхом детей.

Принципы реализации программы

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена отряда в совместной деятельности, активное усвоение детьми новых социально-

нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности детей с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание отряда высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности детей лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный ребёнок отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для ребят, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение ребёнка должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, ребят) через раздел ЛДП «Улыбка» сайта МОАУ «СОШ №4 г.Соль-Илецка».

Технологии воспитательной деятельности

- Здоровьесберегающие. Использование в ЛДП «Улыбка» «Движение Первых» здоровьесберегающих технологий предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- Технология коллективной творческой деятельности. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- Игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ЛДП.

- Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

Методы реализации программы

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, инструктаж);
- методы контроля(устного, письменного, практического);
- методы досуговой педагогики (игры и игровые тренинги,театрализация, соревнования, импровизация);
- трудовые (трудовая деятельность);
- наглядные (иллюстрации,презентации, экскурсии).

Содержание программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель - июнь)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия ЛДП «Улыбка» «Движение Первых» начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по МОАУ «СОШ№4г. Соль-Илецка» о работе ЛДП «Улыбка» «Движение Первых»;
- разработка программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в ЛДП «Улыбка» «Движение Первых»;
- составление необходимой документации для деятельности ЛДП «Улыбка» «Движение Первых» (план работы лагеря, положение и т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента в ЛДП «Улыбка» «Движение Первых»;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

2. Организационный этап (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями), проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Проводится театрализованное мероприятие, в ходе которого детей вводят в игровую программу;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности ЛДП «Улыбка» «Движение Первых».

3. Основной этап (июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы ЛДП «Улыбка» «Движение Первых»;
- реализация основной идеи смены:
 - 1) вовлечение детей в различные виды деятельности по направлениям;
 - 2) подведение итогов каждого дня по результатам работы ЛДП «Улыбка» «Движение Первых»;
 - 3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

4. Заключительный этап (июль)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы ЛДП «Улыбка» «Движение Первых»;
- проведение праздника в честь закрытия ЛДП «Улыбка» «Движение Первых»;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДП «Улыбка» в будущем.

Направления деятельности в рамках программы

Программа включает в себя различные направления:

- духовно-нравственное направление

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании ребят нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы: познавательные игры, конкурсы, экскурсии; патриотические беседы.

- социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы: просмотр мультфильмов, игры, экскурсии, патриотические мероприятия, праздники.

- спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствование навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы: подвижные игры на спортивной площадке, пешие прогулки, принятие солнечных ванн; минутки здоровья, минутки безопасности, спортивные мероприятия.

- интеллектуально – образовательное направление

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы: викторины, конкурсы, ролевые игры, просмотр презентаций, мультфильмов.

- творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетического отношения к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы: мастер-классы, конкурсы.

Модель игрового взаимодействия

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!» Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей. На открытии смены участники отряда получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 6 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ. Задача каждого участника отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым. Отряду выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого участника есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации. Лучшим участником отряда будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим участником будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

Игровая легенда

В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины,

повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь. Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 6 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь. Ванечка решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Он долго готовился к путешествию, трудности его не пугали. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь. Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Возможностей. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Страна Возможностей помогла ему исполнить его самые заветные мечты!

СЛОВАРЬ

Лагерь – Страна возможностей

Начальник лагеря - председатель

Отряд – члены РДДМ

Программа ЛДП «Улыбка» «Движение первых» – путешествие

Воспитатели - кураторы

Вожатые – помощники кураторов

Мероприятия- события

Актовый зал – арена для вызова

План-сетка смены – распределитель идей

Свободное время – самосовершенствование

Прием пищи – время раздумий

Зарядка – укрепление духа

Система детского самоуправления

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на

овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста. Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления: - лидер отряда; - заместитель лидера; - активист спортивной работы; - активист ЗОЖ; - активист культурного досуга. Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены. В состав штаба входят: - председатель лагеря; - кураторы, - вожатые- помощники куратора; - лидеры отрядов.

