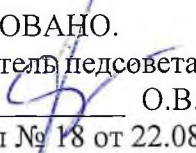



СОГЛАСОВАНО.
Председатель педсовета

О.В.Федорова
(протокол № 18 от 22.08.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»

О.В.Федорова
(приказ № 280 от 22.08.2024г.)



**Публичный доклад
МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»
по итогам 2023-2024 учебного года**

Структура Публичного доклада.

1. Общая характеристика учреждения.

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Характеристика контингента учащихся.
- 1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.5. Наличие программы развития.
- 1.6. Наличие сайта учреждения.
- 1.7. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков.
- 2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.3. Основные направления воспитательной деятельности.
Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.4. Научное общество учащихся.
- 2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.
- 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. Организация летнего отдыха детей.
- 3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.5. Обеспечение безопасности.

- 3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.7. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
- 3.8. Средняя наполняемость классов.
- 3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

- 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов
- 4.2. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
- 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
- 4.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.
- 4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).
- 4.9. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.
- 5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.
- 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
- 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

6. Финансово-экономическая деятельность.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

- 8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области имеет следующий статус:

- организационно-правовая форма – муниципальное учреждение;
- тип – автономное учреждение;
- вид – средняя общеобразовательная школа.

1.2. МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную МО Оренбургской области 01 сентября 2014 года, регистрационный номер 1521-5.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное МО Оренбургской области 9 ноября 2016 года, регистрационный номер 2110. Свидетельство действительно по 26 апреля 2024 года.

1.3. На конец 2024-2025 учебного года в школе обучались 989 обучающихся, из них в начальной школе - 413, в основной школе – 523, в средней школе – 53. Из общего числа учащихся 15 человек обучались по индивидуальным образовательным программам на дому.

1.4 Руководителем учреждения являлась директор Федорова Оксана Владимировна. Туркова Наталья Васильевна, Шляпникова Марина Александровна - заместители директора по УВР; Трегобчук Галина Владимировна – заместитель директора по ГПВ (по совместительству); Сухова Аксана Алексеевна – заместитель директора по ВР;

Органами управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» являлись:

- наблюдательный совет (председатель – Абубакирова Лилия Николаевна);
- общее собрание работников (руководитель – Федорова Оксана Владимировна);
- педагогический совет (председатель – Федорова Оксана Владимировна);
- методический совет (председатель – Федорова Оксана Владимировна);
- общешкольный родительский комитет (председатель – Пронькин М.В.);
- совет старшеклассников (председатель, Тендитная Дарья обучающаяся 10 класса);
- совет обучающихся (председатель – Бардашова Анастасия, обучающаяся 8 класса).

Деятельность органов управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» регламентировалась положениями, в которых определены функции и права указанных органов управления.

1.5. В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» разработана программа развития на 2021-2025 годы. Цель программы – создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире..

1.6. В 2023-2024 учебном году сайт школы развивался, пополнялся информацией в соответствии с положением об официальном сайте школы. Администрация школы регулярно проводит мониторинг сайта. В настоящее время структура и содержание сайта соответствуют:

- 1) ст. 29. ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- 2) приказу Рособнадзора от 4.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Приказом по школе утверждены лица, ответственные за работу сайта.

1.7. Контактная информация:

Адрес учреждения: 461500 Оренбургская область, Соль - Илецкий район, г. Соль-Илецк, ул. Володарского, д. 111.

сайт: sh4-solileck-r56.gosweb.gosuslugi.ru

телефоны: 8 (35336) 2-37-05, 8 (35336) 2-32-54

факс: 8 (35336) 2-37-05

E-mail: sol41972@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Уровни образования.	Характеристика образовательных программ.
Начальное общее образование.	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) 1-4 классы.</p> <p>В рамках реализации данной программы обучение на уровне начального общего образования организуется с учетом требований ФГОС НОО.</p> <p>Основные задачи и содержание программы сформированы, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста.</p> <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.</p> <p>Адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Основное общее образование.	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО 5-9 классы).</p> <p>В рамках реализации данной программы обучение на второй ступени организуется с учетом требований ФГОС. Основные образовательные программы основного общего образования сформированы с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет и обеспечивают выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.</p>

	<p>Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить основную образовательную программу на доступном им уровне; – повысить уровень личностного развития и образования; – восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания; – повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы.
Среднее общее образование.	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО 10-11 классы)</p> <p>Обучение в 10-11 профильных классах ведется в соответствии с учебным планом: программы по предметам предусматривают два уровня обучения – базовый и профильный. Профильный уровень изучения предметов также дополняется элективными курсами.</p> <p>Учащиеся выбирают профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями. Программа профильного обучения рассчитана на два года.</p>

Организация изучения иностранных языков.

Предмет «Английский язык» относится к образовательной области «Филология». Изучение предмета «Английский язык» в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» начинается со 2 класса. Учебный план школы рассчитан на 34 недели на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Рабочие программы разработаны из расчета 2 часа в неделю в начальной школе и 3 часа в основной и средней школе.

Школьные программы дополнительного образования детей и взрослых:

1. Внеурочная деятельность:

2.

ФИО	Класс	Название	День недели	Время
Подкуйко Г.В.	1а	Разговоры о важном.	понедельник	08:30-09:10
		Уроки читательской грамоты.	четверг	11:55-12:35
Заиграина И.П.	1б	Разговоры о важном.	понедельник	08:30-09:10
		Орлята России.	четверг	11:55-12:35
Кушенова К.У.	1в	Разговоры о важном.	понедельник	08:30-09:10
		Уроки читательской грамоты.	четверг	11:55-12:35
Дуйсенгазина А.Ш.	1г	Разговоры о важном.	понедельник	08:30-09:10

		Уроки читательской грамоты.	четверг	11:55-12:35
Полицук С.Н.	2а	Разговоры о важном.	понедельник	14:00-14:40
		Орлята России.	четверг	17:25-18:05
Кусаева Э.Х.	2б	Разговоры о важном.	понедельник	08:30-09:10
		Моя художественная практика.	четверг	11:55-12:35
Долтабаева Л.М.	2в	Разговоры о важном.	понедельник	14:00-14:40
		Орлята России.	четверг	17:25-18:05
Рузова А.М.	2г	Разговоры о важном.	понедельник	14:00-14:40
		Моя художественная практика.	четверг	17:25-18:05
Сизонова М.В.	3а	Разговоры о важном.	понедельник	14:00-14:40
		Орлята России.	четверг	14:00-14:40
Детистова Е.П.	3б	Разговоры о важном.	понедельник	14:00-14:40
		Моё Оренбуржье.	четверг	16:35-17:15
Бушуева Т.В.	3в	Разговоры о важном.	понедельник	14:00-14:40
		Моё Оренбуржье.	четверг	17:25-18:05
Кусаева Э.Х.	3г	Разговоры о важном.	понедельник	14:00-14:40
		Моё Оренбуржье.	четверг	17:25-18:05
Граброва Н.В.	4а	Разговоры о важном.	понедельник	14:00-14:40
		Уроки финансовой грамотности.	четверг	17:25-18:05
Дуйсенгазина А.Ш.	4б	Разговоры о важном.	понедельник	14:00-14:40
		Разговор о здоровье и правильном питании.	четверг	17:25-18:05
Детистова Е.П.	4в	Разговоры о важном.	понедельник	08:30-09:10
		Разговор о здоровье и правильном питании.	четверг	11:55-12:35
Лапшина Е.Н.	4г	Разговоры о важном.	понедельник	14:00-14:40
		Орлята России.	четверг	17:25-18:05
Пряхина С.А	5а	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
			четверг	08:30-09:10
		«Я-ты-он-она- вместе целая страна»		
Тюкина Е.В	5б	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
			четверг	08:30-09:10
		«Я-ты-он-она- вместе целая страна»		

Скрипникова М.А	5в	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
		«Я-ты-он-она- вместе целая страна»	четверг	08:30-09:10
Жангабилова М.К	6а	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты	четверг	08:30-09:10
Дьякова И.Ю	6б	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты	четверг	08:30-09:10
Рейсбих А.Ю	6в	Разговоры о важном	Понедельник	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты	четверг	08:30-09:10
Гавришева Е.А	6г	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты	четверг	08:30-09:10
Сарбафиева М.А	7а	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты	четверг	08:30-09:10
Трегобчук Г.В	7б	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты	четверг	08:30-09:10
Яровенко А.М	7в	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты	четверг	08:30-09:10
Шляхова И.Ф	7г	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты	четверг	08:30-09:10
Исаева О.М	8а	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты	четверг	08:30-09:10
Коваленко О.А	8б	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
			четверг	08:30-09:10

		Россия- мои горизонты		
Николаева Л.А	8в	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
			четверг	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты		
Павлюкова Т.С	8г	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
			четверг	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты		
Полихова Л.А	9а	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
			четверг	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты		
Котченко О.Г	9б	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
			четверг	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты		
Долгова Л.М	9в	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
			четверг	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты		
Салмина А.В	9г	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
			четверг	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты		
Горбунова С.Г	10а	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
			четверг	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты		
Андреева Р.А	11а	Разговоры о важном	понедельник	08:30-09:10
			четверг	08:30-09:10
		Россия- мои горизонты		
Исаева О.М	8а	Спортивные игры	понедельник	14:15-14:55
	8б		среда	14:15-14:55
	8в	Спортивные игры	пятница	14:15-14:55
	8г		вторник	14:15-14:55
	1а	Спортивные игры		
	1б	Спортивные игры		
	1в	Спортивные игры		
	1г	Подвижные игры		
		Подвижные игры		

		Подвижные игры		
		Подвижные игры		
Лавриненко С.Г	6 а 6б 6в	Подвижные игры Подвижные игры Подвижные игры	вторник четверг понедельник	14:15-14:55 14:15-14:55 14:15-14:55
Яровенко А.М	6г 7а 7б 7в 7г	Спортивные игры Спортивные игры Спортивные игры Спортивные игры Спортивные игры	среда вторник пятница понедельник четверг	13:30-14:10 08:00-08:40 14:15-14:55 14:15-14:55 14:15-14:55
Олейник Л.И	9г	«Экспериментатор»	вторник	14.20-15:00
Саранчуков В.Н	8а 9б 10а 11а	«Патриот»	среда среда четверг четверг	15:00-16:00 15:00-16:00 15:00-16:00 15:00-16:00

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление:

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном»
- Профориентационные занятия - «Россия – мои горизонты»
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Патриотическое - «Орлята России», «Я-ты-он-она – вместе целая страна», «Юнармия»
- Общеинтеллектуальное - «Финансовая грамотность».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализуемые инновационные образовательные технологии и методики в школе.	Показатели результативности их использования.
Использование цифровых образовательных ресурсов Информационно-коммуникативные технологии. Технология развития критического мышления. Проблемно-диалоговое обучение. Разноуровневое обучение. Метод проектов. Игровые технологии. Технология интеллект-карты. Технология кейс – метода. Модульное обучение. Здоровьесберегающие технологии. Исследовательская деятельность.	100% успеваемость по результатам промежуточной аттестации в 1-11 классах. 100% успеваемость по итогам обучения в 9 классе. 100% успеваемость по итогам обучения в 11 классе. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ежегодно),. Победители и призеры конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках муниципальной научно - практической конференции (ежегодно).

2.3. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной работы в МОАУ «СОШ № 4г. Соль - Илецка»:

- личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 8) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность обучающихся;
- обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
- акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;
- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у обучающихся чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;
- участие обучающихся в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению;
- проведение праздников, конкурсов, соревнований;
- организация и участие обучающихся в различных акциях.

Воспитательная работа включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Сферы совместной деятельности обучающихся и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей:

- Внеурочные формы общения, проекты, экскурсии, походы.
- Внутриклассная воспитательная работа.

- Общешкольные формы работы.
- Дополнительное образование.
- Кружки и секции по интересам.
- Ученическое самоуправление.
- Взаимодействие обучающихся с социумом.
- Свободное общение обучающихся друг с другом и взрослыми.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Модуль Основные школьные дела

Модуль Классное руководство

Модуль Внеурочная деятельность

Модуль Урочная деятельность

Модуль Самоуправление

Модуль Детские общественные объединения

Модуль Профориентация

Модуль Взаимодействие с родителями

Модуль Профилактика и безопасность

Модуль Организация предметно-эстетической среды

Модуль Внешкольные мероприятия

Модуль Социальное партнерство

Модуль Школьный спортивный клуб

Модуль Школьный музей

Модуль Школьные медиа

Модуль Школьный театр

Администрация и педагогический коллектив стремятся создать обучающимся социальную ситуацию развития, среду общения, поле деятельности для самореализации и самоопределения. Основа воспитания школьника заключается в воспитании чувства гражданственности, любви к Родине, которые закладывают все остальные общечеловеческие ценности. Развитие системы гражданско- патриотического воспитания, позволяет построить воспитательную систему школы таким образом, чтобы она помогла педагогическому коллективу найти рациональную модель

воспитания, способную преодолеть негативы взросления, социальной среды, издержек цивилизации и семейного воспитания.

Задача создания единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника, способного к самосовершенствованию, решается в процессе освоения подпространств информационной, научно-технической деятельности.

Одним из средств развития воспитательной системы в школе является система ключевых творческих дел. Школа стремится к тому, чтобы каждый – и ребенок, и педагог – мог реализовать в нем себя как индивидуальность. Внеурочная работа школы, построенная на распространенной методике коллективного творчества, помогает адаптироваться к современной действительности, способствует выработке современных стереотипов социального поведения, формированию адекватного отношения к себе и обществу.

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные кружковой деятельностью принимают активное участие в конкурсах, акциях, квестах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2023 -2024 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 572 обучающихся, что составляет 58% от числа всех обучающихся школы. Из них 339 ученика принял участие в конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровней.

2.4. Научное общество учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе действует научное общество учащихся (НОУ). Целью работы НОУ является организация научно-исследовательской деятельности с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, формирования у них навыков научно-исследовательской работы.

Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению учащихся, благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им не только при освоении школьных программ, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Основные направления работы НОУ:

- определение тематики научно-исследовательской работы учащихся по их желанию;
- организация проведения отдельных исследовательских работ под руководством преподавателей школы;
- организация школьных конкурсов, викторин, дней наук;
- организация выступлений учащихся с результатами их работ в классах, на научно-практических конференциях;
- организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям.

Главным событием и одновременно одним из результатов работы НОУ в 2023 – 2024 учебном году стала традиционная школьная научно-практическая конференция учащихся. Победители школьной научно-практической конференции были заявлены для участия в муниципальной НПК.

Результаты XII муниципальной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск»

Ф.и.	класс	результат	руководитель
Нуржанова Индира Киреева Тамара	7	призеры	Жангабилова Р.С.
Бульгин Никита	1	призер	Заигрина И.П.
Цицер Богдан	2	призер	Кусаева Э.Х.
Чернова Анастасия	2	призер	Рузова А.М.

В течение учебного года члены научного общества принимали активное участие в проведении школьных предметных недель, Дней наук, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» работают службы: психологическая, специализированная коррекционная, медицинская. Они осуществляются педагогом-психологом, социальным педагогом и фельдшером. Педагог-психолог организует и осуществляет:

- диагностическую работу (мониторинговое исследование по проблеме адаптации учащихся в школе в момент поступления в первый класс; изучение школьной мотивации учащихся; изучение психологического климата в отдельных классах; изучение психологической готовности учащихся к ЕГЭ и др.);

- коррекционно-развивающую работу (занятия с учащимися первых классов «Здравствуй школа»; коррекционно-развивающие занятия; психологическая коррекция общения детей с повышенным уровнем школьной тревожности и др.);
- профилактическую работу (профилактика и коррекция дезадаптации; профилактика по снижению общешкольной тревожности; участие в работе ПМПк, совета профилактики школы и др.);
- психологическое просвещение (выступления на родительских собраниях и занятиях родительского всеобуча; тренинги по подготовке к ЕГЭ и профессиональному самоопределению; обучение приемам релаксации и др.);
- консультативную работу (индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по проблемам обучения и воспитания).

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь детям и выполняет следующие функции:

- аналитико-диагностическую (оформление социального паспорта школы, выявление предрасположенности к тем или иным нарушениям в поведении подростков, проведение бесед по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и другое);
- организационно-коммуникативную (организация групповых тематических консультаций, проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися, осуществление контакта с органами муниципальной власти, муниципальными службами, правоохранительными органами по социальной защите семьи и детства и другое);
- коррекционную (проведение дня правовых знаний, реализация программы социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений учащихся);
- организационно-организаторскую (утверждение планов совместной работы с инспектором ОПДН, районной КДН и ЗП, разработка и утверждение плана работы совета профилактики школы и другое);
- охранно-защитную (создание банка данных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей, подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях и другое);
- социально-профилактическую (проведение социальной паспортизации классов, изучение условий развития детей в семье, в школе, определение уровня их личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи, правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся и другое).

Медицинская служба представлена в школе опытным фельдшером, работником ГБУЗ Соль - Илецкая ГБ на основании договора между школой и ГБУЗ Соль - Илецкая ГБ.

Деятельность фельдшера осуществляется по следующим направлениям: работа с учащимися (мониторинг состояния здоровья учащихся, прививки при согласии родителей, первая медицинская помощь, медицинские консультации, профилактические беседы и т.д.); работа с педагогами (организация выполнения рекомендаций специалистов после медицинских осмотров, консультации по вопросам состояния здоровья учащихся, вопросы индивидуального подхода к учащимся и т.п.); работа с поварами (контроль за приготовлением пищи, за выполнением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку); работа с родителями (индивидуальные консультации, выступления на собраниях).

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;

- анализом творческих достижений обучающихся;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

В 2023-2024 учебном году школа работала в две смены: в I смену занимались 1,5,6,7,8,9,10,11 классы, во II смену – 2,3,4 классы. Продолжительность учебной недели составляла: в 9,10,11 классах – 6 дней, в 1,2,3,4,5,6,7,8, классах – 5 дней. Продолжительность учебного года составляла в 1 классах -33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в классах со 2 по 11 составляла 40 минут. Обучение в 1 классах осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут

каждый); во втором полугодии (январь-май) – 4 урока по 40 минут каждый. В течение дня для первоклассников проводилась динамическая пауза.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» располагается в типовом здании, которое введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание кирпичное, двух-трехэтажное. Общая площадь всех помещений школы составляет 5575 кв. м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 38. Функционируют два кабинета информатики, в которых оборудовано по 10 рабочих мест для учащихся и рабочие места учителей; кабинеты начальных классов – 8, кабинеты русского языка и литературы – 4, кабинеты математики – 4, кабинеты истории – 2, кабинет географии – 1, кабинеты английского языка – 2, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет технологии – 1. Имеется типовая комбинированная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков.

Кабинеты биологии, химии, физики, информатики, географии полностью оснащены оборудованием. Другие кабинеты, мастерская технического труда постоянно пополняются оборудованием в соответствии с требованиями.

Спортивный зал типовой, столовая типовая на 120 посадочных мест. Актный зал на 130 посадочных мест располагается на первом этаже.

Музей боевой и трудовой славы состоит из двух залов, которые были отремонтированы и обновлены к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2015 году.

Медпункт располагает кабинетом врача и процедурным кабинетом, он лицензирован, на 100% оборудован необходимым оборудованием и полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Методический кабинет оборудован мебелью, учебным оборудованием, методической литературой, изданиями периодической печати, информационными стендами.

В школе имеется 2 автобуса для подвоза учащихся, проживающих в микрорайоне Зеленый клин, марки ПАЗ 320538 – 70. В 2023-2124 учебном году осуществлялся подвоз 226 учащихся из микрорайона Зеленый клин.

Школа располагает следующими техническими средствами обеспечения образовательного процесса:

- Количество компьютеров – 64
- Количество интерактивных досок - 2
- Количество интерактивных панелей – 2
- Количество ноутбуков – 63
- Количество мультимедийных проекторов с экранами - 30

- Количество веб-камер - 10
- Количество документ-камер – 5
- Количество цифровых фотоаппаратов – 4
- Количество принтеров ч/б – 12
- Количество принтеров цветных – 2
- Количество МФУ – 15
- Количество видеокамер - 3
- DVD-плееры – 2
- Музыкальный центр – 3
- Магнитофоны – 6
- Школьная медиатека содержит 213 CD-диска с программами обучающего и энциклопедического характера.

3.3. Организация летнего отдыха детей.

На основании приказа МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» 106 от 09.04.2024г. в школе была организована летняя оздоровительная кампания.

Сроки функционирования смены- 21 день.

II смена с 05.07.2024г. – 02.08.2024 г.

На базе школы работал ЛДП «Улыбка» с количеством детей - 30 человек и ЛДП «Улыбка» профильной социально- гуманитарной. смены «Движение первых» с количеством учащихся - 20 человек . Начальником лагеря «Улыбка» была назначена Исаева О.М, учитель физической культуры, начальником профильной социально-гуманитарной смены «Движение первых» Стойко О.Ю, социальный педагог школы.

В школе были подготовлены нормативно - правовая и материальная базы. Лагеря были укомплектованы необходимыми педагогическими кадрами. Деятельность лагерей осуществлялась согласно разработанным программам «Здоровые дети – здоровая страна», «Движение первых», положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденному директором школы.

Целью программы «Здоровые дети – здоровая страна» является формирование мотивации у учащихся к здоровому образу жизни через занятия физкультурно- оздоровительной деятельностью и осмысленному отношению к своему здоровью в условиях ЛДП.

Целью программы профильной социально-гуманитарной смены «Движение первых» является развитие лидерского потенциала учащихся через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей в условиях ЛДП.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в трёх разновозрастных отрядах. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации школы, начальников лагерей и воспитателей. Дети находились в лагере с 9.00 до 14.30 с 2-х разовым питанием.

С детьми работали 9 воспитателей и 7 вожатых. Ежедневно с воспитателями и ребятами проводились организационные совещания по подведению итогов прошедшего дня и планированию работы на следующий день. Особое внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья детей, формированию ЗОЖ.