Система мотивирования и стимулирования

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 6 городов (в соответствии с направлениями РДДМ) и выполняют творческие задания. По итогам выполнения участники отряда получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами 6 городов). В каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде. В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты отряда будут награждены грамотами, а участники, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени. Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

План-сетка

№	Дата	время	Мероприятие	Место проведения
1.		08.30 – 09.15ч. 10.00 - 12.00 ч. 12.00- 13.00 ч 14.00- 14.30 ч.	<p>1. Общелагерный сбор «Мы Вам рады!»</p> <p>2. Огонек «Давайте познакомимся!»</p> <p>3. Лекция«Что такое РДДМ? История создания движения», презентация РДДМ «Движение Первых».</p> <p>4. Конкурс рисунков наасфальте «Пусть всегдабудет солнце!»</p> <p>5. Диспут «Взрослый разговор о мире».</p>	<p>1.Мраморный зал</p> <p>2.Отрядное место (каб.№)</p> <p>3.Отрядное место (каб.№)</p> <p>4.Школьный двор</p> <p>5.Отрядное место (каб.№)</p>
2.			<p>1. Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».</p> <p>2. Конкурс на лучшее оформление отряда«Наша визитная карточка». Выбор актива отряда.</p> <p>3. Работа ДТО «Информатика».</p> <p>4. Марафон «Жизнь-это движение!»</p>	<p>1.Отрядное место (каб.№)</p> <p>2.Отрядное место (каб.№)</p> <p>3.Кабинет № 40</p> <p>4.Спортивная площадка</p>

3.			<p>1. Минутка здоровья «Чтобы солнце было другом».</p> <p>2. Отрядная беседа «Моя страна».</p> <p>3. Спортивная программа "Безопасное колесо" посвященное Дню ГАИ.</p> <p>4. Отрядная беседа «Герои нашего времени».</p>	<p>1. Отрядное место (каб. №)</p> <p>2. Отрядное место (каб. №)</p> <p>3. Спортивный стадион</p> <p>4. Отрядное место (каб. №)</p>
4.			<p>1. Просмотр презентации «Вредным привычкам – мы говорим нет!»</p> <p>2. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>3. Работа ДТО «Информатика».</p> <p>4. Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях».</p>	<p>1. Отрядное место (каб. №)</p> <p>2. Спортивная площадка</p> <p>3. Кабинет № 40</p> <p>4. Отрядное место (каб. №)</p>
5.			<p>1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены».</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «У врача».</p> <p>3. Деловая игра «Твой выбор».</p> <p>4. Концерт к открытию лагерной смены «Движение Первых».</p>	<p>1. Отрядное место (каб. №)</p> <p>2. Актный зал</p> <p>3. Отрядное место (каб. №)</p> <p>4. Актный зал</p>

6.			<p>1. Лекция «Кто такой патриот?»</p> <p>2. Игра по станциям «Россия - моя малая Родина».</p> <p>3. Конкурс плакатов ко Дню воинской славы России (День победы русского флота над турецким флотом).</p> <p>4. Мастер - класс по изготовлению воздушных змеев.</p>	<p>1. Отрядное место (каб. №)</p> <p>2. Школьный двор</p> <p>3. Отрядное место (каб. №)</p> <p>4. Отрядное место (каб. №)</p>
7.			<p>1. Минутка безопасности: «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01».</p> <p>2. Посещение МБУК «Центральная библиотека».</p> <p>3. Работа ДТО «Информатика»</p> <p>4. Отрядная беседа «Уроки истории добровольчества».</p>	<p>1. Отрядное место (каб. №)</p> <p>2. МБУК «Центральная библиотека» г. Соль-Илецка</p> <p>3. Кабинет № 40</p> <p>4. Отрядное место (каб. №)</p>
8.			<p>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».</p> <p>2. Эстафета «Веселые старты».</p> <p>3. Дружеская встреча «Король - самая важная фигура», соревнование по шахматам и шашкам между</p>	<p>1. Отрядное место (каб. №)</p> <p>2. Спортивная площадка</p> <p>3. Отрядное место (каб. №)</p> <p>4. Актовый зал</p> <p>5. Отрядное</p>

			отрядами.4. Отрядная беседа «День семьи, любви и верности». 5. Творческая мастерская «Подарок своей семье».	место (каб.№)
9.			1. Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». 2. Конкурс рисунков «Профессия будущего». 3. Работа ДТО «Информатика». 4.Игра-путешествие «Найди призвание!».	1.Отрядное место (каб.№) 2.Отрядное место (каб.№) 3.Кабинет № 40 4.Актальный зал
10			1. Минутка безопасности «Добрые советы от МЧС». 2. Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!» 3. Экскурсия в пожарную часть. 4. КВИЗ «Что мы знаем о нашем городе?»	1.Отрядное место (каб.№) 2.Актальный зал 3.Пожарно-спасательная служба г.Соль-Илецка 4.Отрядное место (каб.№)
11			1. Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». 2. Спортивная игра«Я - ты- он - она - вместе дружная семья».	1.Отрядное место (каб.№) 2.Спортивная площадка 3.Отрядное место (каб.№)

			3. Отрядная беседа «Зеленая планета». 4. Викторина «Экология».	4. Школьный двор
12			1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Посещение клуба им. Ленина. 3. Работа ДТО «Информатика». 4. Эрудит – битва «Юные интеллектуалы Оренбуржья».	1. Отрядное место (каб. №) 2. Клуб им. Ленина 3. Кабинет № 40 4. Отрядное место (каб. №)
13			1. Лекция «Благо твори». 2. Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». 3. Игра-квест «Все мы разные, все мы равные». 4. Отрядная беседа «Волонтеры- активисты».	1. Отрядное место (каб. №) 2. Актный зал 3. Спортивный стадион 4. Отрядное место (каб. №)
14			1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Путешествие в космос». 3. Викторина «Лучший знаток Вселенной». 4. Работа ДТО «Информатика».	1. Отрядное место (каб. №) 2. Школьный двор 3. Школьный двор 4. Кабинет № 40
15			1. Музыкальный час «Угадай	1. Актный зал

			<p>мелодию».</p> <p>2. Сдача нормативов ГТО.</p> <p>3. Звездный час «Мои права».</p> <p>4. Игра по станциям «Дорога без опасности».</p>	<p>2. Спортивная площадка</p> <p>3. Отрядное место (каб. №)</p> <p>4. Территория лагеря</p>
16			<p>1. Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...».</p> <p>2. Викторина «Русские народные игры».</p> <p>3. Спортивно - развлекательное мероприятие «Всегда в движении».</p> <p>4. Экскурсия в краеведческий музей.</p>	<p>1. Отрядное место (каб. №)</p> <p>2. Отрядное место (каб. №)</p> <p>3. Спортивная площадка</p> <p>4. МБУК «Краеведческий музей»</p>
17			<p>1. Просмотр фильма «Удивительные факты из жизни животных».</p> <p>2. Концертная программа «Алло, мы ищем таланты».</p> <p>3. Отрядная беседа «Неожиданные открытия».</p> <p>4. Работа ДТО «Информатика».</p>	<p>1. Отрядное место (каб. №)</p> <p>2. Актный зал</p> <p>3. Отрядное место (каб. №)</p> <p>4. Кабинет № 40</p>
18			<p>1. Игра «Поле чудес» - народные приметы лета.</p> <p>2. Конкурс «Мисс и мистер отряда Первых»: визитная карточка участников; номер</p>	<p>1. Отрядное место (каб. №)</p> <p>2. Актный зал</p> <p>3. Школьный двор</p>

			<p>на бис.</p> <p>3. Игра-квест по мотивам игры «Зарница».</p> <p>4. Отрядная беседа «О доброте и отзывчивости».</p>	<p>4.Отрядное место (каб.№)</p>
19			<p>1. Минутка здоровья «Витамины – мои друзья».</p> <p>2. Карусель игровая «Рекорды лагеря».</p> <p>3. Работа ДТО «Информатика».</p> <p>4. Отрядная беседа «Умей дружить».</p>	<p>1.Отрядное место (каб.№)</p> <p>2.Актный зал</p> <p>3.Кабинет № 40</p> <p>4.Отрядное место (каб.№)</p>
20			<p>1. Диспут в форме игры «Бережное отношение к Земле».</p> <p>2. Репетиция к концерту, посвященному закрытию смены.</p> <p>3. Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»</p> <p>4. Игра «Будь в движении».</p>	<p>1.Отрядное место (каб.№)</p> <p>2.Актный зал</p> <p>3.Отрядное место (каб.№)</p> <p>4.Школьный двор</p>
21			<p>1. Концертная программа к закрытиюлагерной смены «Ты меня не забывай!».</p> <p>2. Квест«В поисках клада».</p>	<p>1.Актный зал</p> <p>2.Территория лагеря</p>