За период работы лагеря не было случаев травматизма детей, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей.

Результатом деятельности летнего пришкольного лагеря стали:

- сохранение количества учащихся, охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне прошлых лет.
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В проводимых мероприятиях все дети принимали активное участие. За время пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга, многие приобрели новых друзей.

Информация о проведенных мероприятиях отражалась на сайте и социальных сетях образовательной организации.

3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Питание учащихся осуществляет ООО «Школьник» в школьной столовой работают повар, помощник повара и мойщица посуды. Пища готовится из полуфабрикатов, поставляемых ООО «Школьник. Столовая - типовая, на 120 мест, в пищеблоке имеется необходимое оборудование. Приказами по школе назначены работники, ответственные за организацию питания, создана бракеражная комиссия, утвержден график питания в первой и во второй сменах..

Медицинское обслуживание осуществляется в школе на основании договора с ГБУЗ «Соль-Илецкая ГБ». Медпункт школы отвечает всем нормативным требованиям, имеет лицензию, полностью оснащен необходимым оборудованием,

3.5. Обеспечение безопасности.

Администрация школы уделяет первостепенное внимание обеспечению безопасности учащихся и работников школы. Разработаны нормативные документы:

- «Паспорт дорожной безопасности»;
- «Паспорт безопасности».

В течение учебного года приказами по школе определены лица, ответственные за безопасность на определенных участках в определенное время, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности школы. Физическую охрану школы осуществляли работники школы, пост охраны расположен в фойе первого этажа. В школе установлено видеонаблюдение, система звукового оповещения, камеры установлены внутри здания и снаружи.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучалось 54 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для 18 обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные общеобразовательные программы.

Педагогические работники школы, занимающиеся с детьми с ОВЗ, прошли соответствующую курсовую подготовку, из них 13 педагогов – на курсах «Дистанционное обучение детей с ОВЗ».

В школе имеются квалифицированные специалисты: педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, медицинский работник. Ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Создан школьный ПМПк, организовано активное сотрудничество с МОБУ ЦДиК «Диалог».

Школа оборудована для обучения детей с ОВЗ: имеются пандус, туалетная комната, поручни, кнопка вызова персонала.

Благодаря проводимым мероприятиям и созданным условиям, все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоили образовательную программу за 2023 – 2024 учебный год и переведены в следующий класс.

3.7. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы. В 2023-2024 учебном году в коллективе работали 55 педагогических работников. 84 % учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, 53% - высшую категорию, 31% - 1 квалификационную категорию, 16 % аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Как видно из перечисленных данных, коллектив состоит, в основном, из квалифицированных учителей, имеющих большой опыт работы. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта, к передаче профессионального опыта молодым учителям. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических кадров, повышения их образовательного уровня. За последние 3 года 100% учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации. В систему мер по закреплению педагогических кадров входят: развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы; продолжение оснащения учебных кабинетов школы современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии; содействие в досрочной аттестации педагогических работников школы, внесших значительный вклад в решение задач программы развития с целью повышения их квалификационной категории; стимулирование повышения квалификации педагогических работников школы и стремления к научно-методической деятельности.

Работа педагогического коллектива отмечена наградами и поощрениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: Благодарность Президента РФ один учитель, один учитель имеет звание «Почетный работник образования», 10 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 17 – Почетными грамотами Министерства образования Оренбургской области, пять учителей – дипломами лауреатов премии Губернатора Оренбургской области, 29 учителей – Почетными грамотами УО администрации МО Соль-Илецкий городской округ, 4 – дипломами лауреатов премии главы МО Соль-Илецкий городской округ.

Важнейшим фактором успешного развития коллектива, его устойчивости и жизнеспособности является благоприятный морально-психологический климат. Коллектив школы отличает атмосфера доброжелательности, сплоченность и организованность, высокая степень участия членов коллектива в управлении и самоуправлении коллективом, отсутствие текучести кадров, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях, чувство гордости за успехи и достижения коллектива.

3.8. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов составила в 2023 - 2024 учебном году – 27 человек

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В 2023 - 2024 учебном году осуществлялся подвоз учащихся к школе с Зеленого клина. Приказами по школе были определены работники, ответственные за безопасность подвоза, за техническое состояние автобуса, за выполнение нормативных требований по обеспечению безопасности подвоза учащихся. Администрацией школы выполнялись все мероприятия по обеспечению безопасности учащихся при осуществлении подвоза их к школе, никаких случаев нарушения безопасности при организации подвоза не зарегистрировано.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

В государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году в форме ОГЭ участвовали 101 обучающийся, 5 обучающихся в форме ГВЭ.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 9 классов проводился обязательный зачет по физической культуре. Все обучающиеся получили зачет.

На ГИА 2024 года учащиеся 9 классов в форме ОГЭ сдавали 4 предмета: 2 обязательных, 2 предмета по выбору, в форме ГВЭ 2 предмета: русский язык и математику.

Русский язык в форме ОГЭ сдавало 101 выпускник 9 классов, в форме ГВЭ-5 обучающихся.

Результаты экзамена по русскому языку по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество выпускников, набравших баллы	101	0	50	37	14

Анализ результатов экзаменов учащихся 9 классов по русскому языку свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 51 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично». Средний балл по русскому языку - **3,64**

Отметка по пятибалльной шкале	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ГВЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество выпускников, набравших баллы	5	0	0	1	4

Математику в форме ОГЭ сдавало 101 выпускник 9 классов, в форме ГВЭ-5 обучающихся. Результаты экзамена по математике по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество выпускников, набравших баллы	101	0	53	42	6

Анализ результатов экзамена учащихся 9 классов по математике свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 48 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично». Средний балл – **3,5**

	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ГВЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество выпускников, набравших баллы	5	0	3	2	0

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике за 3 года представлен в таблице:

Учебный год	Русский язык		Математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2021-2022 учебный год	100%	ОГЭ-70% ГВЭ-70%	100%	ОГЭ-37% ГВЭ-50 %
2022-2023 учебный год	100%	ОГЭ- 86 % ГВЭ- 87 %	100%	ОГЭ-22 % ГВЭ-87 %
2023-2024 учебный год	100%	ОГЭ- 51 % ГВЭ- 100 %	100%	ОГЭ-48 % ГВЭ-40 %

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что успеваемость в течение последних 3 лет на ГИА -100% , качество знаний по сравнению с итогами ГИА 2023-2024 учебного года в форме ОГЭ по русскому языку , в форме ГВЭ по русскому языку повысилось, по математике в форме ОГЭ повысилось, в форме ГВЭ понизилось.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору представлены в следующей таблице:

Предмет	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Обществознание	90	0	58	28	4	3,4
География	58	0	31	23	4	3,5
История	3	0	0	4	0	4
Биология	18	0	3	11	4	4,05
Физика	5	0	0	4	1	4,2
Информатика	16	0	8	7	1	3,6
Английский язык	6	0	1	1	4	4,5
Химия	4	0	2	1	1	3,75

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору свидетельствует о том, что всеми учащимися экзамены были сданы. С наиболее высоким качеством знаний сданы экзамены по английскому языку, биологии, истории, физике.

По итогам ГИА 2023-2024 учебного года окончили 9 классов и получили основное общее образование 101 обучающийся 9 классов. 1 выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты учебной деятельности обучающихся 9 классов за последние 3 года представлены в следующей таблице:

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием
2021-2022	9	88	100%	2 аттестата с отличием
2022-2023	9	99	100%	1 аттестат отличием
2023-2024	9	106	100%	1 аттестат с отличием

В 2023- 2024 учебном году в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» обучалось 28 учащихся 11 класса.

Допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса стало получение зачета по итогам написания итогового сочинения по литературе. Все учащиеся 11 класса получили зачет и были допущены к государственной итоговой аттестации для сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору. В 2024 году учащиеся сдавали: русский язык -28, математику (базовый уровень)-12, математику (профиль)-16, физику-3, историю- 6, обществознание- 13, биологию- 8, химию -5, информатика -3, английский язык-1

Участие выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года:

Предмет	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Физика	3(20%)	4(14,8%)	
Химия	3 (20%)	2(7,4%)	5(18%
Литература	-	-	-
Обществознание	6 (40%)	16(59%)	13(46%)
Информатика	2 (13%)	3(11%)	3(10,7%)
История	4 (27%)	11(40%)	6(21,4%)
География	-	-	-
Биология	4(27%)	2(7,4%)	8(10,7%)
Английский язык	2(13%)	-	1(3,5%)
Математика (профильный уровень)	6 (40%)	14 (51,8%)	16 (57,1%)

Анализ участия в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года позволяет сделать следующий вывод: обществознание продолжает оставаться одним из самым выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ. Большая часть учащихся 11 класса сдавали предметы по выбору в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в ЕГЭ 2024 года представлены в таблице:

Предмет	Количество	Средний балл по школе
Русский язык	28	73
Математика	6(профильный уровень)	62

Обществознание	10	55
Физика	3	72
История	11	50
Биология	2	54
Химия	2	49
Информатика	3	69
Английский язык	-	43
Общий средний балл		58

По итогам ЕГЭ 2024 года учащаяся 11 класса получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, двое учащихся не преодолели порог баллов по обществознанию.

Результативность участия в ЕГЭ по предметам за последние 3 года представлена в таблице:

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	76	71	73
Математика	64	59	62
Обществознание	74	66	55
Физика	74	54,5	72
Информатика	62	66	69
История	60	51,4	50
География	-	-	-
Английский язык	57	-	43
Биология	69	71	54
Литература	-	-	-
Химия	83	69	49
Общий средний балл по школе	69,1	63,4	58

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что по итогам ЕГЭ 2024 года общий средний балл по школе понизился.

Анализ результативности ЕГЭ за последние годы свидетельствует о том, что средние баллы по предметам на протяжении последних лет имеют тенденцию к снижению.

По итогам ГИА 2023-2024 учебного года 28 обучающихся 11 класса окончили среднюю школу и получили среднее общее образование.

Двое обучающихся 11 класса окончили школу, получив аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой степени.

Результаты учебной деятельности обучающихся 11 классов за последние 3 года представлены в следующей таблице:

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Кол-во учащихся окончивших среднюю школу с отличием
2021-2022	11	24	100%	1 аттестат с отличием медаль «За особые успехи в учении».
2022-2023	11	27	97,3%	5 аттестатов с отличием медали «За особые успехи в учении».
2023-2024	11	28	100%	2 аттестата с отличием медали «За особые успехи в учении» первой степени

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В 2023-2024 учебном году школа принимала участие в региональном мониторинге качества образования.

В целях реализации плана мероприятий регионального мониторинга качества образования в школе был разработан план мероприятий по реализации Мониторинга качества образования. Данный план включал в себя следующие разделы:

Нормативно-правовое обеспечение.

Методическая работа (работа с учителями).

Работа с родителями.

Работа с учащимися.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты мониторинговых работ, проведенных в I полугодии 2023 – 2024 учебного года.

Результаты ВМР русский язык 4 класс

Кол-во обучающихся по списку	диктант					грамматическое задание						
	Кол-во обучающихся, получивших соответствующую отметку за диктант				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку за грамматическое задание				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"		
4а	2	6	13	4	8	68	4	10	9	2	16	44
4б	2	8	7	1	11	44	3	8	4	3	16	39
4в	2	5	10	3	10	65	1	11	5	3	5	40
4г	4	3	10	6	17	69	4	8	9	2	17	48
Итого	10	22	40	14	11,6	62,7	12	37	27	10	13,9	43

Анализ результатов входной мониторинговой работы по русскому языку в 4 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при высоком качестве знаний.

Результаты ВМР математика 4 класс

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4а	25	24	3	9	8	4	12,5	50
4б	25	20	2	10	8	0	10	40
4в	25	24	1	10	7	6	4,1	54,1
4г	24	20	5	12	3	0	25	15
Итого	99	88	11	41	26	10	12,5	40,9

Результаты ВМР по математике учащихся 11 класса

всего по списку	писали работу	I		II		III		IV		V	
		низкий уровень		базовый уровень		базово-переходный уровень		повышенный уровень		высокий уровень	
		(0-4 первичных баллов)		(5-6 первичных баллов)		(7-12 первичных баллов)		(13-19 первичных баллов)		(20-32 первичный балл)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
28	23	7	30,00	10	43	6	26	0	0	0	0

Результаты ВМР по русскому языку учащихся 11 класса:

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Кол-во обуч-ся, набравших											
		0-23		24-39		40-56		57-71		72-80		81-100	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
28	23	1	4	5	22	13	57	3	13	1	4	0	0

Анализ результатов входной контрольной работы по русскому языку в 11 классе позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при низком качестве знаний.

Результаты ВМР по русскому языку учащихся 9 классов:

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	26	22	4	15	3	0	18,0	13,6
9б	27	23	5	13	5	0	21,7	21,7
9в	25	23	2	13	7	1	8,7	34,8
9г	26	23	2	17	4	0	8,7	17,4
Итого	104	91	13	58	19	1	14,3	22,0

Анализ результатов входной мониторинговой работы по русскому языку в 9 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при низком качестве знаний.

Результаты ВМР по математике учащихся 9 классов:

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	26	21	8	12	1	0	38,1	4,8
9б	28	21	7	14	0	0	33,3	0,0
9в	24	21	8	12	1	0	38,1	4,8
9г	26	22	8	14	0	0	36,4	0,0
Итого	104	85	31	52	2	0	36,5	2,4

Анализ результатов входной контрольной работы по математике в форме ОГЭ в 9 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на допустимом уровне при низком качестве знаний.

9 класс Результаты ВМР по предметам по выбору:

География

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а,б,в,г	105	24	4	7	9	4	16,6	54,16

Обществознание

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9 а	26	10	4	4	2	0	40,0	20,0
9 б	28	12	6	4	2	0	50,0	16,7
9 в	25	13	2	10	0	1	15,4	7,7
9 г	26	11	3	7	0	1	27,3	9,1
Итого	105	46	15	25	4	2	32,6	13,0

Физика

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9в	25	1	0	1	0	0	0,0	0,0
9г	26	2	0	1	1	0	0,0	50,0
Итого	51	3	0	2	1	0	0,0	33,3

Биология

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	26	3	0	3	0	0	0,0	0,0
9б	27	6	0	1	5	0	0,0	83,3
9в	25	3	0	1	2	0	0,0	66,7
9г	26	4	1	2	1	0	25,0	25,0
Итого	104	16	1	7	8	0	6,3	50,0

Анализ результатов входных мониторинговых работ по предметам по выбору в 9 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на допустимом и оптимальных уровнях при низком качестве знаний.

С 10 сентября по 30 сентября проводилась стартовая диагностика в 1,5,10 классах, в 6,7,8 классах. Целью стартовой диагностики является оценка готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ОО.

Класс	Предмет	«высокий» (81-100%)	«выше среднего» (60-80% выполнения)	«средний» (50-60% выполнения)	«ниже среднего» (20-50% выполнения)	«низкий» (0-20% выполнения)
1а	Комплексная работа	6,25%	31,2	50	12,5	0
1б	Комплексная работа	5	52	29	5	0
1в	Комплексная работа	5	33	19	38	5
1г	Комплексная работа	15	31	50	4	0
5а	Стартовая диагностика по истории	44	19	26	11	0
5б	Стартовая диагностика по истории	48	7	33	12	0
5в	Стартовая диагностика по истории	52	14	24	10	0
5а	Стартовая диагностика по географии	11	66	14	9	0
5б	Стартовая диагностика по географии	10	45	19	16	10
5в	Стартовая диагностика по географии	5	40	25	25	5
5а	Стартовая диагностика по биологии	48	24	28	0	0

5б	Стартовая диагностика по биологии	39	36	13	6	6
5в	Стартовая диагностика по биологии	9	70	13	4	4
5а	Стартовая диагностика по ОДНКНР	48	18	24	10	0
5б	Стартовая диагностика по ОДНКНР	46	10,7	32	10,7	0
5в	Стартовая диагностика по ОДНКНР	50	13,6	27,4	9	0
6а	Стартовая диагностика по обществознанию	9	27	36	23	5
6б	Стартовая диагностика по обществознанию	15	31	27	23	4
6в	Стартовая диагностика по обществознанию	4,5	23	18	50	4,5
6г	Стартовая диагностика по обществознанию	25	47	14	14	0
7а	Стартовая диагностика по алгебре	9	26	35	17	13
7б	Стартовая диагностика по алгебре	0	31	41	7	17
7в	Стартовая диагностика по алгебре	11	38	33	11	7
7г	Стартовая диагностика по алгебре	0	33	41	11	15
7а	Стартовая диагностика по геометрии	18	14	41	9	18
7б	Стартовая диагностика по геометрии	25	29	25	14	7
7в	Стартовая диагностика по геометрии	8	38	42	8	4
7г	Стартовая диагностика по геометрии	11	19	47	4	19
7а	Стартовая диагностика	14	18	50	14	4

	по вероятности и статистике					
7б	Стартовая диагностика по вероятности и статистике	22	30	22	15	11
7в	Стартовая диагностика по вероятности и статистике	7	42	37	7	7
7а	Стартовая диагностика по физике	10	55	30	5	0
7б	Стартовая диагностика по физике	30	44	26	0	0
7в	Стартовая диагностика по физике	48	34	9	9	0
7г	Стартовая диагностика по физике	19	46	23	12	0
7а	Стартовая диагностика по информатике	12	22,5	35,5	24,5	6,5
7б	Стартовая диагностика по информатике	7,5	30,5	39,5	22,5	0
7в	Стартовая диагностика по информатике	40,5	28	17,5	9	5
7г	Стартовая диагностика по информатике	11,5	33	17	22	3,5
8а	Стартовая диагностика по химии	4	67	4	21	4
8б	Стартовая диагностика по химии	9	61	21	9	0
8в	Стартовая диагностика по химии	0	41	18	32	9
8г	Стартовая диагностика по химии	0	48	13	39	0
8а	Стартовая диагностика по ОБЖ	55,5	33,3	11,1	0	0
8б	Стартовая диагностика по ОБЖ	57,9	21	21	0	0
8в	Стартовая	7,1	42,9	64,3	0	0

	диагностика по ОБЖ					
8г	Стартовая диагностика по ОБЖ	35,7	42,9	21,4	0	0
		Функциональный уровень	Рефлексивный уровень	Репродуктивный уровень		
10 класс	Комплексная работа	0	59%	41%		

Результаты стартовой диагностики выступают как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с графиком проведения мониторинговых работ в рамках регионального мониторинга качества образования в декабре 2023 года были проведены полугодовые мониторинговые работы по русскому языку в 9,10,11 классах, по математике в 9,10,11 классах.

Результаты полугодовых мониторинговых работ
10 класс –ПКР математика

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	25	23	3	19	1	0	13,0	4,3

10 класс –ПКР русский язык

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10 а	25	24	0	13	8	3	0,0	45,8

11 класс-ПКР русский язык

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, набравших											
		0-23		24-39		40-56		57-71		72-80		81-100	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
28	21	1	4,7	1	4,7	10	47,6	7	33,3	1	4,7	1	4,7

11 класс- ПКР математика(базовый уровень)

количество по списку	количество писавших	Написали на "2" (0-6 баллов)		Написали на "3" (7-11баллов)		Написали на "4" (12-16 баллов)		Написали на "5" (17-21 балл)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	10	0	0	2	20	7	70	1	10

9 класс- ПКР математика

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	9а	26	25	9	15	1	0	36,0
9б	9б	28	18	6	11	1	0	33,3
9в	9в	25	21	6	14	1	0	28,6
9г	9г	25	25	6	18	0	1	24,0
Итого	105	89	27	58	3	1	30,3	4,5

Анализ результатов мониторинговых работ по русскому языку и математике в 9,10,11 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном и допустимых уровнях. Низкий уровень успеваемости по математике в 9 классах.

Все обучающиеся 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению.

Результаты мониторинговых работ:

Английский язык

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9б	1	1	0	1	0	0	0,0	0,0
9в	4	3	0	0	3	0	0,0	100,0
9г	1	1	0	0	0	1	0,0	100,0
Итого	6	6	0	1	3	1	0,0	66,7

Биология

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	27	4	0	3	1	0	0,0	25,0
9б	28	6	0	1	5	0	0,0	83,3
9в	25	4	0	3	1	0	0,0	25,0
9г	26	4	0	2	2	0	0,0	50,0
Итого	81	4	0	2	2	0	0,0	50,0

История

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся,	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку	Показатель % "2"	Показатель %

		выполняв ших работу	"2"	"3"	"4"	"5"		"4" и "5"
9б	28	1	0	1	0	0	0,0	0,0
9в	25	1	0	0	1	0	0,0	100,0
9г	26	1	0	0	1	0	0,0	100,0
Итого	79	3	0	1	2	0	0,0	66,7

Физика

Класс, литера	Кол- во обуч- ся по списку	Кол-во обуч- ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9в	25	3	0	1	1	1	0,0	66,7
9г	26	2	0	1	1	0	0,0	50,0
Итого	51	5	0	2	2	1	0	60,0

Информатика

Класс, литера	Кол- во обуч- ся по списку	Кол-во обуч- ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	27	3	0	3	0	0	0	0
9б	28	9	1	4	4	0	11,1	44,4
9в	25	2	0	1	1	0	0	50
9г	26	1	0	0	1	0	0	100
Итого	106	15	1	8	6	0	6,6	40

География

Класс, литера	Кол- во обуч- ся по списку	Кол-во обуч- ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	27	16	0	5	5	6	0	68,75
9б	28	7	1	4	2	0	14,28	28,57
9в	25	14	0	6	5	3	0	57,14
9г	26	17	0	8	6	3	0	52,94
Итого	106	54	1	23	18	12	1,9	55,6

Обществознание

Класс, литера	Кол- во обуч- ся по	Кол-во обуч- ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку	Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
------------------	------------------------------	--	---	---------------------	---------------------------

	списку		"2"	"3"	"4"	"5"		
9 а	27	21	2	11	8	0	9,5	38,1
9 б	28	19	2	7	9	1	10,5	52,6
9 в	25	20	1	11	7	1	5,0	40,0
9 г	26	22	1	8	10	3	4,5	59,1
Итого	106	82	6	37	34	5	7,3	47,6

Химия

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9А	27	1	0	0	1	0	0,0	100,0
9Б	28	2	0	1	1	0	0,0	50,0
9Г	26	1	0	1	0	0	0,0	0,0
Итого	81	4	0	2	2	0	0,0	50,0

Анализ результатов мониторинговых работ по предметам по выбору в 9 классах, позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при низком и среднем качестве знаний.