Ресурсное обеспечение программы
Кадровое обеспечение программы

№	Должность	Функциональные обязанности
1. 1	Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
2. 2	Воспитатели и вожатые	Организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.
3. 3	Медицинский работник	Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Информационно-методическое обеспечение

Методическая деятельность предполагает подготовку и повышение квалификации кадров по всем видам педагогической деятельности и предусматривает:

- профессиональное самообразование, самовоспитание, самосовершенствование педагогов;
- постоянно действующий режим консультирования всех педагогов лагеря в течение смены по вопросам воспитания, организации отрядных и досуговых дел, решения проблемных педагогических ситуаций (консультирование может быть групповым или индивидуальным).

Методическое обеспечение воспитательного и образовательного процессов вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической

действительности, и включает широкий набор видов, форм деятельности. В лагере сформирован фонд методического кабинета, где для педагогов предоставлена возможность пользоваться специальной методической литературой и подписными изданиями (журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Внешкольник», «Дополнительное образование» и др.). В приложении к программе имеются материалы для подготовки к мероприятиям различной направленности, памятки для вожатых по содержанию смены.

Ресурсное обеспечение программы

№ п/п	Наименование	Применение
1	Кабинет (1 шт.)	Отрядное место
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка, стадион, беговые дорожки	Линейка, зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
4	Школьный двор	Отрядные дела, квест-игры, игры
5	Актальный зал	Общелагерные праздничные мероприятия, концерты, викторины, беседы
6	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
7	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
8	Медицинский кабинет (набор медикаментов)	Оказания первой медицинской помощи

Материально-техническое обеспечение

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1	Фотоаппарат	1
2	Музыкальный центр	1
3	Микрофоны	2
4	Ноутбук	10
5	Видеопроектор	1
6	Экран	1
7	Цветная бумага	2 п.
8	Ватман	1 шт.
9	Гуашь	1 п.
10	Кисточки	10
11	Карандаши	2 п.
12	Шахматы	9
13	Мячи резиновые	10
14	Мячи волейбольные	3
15	Мяч футбольный	1
16	Игры настольные	3
17	Пазлы	4
18	Настольный теннис	1
19	Наградная продукция: грамоты, дипломы	1 п.
20	Бумага листовая для офисной техники	2 п.

Механизм оценивания эффективности реализации программы

Входная и итоговая анкеты для детей (Приложение №1)

Система показателей оценки качества реализации

программы

1. Анкета для родителей детей, отдыхающих в ЛДП «Улыбка» «Движение Первых» в МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» (Приложение2)
2. Анкета для детей, отдыхающих в ЛДП «Улыбка» «Движение Первых» в МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Система обратной связи

На первом родительском собрании в сентябре зачитывается анализ работы лагеря, предварительно проводится опрос родителей. Анализируются итоговые анкеты детей по окончанию смены. Делаются выводы.

Список литературы

1. Соколова Н.В. «Внимание, каникулы!», сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н.В.; конс. М.Н. Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2016.-136с.
2. Иванова О.Л. «Здравствуй, лето!», В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков / сост. О.Л. Иванова, Е.Б. Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2015.-40с.
3. «Лето – 2014». Цели. Задачи. Приоритеты: сборник тезисов выступлений участников областного инструктивного семинара – совещания в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. – Оренбург, 2014
- 4.Нормативно-законодательная база в сфере организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков: сборник нормативно-правовых документов и материалов. - Оренбург, 2016.
5. Панченко С.А. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере / С.А. Панченко. М.: Народное образование. - 2016.-№3.- С.217-223.
6. Панченко С. А. Планирование лагерной смены / С.А. Панченко. М.: Народное образование.-2015.-№3.-С.212-220.
- 7.Галицкий В.Д. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А. Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2016. – 112 с.
8. Рудченко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. / В.И. Рудченко - Ростов-на-Дону: «Фе-никс», 2016.-192с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. / М.Е.Сысоева - М.: ВЛАДОС, 2017. – 176 с.
10. Соколова Т.М. «Лето – дело серьезное», сборник методических материалов / сост. Н.В. Соколова, Т.М. Пулова; под ред. М.Н.