Результаты мониторинговых работ по предметам по выбору в 11 классах свидетельствуют о том, что учащиеся готовы перейти порог баллов по предметам. Но есть учащиеся, которые преодолели только минимальный порог баллов.

По результатам итогового собеседования все учащиеся 9 классов получили зачет.

Пробный экзамен по математике в 9 классах:

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	27	25	4	20	1	0	16,0	4,0
9б	28	22	4	18	0	0	18,2	0,0
9в	25	25	4	19	2	0	16,0	8,0
9г	26	24	4	19	1	0	16,7	4,2
	106	96	16	76	4	0	16,7	4,2

Анализ пробного экзамена по математике позволяет сделать вывод о том, что учащиеся показали низкий уровень качества знаний.

Пробный экзамен по русскому языку в 11 классе:

Кол-во выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, набравших											
	0-23		24-39		40-56		57-71		72-80		81-100	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
24	0	0	5	20,8	9	37,5	8	33,3	1	4,2	1	4,2

Анализ пробного экзамена по русскому языку позволяет сделать вывод о том, что учащиеся показали низкий уровень качества знаний.

Пробный экзамен по русскому языку 9 класс

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	27	26	3	15	7	1	11,5	30,8
9б	28	24	1	17	5	1	4,2	25,0
9в	25	24	3	8	9	4	12,5	54,2
9г	26	25	1	16	6	2	4,0	32,0
	106	99	8	56	27	8	8,1	35,4

Контрольная работа за год по математике 10 класс

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	25	25	3	18	3	1	12,0	16,0

Контрольная работа за год по русскому языку 10 класс

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10	25	25	1	11	11	2	4,0	52,0

Анализ результатов контрольных работ за год в 10 классах свидетельствует о том, что успеваемость по предметам находится на оптимальном уровне при низком качестве знаний по математике.

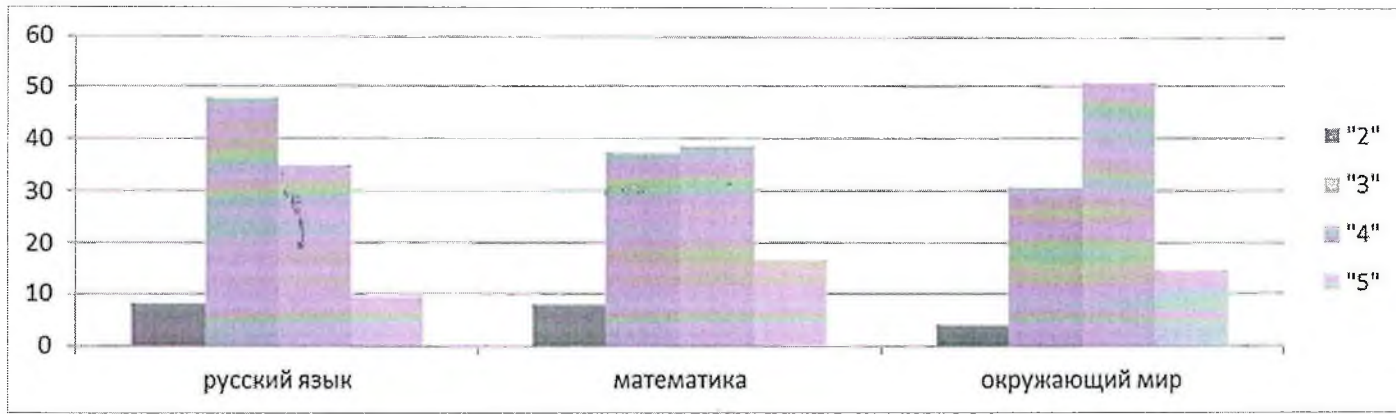
В 2023 – 2024 учебном году в рамках мониторинга качества образования учащиеся школы классов принимали участие во всероссийских проверочных работах.

Согласно графика были проведены всероссийские проверочные работы в 4 классах (по русскому языку, математике, окружающему миру), в 5 классах (по русскому языку, математике, истории, биологии), в 6 классах (по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию), в 7 классах (по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике), в 8 классах (по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии), в 11 классах (по истории, биологии, физике, географии, химии).

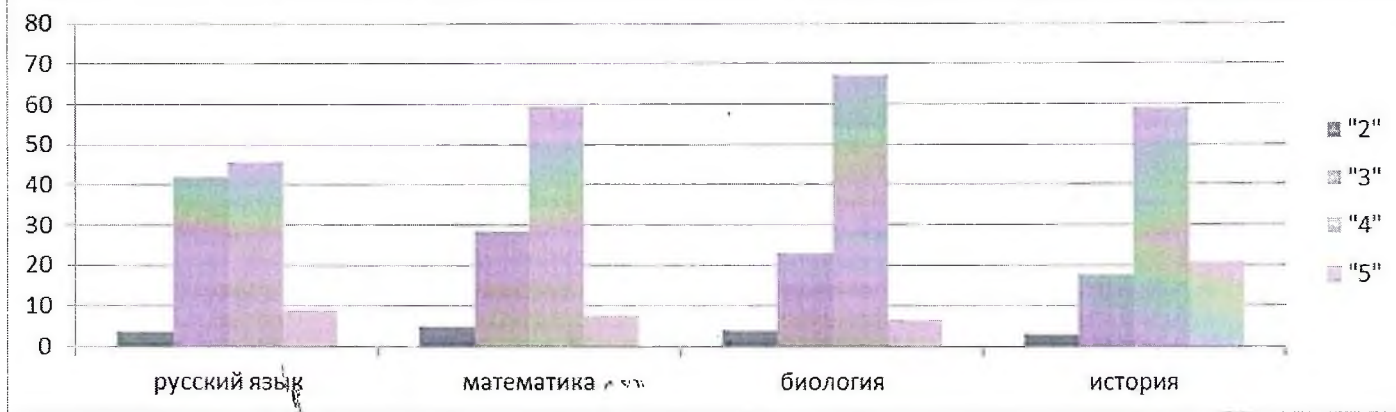
Результаты выполнения ВПР представлены в следующих диаграмма и таблицах:

1. Результаты выполнения ВПР

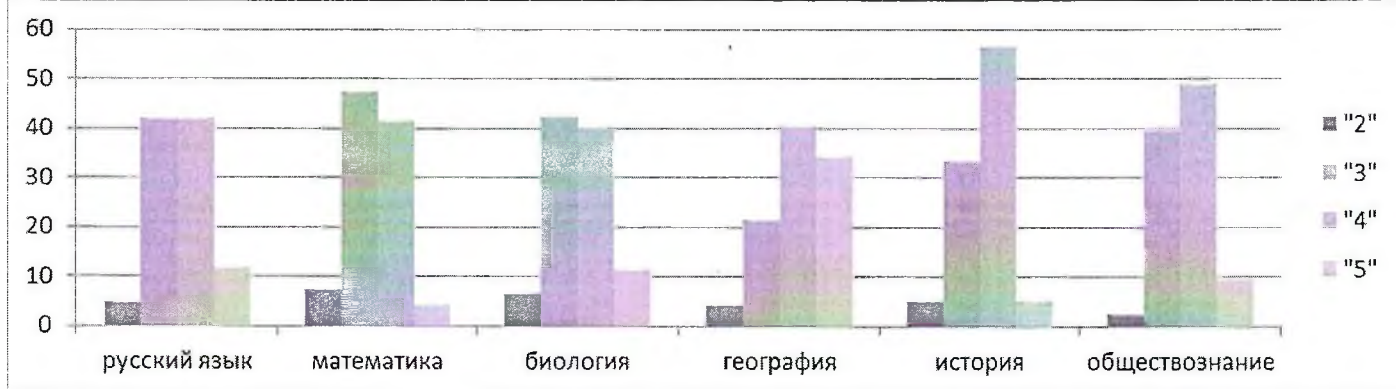
4 классы



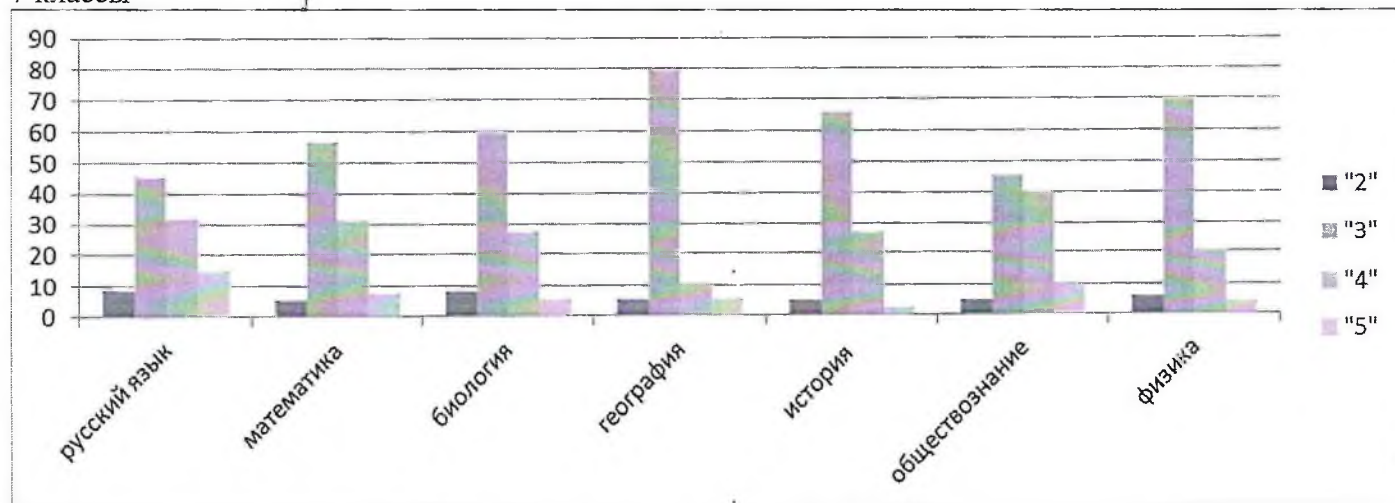
5 классы



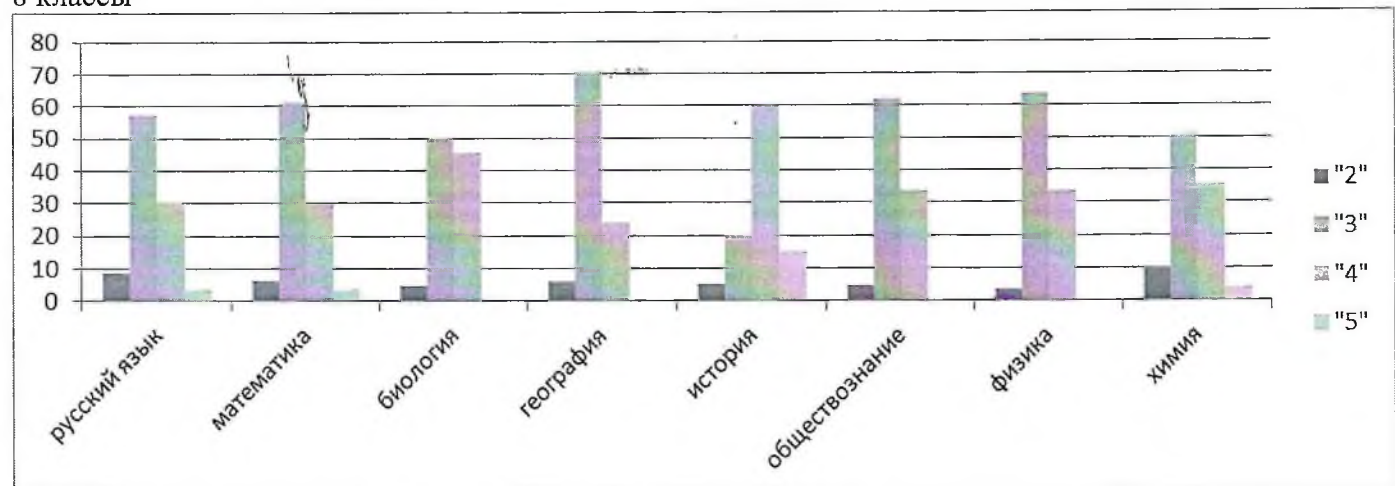
6 классы



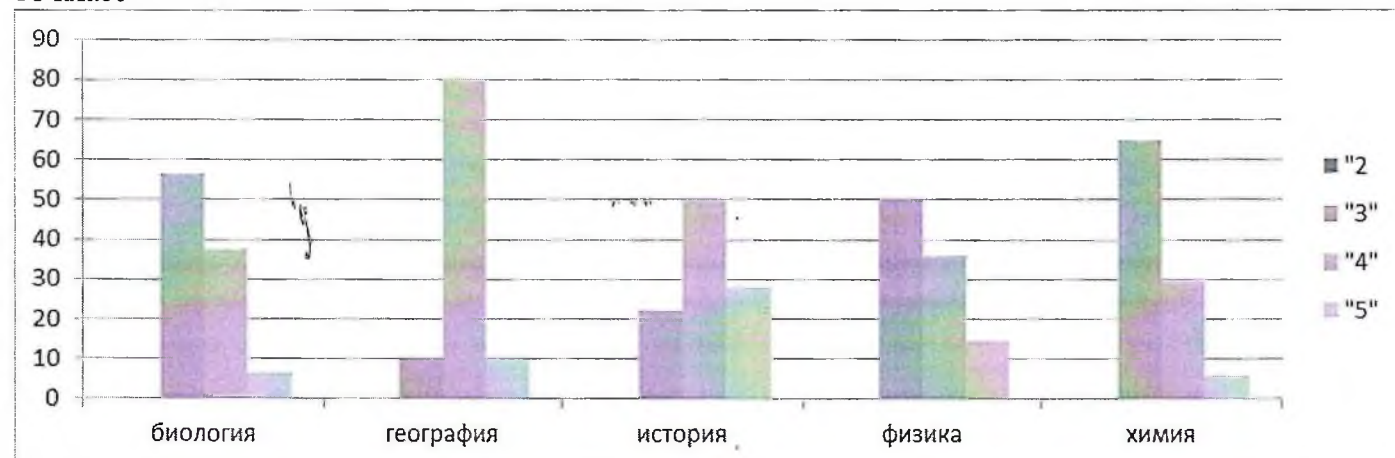
7 классы



8 классы



11 класс



2. Соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу.

4 классы

	Повысили результат (в %)	Подтвердили результат (в %)	Понизили результат (в %)
Русский язык	2,33	79,07	18,6

Математика	8,97	78,21	12,82
Окружающий мир	10,67	82,67	6,67

5 классы

	Повысили результат (в %)	Подтвердили результат (в %)	Понизили результат (в %)
Русский язык	12,35	82,72	4,94
Математика	8,64	80,25	11,11
Биология	3,8	83,54	12,66
История	7,35	80,88	11,76

6 классы

	Повысили результат (в %)	Подтвердили результат (в %)	Понизили результат (в %)
Русский язык	8,14	87,21	4,65
Математика	1,03	81,44	17,53
Биология	2,22	82,22	15,56
География	0	85,11	14,89
История	2,56	82,05	15,38
Обществознание	4,65	83,72	11,63

7 классы

	Повысили результат (в %)	Подтвердили результат (в %)	Понизили результат (в %)
Русский язык	4,21	81,05	14,74
Математика	7,45	81,91	10,64
Биология	5,41	83,78	10,81
География	0	89,47	10,53
История	2,44	87,8	9,76
Обществознание	5	85	10
Физика	4,08	85,71	10,2

8 классы

	Повысили результат (в %)	Подтвердили результат (в %)	Понизили результат (в %)
Русский язык	3,66	80,49	15,85
Математика	1,22	86,59	12,2
Биология	4,55	86,36	9,09
География	2,94	82,35	14,71
История	5	85	10
Обществознание	0	80,95	19,05
Физика	6,67	86,67	6,67
Химия	0	82,35	17,65

11 класс

	Повысили результат (в %)	Подтвердили результат (в %)	Понизили результат (в %)
Биология	6,25	81,25	12,5
География	5	85	10
История	0	77,78	22,22
Физика	7,14	92,86	0
Химия	0	82,35	17,65

3. Результаты ВПР в сравнении округом, регионом

	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку			
	"2"	"3"	"4"	"5"
4 классы				
<i>Русский язык</i>				
РФ	5,1	30,15	46,34	18,42
Оренбургская область	3,26	28,09	46,46	22,19
Соль-Илецкий городской округ	4,94	32,32	42,68	20,06
МОАУ «СОШ № 4»	8,14	47,67	34,88	9,3
<i>Математика</i>				
РФ	2,69	22,13	44,83	30,35
Оренбургская область	1,86	22,09	44,56	31,49
Соль-Илецкий городской округ	3,14	27,2	43,24	26,42
МОАУ «СОШ № 4»	7,69	37,18	38,46	16,67
<i>Окружающий мир</i>				
РФ	1,04	18,24	55,24	25,48
Оренбургская область	0,48	17,92	55,03	26,56
Соль-Илецкий городской округ	0,8	21,06	52,09	26,05
МОАУ «СОШ № 4»	4	30,67	50,67	14,67
5 классы				
<i>Русский язык</i>				
РФ	10,88	39,2	36,23	13,69
Оренбургская область	8,47	42,64	35,12	13,77
Соль-Илецкий городской округ	8,6	43,47	36,78	11,15
МОАУ «СОШ № 4»	3,7	41,98	45,68	8,64
<i>Математика</i>				
РФ	7,82	36,02	39,46	16,7
Оренбургская область	7,38	40,7	37,95	13,97
Соль-Илецкий городской округ	5,97	38,93	41,44	13,66
МОАУ «СОШ № 4»	4,94	28,4	59,26	7,41
<i>Биология</i>				
РФ	6,48	36,61	42,24	14,67
Оренбургская область	5,25	40,82	41,04	12,89
Соль-Илецкий городской округ	4,6	38,25	43,81	13,33
МОАУ «СОШ № 4»	3,8	22,78	67,09	6,33
<i>История</i>				
РФ	5,53	36,2	40,42	17,86
Оренбургская область	4,52	42,33	37,9	15,25
Соль-Илецкий городской округ	3,05	36,76	40,61	19,58
МОАУ «СОШ № 4»	2,94	17,65	58,82	20,59
6 классы				
<i>Русский язык</i>				
РФ	12,5	40,67	36,26	10,58
Оренбургская область	9,48	43,46	36,58	10,48

Соль-Илецкий городской округ	7,62	45,39	35,64	11,35
МОАУ «СОШ № 4»	4,65	41,86	41,86	11,63
Математика				
РФ	10,58	47,15	34,4	7,88
Оренбургская область	9,07	51,95	32,48	6,49
Соль-Илецкий городской округ	6,38	50,34	35	8,28
МОАУ «СОШ № 4»	7,22	47,42	41,24	4,12
Биология				
РФ	8,38	41,42	38,85	11,36
Оренбургская область	6,35	45,34	38,71	9,6
Соль-Илецкий городской округ	4,04	44,12	38,97	12,87
МОАУ «СОШ № 4»	6,67	42,22	40	11,11
География				
РФ	3,47	37,99	45,33	13,21
Оренбургская область	2,88	42	43,71	11,4
Соль-Илецкий городской округ	2,15	33,54	44,62	19,69
МОАУ «СОШ № 4»	4,26	21,28	40,43	34,04
История				
РФ	4,55	43,24	38,55	13,66
Оренбургская область	3,41	46,98	38,67	10,94
Соль-Илецкий городской округ	2,8	38,4	42,8	16
МОАУ «СОШ № 4»	5,13	33,33	56,41	5,13
Обществознание				
РФ	5,63	38,44	40,55	15,38
Оренбургская область	4,14	39,39	41,2	15,27
Соль-Илецкий городской округ	0,97	38,19	42,39	18,45
МОАУ «СОШ № 4»	2,33	39,53	48,84	9,3
7 классы				
Русский язык				
РФ	12,42	44,93	34,56	8,09
Оренбургская область	9,74	48,47	33,74	8,05
Соль-Илецкий городской округ	7,13	45,44	37,98	9,45
МОАУ «СОШ № 4»	8,42	45,26	31,58	14,74
Математика				
РФ	9,16	49,64	31,83	9,37
Оренбургская область	8,14	54,14	29,18	8,54
Соль-Илецкий городской округ	6,43	52,88	32,62	8,07
МОАУ «СОШ № 4»	5,32	56,38	30,85	7,45
История				
РФ	5,39	40,87	37,96	15,77
Оренбургская область	3,99	44,84	36,3	14,87
Соль-Илецкий городской округ	3,57	59,69	31,12	5,61
МОАУ «СОШ № 4»	4,88	65,85	26,83	2,44
Обществознание				
РФ	8,96	41,75	38,32	10,96
Оренбургская область	6,69	45,77	37,24	10,3