Крухмалевой; науч. конс. А.И. Щетинская. – Оренбург: ООДТДМ, 2016. – 120с.

11. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Проф.издат, 1999.

12. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

13. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.

14. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2013.

15. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2015.

16. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева Москва: ВАКО, 2015 г.

17. Туристская игротека: учебно-методическое пособие./ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015

Входная и итоговая анкеты для детей

Входная

Добро пожаловать! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах здесь ты бы хотел (ла) поучаствовать?
5. Что тебе нравится делать (одному (ой) и с кем-нибудь)?
6. Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других?
7. Хочешь ли что-нибудь организовать для других?
8. Как (каким образом, от кого) ты впервые услышал(а) о лагере ?
9. Был(а) ли ты в нашем лагере раньше? Если да, то в каком году? Какой из прежних лагерей запомнился более других? Чем?
10. Что для тебя самое важное (ценное) в этом лагере?
11. Слышал (ла) ли ты когда нибудь о РДДМ?
12. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):
Я пришел (ла) в лагерь, потому что _____
Я не хочу, чтобы здесь _____
Я хочу, чтобы _____
Я боюсь, что _____
13. Пожалуйста, напиши также:

Имя

Фамилия

Итоговая

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

I. Вариант

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
6. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
7. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
8. Было ли скучно в лагере?
9. Было ли тебе страшно?
10. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем?
11. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
14. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
15. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
16. Хотел (ла) бы ты вступить в РДДМ?
17. Пожалуйста, напиши также:

Имя

Фамилия

Система показателей оценки качества реализации программы

1. Анкета для родителей детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания «Улыбка» «Движение Первых» в МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»

Цель: изучение удовлетворенности родителей организацией детского отдыха в лагере дневного пребывания на базе МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»

Закончилась смена в лагере дневного пребывания на базе МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка».

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы.

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да

- нет

- затрудняюсь ответить

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- посещал с удовольствием

- особой радости не испытывал

- посещал по Вашей просьбе

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

- да, полностью

- частично

- нет

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?

- да, полностью

- частично

- нет

5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

- да, полностью

- частично

- нет

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

- да, соблюдены

- частично соблюдены

- нет

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

- только положительные

- ребенок доволен, но были недостатки

- отрицательные, ребенок недоволен

8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря

2. Анкета для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания

«Улыбка «Движение Первых» в МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»

Цель: изучение удовлетворенности детей организацией жизнедеятельности лагеря дневного пребывания.

ФИО _____ Возраст _____

Название лагеря _____

1. Я отдыхал в лагере потому что:

а) так решили родители;

б) пригласил друг(подруга);

в) там много интересных дел;

г) другой вариант _____

2. Появились ли у тебя друзья в лагере?

а) да;

б) нет.

3. Что запомнилось из жизни лагеря (укажите)?

а) оформление отрядного уголка _____

б) совместная подготовка к мероприятиям _____

в) игры, конкурсы, праздники (укажите какие) _____

г) общение с ребятами _____

д) общение с педагогом _____

г) другое _____

4. В лагере мы чаще всего (выберите 2-3 ответа):

а) играли;

б) ходили на экскурсии;

в) сами придумывали и проводили игры, конкурсы и т.д.;

г) участвовали в мероприятиях, проводимых педагогом;

д) скучали и просто гуляли.

5. Оцени свои взаимоотношения с воспитателями отряда по 10 – бальной шкале (0 – очень плохие, 10 – замечательные) _____

6. Оцени свои взаимоотношения с ребятами из отряда по 10 – бальной шкале (0 – очень плохие, 10 – замечательные) _____

7. Чаще всего в лагере тебе было:

- весело

- спокойно

- интересно

- грустно

- не очень интересно

- скучно

8. Как ты считаешь, что еще можно сделать для того, чтобы в лагере было еще интереснее, комфортнее, веселее? _____

9. Вернёшься ли ты в летний лагерь с дневным пребыванием «Улыбка» на следующий год:

а) да б) нет в) не знаю

Приложение 3

ЗАКОНЫ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра - вот и лучший режим дня!
Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.
Никогда не заставляя себя ждать - не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям.
Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это - постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня - душа народа.

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с воспитателями и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