Соль-Илецкий городской округ	3,64	43,64	41,36	11,36
МОАУ «СОШ № 4»	5	45	40	10
Биология				
РФ	7,42	41,31	36,27	15
Оренбургская область	5,87	47,93	33,62	12,58
Соль-Илецкий городской округ	2,9	43,77	41,16	12,17
МОАУ «СОШ № 4»	8,11	59,46	27,03	5,41
География				
РФ	10	50,33	31,57	8,11
Оренбургская область	8,13	56,54	28,72	6,62
Соль-Илецкий городской округ	5,12	49,3	35,81	9,77
МОАУ «СОШ № 4»	5,26	78,95	10,53	5,26
Физика				
РФ	8,43	45,32	34,58	11,67
Оренбургская область	5,48	52,26	32,8	9,45
Соль-Илецкий городской округ	2,89	50,54	37,55	9,03
МОАУ «СОШ № 4»	6,12	69,39	20,41	4,08
8 классы				
Русский язык				
РФ	14,44	38,05	38,28	9,22
Оренбургская область	10,99	43,56	37,08	8,38
Соль-Илецкий городской округ	11,29	45,17	36,43	7,1
МОАУ «СОШ № 4»	8,54	57,32	30,49	3,66
Математика				
РФ	9,16	56,45	30,21	4,18
Оренбургская область	8,41	61,24	27,24	3,11
Соль-Илецкий городской округ	6,91	56,99	31,43	4,66
МОАУ «СОШ № 4»	6,1	60,98	29,27	3,66
История				
РФ	5,18	40,53	38,93	15,36
Оренбургская область	3,48	45,18	38,48	12,86
Соль-Илецкий городской округ	4,81	45,67	33,65	15,87
МОАУ «СОШ № 4»	5	20	60	15
Обществознание				
РФ	8,3	45,71	35,02	10,97
Оренбургская область	5,61	48,76	34,71	10,93
Соль-Илецкий городской округ	2,65	47,68	41,06	8,61
МОАУ «СОШ № 4»	4,76	61,9	33,33	0
Биология				
РФ	5,45	43,03	39,33	12,19
Оренбургская область	4,04	48,23	37,22	10,51
Соль-Илецкий городской округ	2,86	44,29	43,33	9,52
МОАУ «СОШ № 4»	4,55	50	45,45	0
География				
РФ	8,68	47,53	34,85	8,94
Оренбургская область	7,4	54,42	31,13	7,05

Соль-Илецкий городской округ	5,61	62,24	26,53	5,61
МОАУ «СОШ № 4»	5,88	70,59	23,53	0
Физика				
РФ	8,72	46,79	34,31	10,18
Оренбургская область	5,66	52,15	33,89	8,31
Соль-Илецкий городской округ	1,48	60,1	34,48	3,94
МОАУ «СОШ № 4»	3,33	63,33	33,33	0
Химия				
РФ	4,88	36,93	39,33	18,86
Оренбургская область	4,05	38,49	39,3	18,16
Соль-Илецкий городской округ	9,87	50,66	35,53	3,95
МОАУ «СОШ № 4»	5,88	35,29	52,94	5,88
11 класс				
История				
РФ	1,92	20,98	47,72	29,38
Оренбургская область	0,47	16,67	51,7	31,16
Соль-Илецкий городской округ	0	19,13	56,52	24,35
МОАУ «СОШ № 4»	0	22,22	50	27,78
Физика				
РФ	2,18	33	44,46	20,36
Оренбургская область	0,55	31,89	46,61	20,94
Соль-Илецкий городской округ	0	34,11	55,81	10,08
МОАУ «СОШ № 4»	0	50	35,71	14,29
Химия				
РФ	2,53	29,66	45,27	22,54
Оренбургская область	0,62	28,16	47,55	23,67
Соль-Илецкий городской округ	2,1	37,76	49,65	10,49
МОАУ «СОШ № 4»	0	64,71	29,41	5,88
Биология				
РФ	2,06	22,53	46,86	28,55
Оренбургская область	0,69	19,17	47,29	32,86
Соль-Илецкий городской округ	0,78	27,13	44,19	27,91
МОАУ «СОШ № 4»	0	56,25	37,5	6,25
География				
РФ	1,25	19,25	49,65	29,84
Оренбургская область	0,32	14,55	52,21	32,92
Соль-Илецкий городской округ	0	12,16	61,49	26,35
МОАУ «СОШ № 4»	0	10	80	10

ВЫВОДЫ:

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах показывает, что процент успеваемости по всем предметам оптимальный.

Анализируя данные таблицы о соответствии отметок за выполненную работу отметкам по журналу можно сделать вывод о том, что большая часть учащихся подтвердила свои отметки за четверть. Однакостораживает тот факт, что определенный процент учащихся написали проверочную работу на более низкий балл, чем отметка за четверть.

Анализируя данные таблицы сравнения результатов выполнения ВПР учащимися школы с результатами выполнения работ учащимися Соль-Илецкого городского округа, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся школы, в основном, соответствуют результатам по округу в целом.

Еще одним видом мониторинга стало проведение регионального и муниципального публичного зачета по геометрии.

Участниками зачета являлись все обучающиеся 7,8 классов МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка». Учащиеся, обучающиеся на дому, и учащиеся, занимающиеся по адаптированным образовательным программам, принимали участие в зачете по желанию.

Результаты публичного зачета по геометрии представлены в таблицах.

Региональный зачет. 8 классы

Наименование ОО	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнивших задания	Кол-во учащихся, получивших соответствующую отметку за задания				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
МОАУ "СОШ №4 г. Соль- Илецка"	103	100	0	60	2	18	0,0	40,0

Муниципальный зачет. 7 классы

Наименование ОО	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнивших задания	Кол-во учащихся, получивших соответствующую отметку за задания				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
МОАУ "СОШ №4 г. Соль- Илецка"	112	111	0	61	22	28	0,0	45,0

Сравнение результатов публичного зачета за три года.

учебный год	7 классы		8 классы	
	% «2»	% «4,5»	% «2»	% «4,5»
2021 - 2022	0,0	35,0	0,0	30,0
2022 – 2023	0,0	42,8	0,0	29,7
2023 - 2024	0,0	45,0	0,0	40,0

На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика качества выполнения заданий зачета учащимися 7 классов. Кроме того, в этом году существенно увеличилось (на 10%) количество учащихся 8 классов, сдавших зачет на «4» и «5».

В ходе анализа было проведено сравнение результатов зачета с годовыми отметками 8 классы

количество обучающихся			% от количества сдававших зачет		
Оценка выше годовой	Оценка равна годовой	Оценка ниже годовой	Оценка выше годовой	Оценка равна годовой	Оценка ниже годовой
14	83	3	14	83	3

7 классы

количество обучающихся			% от количества сдававших зачет		
Оценка выше годовой	Оценка равна годовой	Оценка ниже годовой	Оценка выше годовой	Оценка равна годовой	Оценка ниже годовой
15	88	8	13,5	79,3	7,2

Данные, приведенные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что большинство учащихся подтвердили свои знания и текущую успеваемость по предмету.

Результаты ответов учащихся 8 классов по заданиям билетов

	0 баллов	процент	1 балл	процент	2 балла	процент
1 вопрос теоретический (без доказательства)	4 учащихся	4%	96 учащихся	96%		
2 вопрос теоретический (доказательство теоремы)	8 учащихся	8%	72 учащихся	72%	20 учащихся	20%
3 вопрос практический (решение задачи базового уровня)	4 учащихся	4%	96 учащихся	96%		
4 вопрос практический (решение задачи повышенного уровня)	27 учащихся	27%	20 учащихся	20%	21 учащийся	21%

Результаты ответов учащихся 7 классов по заданиям билетов

	0 баллов	процент	1 балл	процент	2 балла	процент
1 вопрос теоретический (без доказательства)	6 учащихся	5,4%	105 учащихся	94,6%		
2 вопрос теоретический (доказательство теоремы)	17 учащихся	15,3%	68 учащихся	61,3%	26 учащихся	23,4%
3 вопрос практический (решение задачи базового уровня)	4 учащихся	3,6%	107 учащихся	96,4%		
4 вопрос практический (решение задачи повышенного уровня)	21 учащийся	18,9%	32 учащихся	28,8%	31 учащийся	27,9%

Анализ результатов регионального и муниципального публичного зачета по геометрии в 7,8 классах позволяет сделать следующие выводы:

- при сдаче зачета учащиеся показали хорошее знание теоретического материала;
- в целом учащиеся показали удовлетворительный уровень знаний;

- большинство учащихся мотивированы на решение заданий базового уровня и не подготовлены в достаточной мере к решению заданий повышенного уровня.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В 2023 – 2024 учебном году в школе всего занимались 37 классов, в которых обучались по данным на сентябрь 988 учащихся, по данным на май - 989 учащихся.

Результаты обученности за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Класс / успеваемость	Окончили год на «отлично»	Окончили год на «отлично» и «хорошо»	Успевающие на «удовлетворительно»	Успеваемость
1	1А	0	0	0	100%
2	1Б	0	0	0	100%
3	1В	0	0	0	100%
4	1Г	0	0	0	100%
5	2А	1	9	15	100%
6	2Б	3	15	9	100%
7	2В	5	13	9	100%
8	2Г	7	10	6	100%
9	3А	2	11	13	100%
10	3Б	3	16	8	100%
11	3В	4	9	13	100%
12	3Г	2	10	13	100%
13	4А	2	7	18	100%
14	4Б	0	4	21	100%
15	4В	2	13	10	100%
16	4Г	1	9	15	100%
17	5А	0	19	13	100%
18	5Б	1	15	15	100%
19	5В	0	11	16	100%
20	6А	2	6	16	100%
21	6Б	0	14	16	100%
22	6В	1	18	11	100%
23	6Г	0	10	17	100%
24	7А	0	7	18	100%
25	7Б	1	11	17	100%
26	7В	1	13	15	100%
27	7Г	1	5	23	100%
28	8А	0	5	21	100%
29	8Б	0	9	18	100%
30	8В	0	6	20	100%
31	8Г	0	8	17	100%
32	9А	0	4	23	100%
33	9Б	0	4	24	100%
34	9В	1	5	19	100%
35	9Г	0	3	23	100%
36	10А	0	15	10	100%

37	11А	2	9	17	100%
	Итого	42	323	519	100%

Уровень учебных достижений в сравнении за последние годы представлен в следующей таблице:

учебный год	всего учащихся	уровень обученности	качество знаний
2021 - 2022	989	100%	42,3%
2022 - 2023	1001	100%	42,7%
2023-2024	989	100%	37 %

Итоги образовательной деятельности школы в сравнении за три года

Категория учащихся	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
Окончили 11 класс с медалью	2	5	2
Окончили 9 класс с отличием	2	1	1
Окончили учебный год на «отлично»	68	78	42
Успевают на «4» «5»	418	428	365
Окончили 11 класс со справкой	-	1	-

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за последние три года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся.

4.4. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.

На протяжении многих лет школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиаде помогает учащимся углублять знания по предмету, развивать свои способности.

Результативность участия в школьном этапе олимпиады по предметам.

Предметы	2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участн.	кол-во призов. мест
Английский язык	22	13	29	13	27	20
Астрономия			5	0	4	3
Биология	5	2	13	8	15	3
География	16	8	1	1	8	8
Информатика	4	0	4	0	4	0
История	15	5	11	8	6	5
Литература	10	4	10	9	8	4

Математика	25	3	-	-	22	3
ОБЖ	5	3	4	2	5	3
Обществознание	14	8	14	9	18	8
Право	0	0	2	2	2	2
Русский язык	31	22	28	16	36	30
Технология	14	9	16	7	6	3
Физика	5	2	3	0	5	0
Физ. культура	9	7	16	10	10	10
Химия	6	2	1	0	3	1
Итого:	181	88	157	72	179	104

По итогам школьного этапа для участия в муниципальном этапе олимпиады были заявлены 20 учащихся. Из них 7 стали победителями и призерами.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в сравнении

2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест
26	11	24	11	20	7

В 2023-2024 учебном году по результатам муниципального этапа 5 учащихся приняли участие в областной олимпиаде школьников 5-8 классов. 4 учащихся стали призерами. 3- по русскому языку и 1 по географии.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Аттестаты о среднем общем образовании по итогам 2023-2024 учебного года получили 28 выпускников. 23 человека поступили в высшие учебные заведения Оренбурга, Казани, Уфы 3 выпускник поступил в ССУЗ ,1 трудоустроен. Аттестаты об основном общем образовании получили 106 выпускников 9 классов. 34 человека подали заявления в 10 класс нашей школы, 72 выпускника подали заявление на обучение в другие школы города Соль – Илецка и ССУЗы Соль - Илецка и Оренбурга.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2023-24 учебном году большое внимание в работе с учащимися отводилось социальной диагностике. В начале учебного года классные руководители составили социальные паспорта классов, был составлен социальный паспорт школы. В соответствии с информацией, поступившей из ОПДН ОВД и КДН и ЗП, были уточнены списки банка данных о детях, состоящих всех видах учета.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на ВШУ, семьи социального риска за три года:

Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	5	4	2
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	4	3	3
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	18	16	19
Семьи социального риска	6	10	11

С учащимися, состоящими на учете, и семьями социального риска ведется профилактическая работа:

- контроль за посещаемостью и успеваемостью, в случае беспричинного отсутствия на занятиях посещаются семьи учащихся или ставятся в известность воспитатели детского дома;
- посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, наблюдения за психологическим климатом в семье, индивидуальные беседы с родителями;
- индивидуальные беседы с учащимися по поводу успеваемости, посещаемости и поведения;
- проведение внеклассных мероприятий, вовлечение учащихся в кружковую деятельность;
- составление карты наблюдения с целью определения сферы и степени неблагополучия подростка;
- проведение заседаний Совета профилактики с участием представителей ОПДН, КДН и ЗП;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья (проведение тематических классных часов по профилактике курения, злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами).

4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).

	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество детей по группам здоровья (в % к общему числу)			
I группа	41,4	39,7	39,7
II группа	51,0	49,6	49,6
III группа	5,2	6,9	6,9
IV группа	0,6	1,4	1,4
V группа	1,8	2,5	2,5

Количество детей по физкультурным группам здоровья (в % к общему числу)			
Основная группа	89,4	92,5	92,5
Подготовительная группа	6,6	4	4
Специальная группа	4,0	3,4	3,4
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)	+	+	+
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %)			
– инфекционные заболевания:	1,0	0,3	0,3
– нарушения зрения:	12,8	14,9	14,9
– нарушения слуха:	0,2	0,2	0,2
– нарушения опорно-двигательного аппарата:	1,1	1,8	1,8

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2023-2024 учебном году.

№	ФИО	Участие в мероприятиях	Место
1	Всероссийский уровень		
	Салмина А.В.	Всероссийский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы».	Участие
2	Региональный уровень		
	Павлюкова Т.С.	Областной конкурс рисунков «Коррупция глазами обучающихся».	
	Сизонова М.В.	XI областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье».	Призер
		Участие в Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи».	Участие

	Дуйсенгазина А.Ш.	Участие в форуме классных руководителей по вопросам эффективности внеурочных занятий «Разговоры о важном» .	Участие
	Сарбафиева М.А.	Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире....»	Участие
		Региональный конкурс методических разработок «Познавательный маршрут «Степные просторы».	Призер
	Горбунова С. Г.	XXVI областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга».	2 место
3	Муниципальный уровень		
	Исаева О. М.	Кросс нации-2023.	1 место 2 место 3 место
		XXI муниципальный конкурс «Певцы степной стороны».	2 место
		Спортивный праздник «Серебряные коньки».	участие
	Яровенко А.М.	Спортивный праздник «Серебряные коньки».	участие
	Шляхова И.Ф.	Муниципальный конкурс эссе по теме: «Вечные ценности в моём восприятии и восприятии современного человека».	2 место 3 место
	Сизонова М.В.	Муниципальный этап XI областного конкурса детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье».	призер
		Муниципальный конкурс чтецов «И это всё о них...», посвященный Году педагога и наставника.	3 место
		Муниципальный этап всероссийского конкурса "Я - гражданин России".	3 место
	Лавриненко С.Г.	Соревнования по настольному теннису среди девушек в зачет спартакиады школьников.	2 место
	Жуков С.И.	Соревнования по стритболу среди девушек в зачет спартакиады школьников.	1 место
	Долгова Л.М.	Виртуальная выставка-конкурс творческих работ «Для мамы с любовью».	1 место 2 место
		Муниципальный заочный конкурс школьных медиацентров «МедиаСТАРТ».	3 место
		Муниципальный конкурс детского рисунка «Город-герой Ленинград», приуроченный к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 место
	Трегобчук Г.В. Пряхина С.А. Заигрина И.П.	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Я - гражданин России".	3 место
	Граброва Н.В.	Виртуальная выставка-конкурс творческих работ «Для мамы с любовью».	2 место
	Подкуйко Г.В.	Виртуальная выставка-конкурс творческих работ «Для мамы с любовью».	1 место
	Жангабилова М.К.	Муниципальный этап XXVI областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга».	2 место
	Павлюкова Т.С.	Муниципальный конкурс экспресс-плакатов «Взятка - враг обществу».	1 место

		Виртуальная выставка-конкурс творческих работ «Для мамы с любовью».	1 место
Горбунова С.Г.		Муниципальный конкурс чтецов «И это всё о них...», посвященный Году педагога и наставника.	1 место
		Муниципальный этап поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика».	1 место
		XXI этап муниципального конкурса «Певцы степной стороны».	2 место
Дьякова И.Ю.		Муниципальный этап поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика».	1 место
		Муниципальный конкурс чтецов «И это всё о них...», посвященный Году педагога и наставника.	1 место
Попова Т.В.		Муниципальный этап XXV межрегионального конкурса "Храбрый портняжка".	3 место
		Муниципальный этап XXVIII регионального конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!».	2 место
Лангаева Г.А.		Муниципальный этап XXV межрегионального конкурса "Храбрый портняжка".	3 место
Лапшина Е.Н.		XXI муниципальный конкурс «Певцы степной стороны».	2 место
		Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».	3 место
Салмина А.М.		XXI муниципальный конкурс «Певцы степной стороны».	3 место
Ихсанова З. У.		Конкурс агитбригад по теме «Семья ЮИД».	1 место
		Муниципальный конкурс юных инспекторов движения.	3 место

Результаты участия в спортивных соревнованиях.

Вид спорта	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Настольный теннис	4 место	2 место	2 место
Шахматы	3 место	4 место	4 место
Стритбол	1 место(дев)	1 место(дев)	1 место(дев)
	4 место	5 место(мал)	3 место (мал)

Легкая атлетика	4 место	1 место	1 место
Легкоатлетический кросс	-	1 место	1 место
Футбол	1 место	1 место	1 место
Волейбол (юноши)	1 место	5 место	4 место
Волейбол (девушки)	1 место	1 место	1 место
<u>Кросс – Наций</u>		1 место	1 место
<u>Лыжня – России</u>	призеры	1 место	1,2 место
<u>Серебряные коньки</u>	4 место	3 место	участие
<u>Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая</u>	1 место	1 место	1 место
<u>Спартакиада школьников</u>		1 место	1 место

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

Направление воспитательной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)	Форма воспитательной деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	МОБУ ДО «ЦТР»,	Кружковая работа, слет пограничников, конкурсы
Духовное и нравственное воспитание	ДШИ	Кружковая работа, конкурсы
Воспитание положительного отношения к труду	Центр занятости населения	Трудоустройство учащихся, профильная ориентация
Интеллектуальное воспитание	Взаимодействие с другими ОУ	Конкурсы
Здоровьесберегаю	ДЮСШ, ДЮСШ «САМБО -85», ФОК	Кружковая

щее воспитание	«Юность»	работа, конкурсы, соревнования
Социокультурное и медиакультурное воспитание	МОБУ ДО «ЦТР»,	Конкурсы, встречи, выставки
Культуротворческое и эстетическое воспитание	ДШИ, клуб «Горняк», РДК, районная библиотека	Конкурсы, беседы, выставки
Правовое воспитание и культура безопасности	ГИБДД, пожарная часть, ОВД	Экскурсии, беседы, конкурсы
Воспитание семейных ценностей	ЦДиК, соцзащита	Консультации
Формирование коммуникативной культуры	Газета «Илецкая Защита»	Конкурсы, публикации
Экологическое воспитание	Администрация МО Соль-Илецкого городского округа	Акции, субботники

5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.

В своей деятельности администрация школы тесно сотрудничает с ассоциацией выпускников школы, которой руководит Абубакирова Л.Н.

Деятельную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает администрации школы общешкольный родительский комитет под руководством Корепановой Е.О.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Ассоциация выпускников школы участвовала в организации празднования Дня учителя, в том числе была проведена работа с ветеранами педагогического труда. Традиционно выпускники школы активно участвуют в подготовке и проведении Дня родной школы, в том числе вручают лучшим старшеклассникам стипендии ассоциации выпускников.

Активную помощь оказывают администрации школы в деятельности по различным направлениям выпускники школы Базилев Р.Б., Крестинин В.В., Кандалов А.А.

Родители школы приняли активное участие в подготовке здания школы к новому учебному году, представитель ОРК являлся членом совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, родители принимали активное участие во внеклассных мероприятиях различной направленности.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно в период кампании «Вступай в профсоюз» наша первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. На учете в профсоюзной организации состоят 59 человек. Общий процент охвата профсоюзным членством - 72%.

В состав профсоюзного комитета входят: Павлюкова Т.С., Туркова Н.В., Долгова Л.М., Пряхина С.А., Горбунова С.Г., Тюкина Е.В., Дуйсенгазина А.Ш. В феврале 2021г. был принят коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все нормативные процедуры, и эта работа проводилась совместно с профкомом.

Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы. Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, Дня пожилого человека (обязательно с приглашением ветеранов педагогического труда), празднование 8 марта, праздничные «огоньки», чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет школы на 2024 календарный год, распределение средств бюджета школы по источникам их получения, направления использования бюджетных средств в 2024 году отражены в отчете об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и в других документах, расположенных на сайте школы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По итогам публикации предыдущего доклада замечаний и предложений от участников образовательных отношений не поступило.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

Программа развития школы содержит раздел: « Программа деятельности по реализации концептуальных целей и задач», в котором имеется план мероприятий по реализации программы по учебным годам.

В 2023-2024 учебном году администрация и коллектив школы обеспечивали выполнение следующих задач:

- обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.