****

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области |
| Директор | Федорова Оксана Владимировна |
| Адрес организации | 461500, Оренбургская область, М.О. Соль-Илецкий, г. Соль-Илецк, ул. Володарского, зд. 111 |
| Телефон, факс | 8(35336) 2-37-05 |
| Адрес электронной почты | Sol41972@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | от 01.09.2014 № 1521-5, серия 56 ЛО 1 № 0002951 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 09.11.2016 № 2110, серия 56 АО 1 № 0003772 |

 Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

 Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»,  «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

 С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

 Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

 Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

 В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

* классные часы в 4 – 8-х классах «Интернет - безопасность»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
* конкурс рисунков «Интернет без угроз: рисуем будущее»;
* анкетирование в 9-11-х классах «Интернет, за или против».

 С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в областном творческом конкурсе в сфере противодействия коррупции ;
* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* школьная акция «Красная ленточка».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6-11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

Внеурочная деятельность: В рамках курса занятий «Россия – новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.

Практико-ориентированный модуль

Для 8-11 классов реализуется проект «Мой профессиональный выбор», который включает организацию экскурсий на местное предприятие, такое как Филиал МРСК Волги Оренбургэнерго Центральные электрические сети Соль-Илецкий РЭС. Эти мероприятия позволяют ученикам получить практический опыт и представление о различных профессиях. Организовано участие обучающихся в онлайн-профессиональных проб на платформе ранней профориентации «Билет в будущее».

Взаимодействие с родителями: В школе организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися. Это взаимодействие помогает создавать у родителей и детей общее понимание значимости профориентации.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* техническое;
* социально -гуманитарное;
* физкультурно-спортивное.

 «МедиаСТАРТ»

Социально- гуманитарное

 «Патриот» Волейбол Баскетбол Футбол Настольный теннис

Физкультурно-спортивное

«Авиационное моделирование»

Техническое

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае 2024 года.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

* члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
* совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
* деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
* члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
* решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

* МО учителей начальных классов
* МО учителей физической культуры
* МО учителей иностранного языка
* МО учителей математики, физики, информатики
* МО учителей физической культуры
* МО учителей русского языка и литературы
* МО учителей географии, биологии, химии
* МО учителей истории, обществознания

 В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | 2023–2024учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 989 | 1001 | 989 | 943 |
| — начальная школа | 425 | 412 | 413 | 372 |
| — основная школа | 522 | 535 | 523 | 515 |
| — средняя школа | 42 | 54 | 53 | 56 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — | — | — |
| — средняя школа | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Всего обучающихся | Окончили год | Переведены условно в след.класс |
| на «4» и «5» | % | на «5» | % | кол-во | % |
| 2 | 102 | 63 | 61,8 | 16 | 15,7 | 0 | 0 |
| 3 | 104 | 57 | 54,8 | 11 | 10,6 | 0 | 0 |
| 4 | 102 | 38 | 37,2 | 5 | 4,9 | 0 | 0 |
| Итого  | 306 | 158 | 51,6 | 32 | 10,5 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, снижение процента обучающихся, окончивших на «4» и «5», и процента обучающихся, окончивших на «5».

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Всего обучающихся | Окончили год | Переведены условно в след.класс |
| на «4» и «5» | % | на «5» | % | кол-во | % |
| 5 | 90 | 46 | 51 | 1 | 1,1 | 0 | 0 |
| 6 | 111 | 48 | 43,2 | 3 | 2,7 | 0 | 0 |
| 7 | 112 | 39 | 34,8 | 3 | 2,7 | 0 | 0 |
| 8 | 104 | 28 | 26,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 106 | 17 | 16 | 1 | 0,9 | 0 | 0 |
| Итого  | 523 | 178 | 34 | 8 | 1,5 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, снижение процента обучающихся, окончивших на «4» и «5», и процента обучающихся, окончивших на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Всего обучающихся | Окончили год | Переведены условно в след.класс |
| на «4» и «5» | % | на «5» | % | кол-во | % |
| 10 | 25 | 15 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 28 | 11 | 39,2 | 2 | 7,1 | 0 | 0 |
| Итого  | 53 | 26 | 49 | 2 | 3,8 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, снижение процента обучающихся, окончивших на «4» и «5», и процента обучающихся, окончивших на «5».

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.**

 Анализ участия в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года позволяет сделать следующий вывод: обществознание продолжает оставаться одним из самым выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ. Большая часть учащихся 11 класса сдавали предметы по выбору в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Учебный год |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Физика | 3( 20%) | 4(14,8%) |  |
| Химия | 3 (20%) | 2(7,4%) | 5(18% |
| Литература | - | - | - |
| Обществознание | 6 (40%) | 16(59%) | 13(46%) |
| Информатика | 2 (13%) | 3(11%) | 3(10,7%) |
| История | 4 (27%) | 11(40%) | 6(21,4%) |
| География  | - | - | - |
| Биология | 4(27%) | 2(7,4%) | 8(10,7%) |
| Английский язык | 2(13%) | - | 1(3,5%) |
| Математика (профильный уровень) | 6 (40%) | 14 (51,8%) | 16 (57,1%) |

 Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в ЕГЭ 2024 года представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Количество обучающихся,получивших 100 баллов | Количество обучающихся,получивших 90–98 баллов | Средний балл по школе |
| Русский язык | 28 | 1 | 2 | 73 |
| Математика (профильный уровень) | 16 | 0 | 0 | 62 |
| Обществознание | 10 | 0 | 0 | 55 |
| Физика  | 3 | 0 | 0 |  72 |
| История | 11 | 0 | 0 | 50 |
| Биология | 2 | 0 | 0 |  54 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 49 |
| Информатика | 3 | 0 | 0 |  69 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 43 |

 По итогам ГИА 2023-2024 учебного года 28 обучающихся 11 класса окончили среднюю школу и получили среднее общее образование. Двое обучающихся 11 класса Мамедова Валерия и Журманов Руслан окончили школу, получив аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой степени. Результаты учебной деятельности обучающихся 11 классов за последние 3 года представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во учащихся | Уровень обученности | Кол-во учащихся окончивших среднюю школу с отличием |
| 2021-2122 | 11 | 24 | 100% | 1 аттестат с отличием медаль «За особые успехи в учении». |
| 2022-2023 | 11 | 27 | 97,3% | 5 аттестатов с отличием медали «За особые успехи в учении». |
| 2023-2024 | 11 | 28 | 100% | 2 аттестата с отличием медали «За особые успехи в учении» первой степени |

**Результаты ГИА-9**

 В государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 классов в 2023-2024 учебном году в форме ОГЭ участвовали 101 обучающийся, 5 обучающихся в форме ГВЭ. На ГИА 2024 года учащиеся 9 классов в форме ОГЭ сдавали 4 предмета: 2 обязательных, 2 предмета по выбору, в форме ГВЭ 2 предмета: русский язык и математику. Русский язык в форме ОГЭ сдавал 101 выпускник 9 классов, в форме ГВЭ-5 обучающихся. Результаты экзамена по русскому языку по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
| Количество выпускников, набравших баллы | 101 | 0 | 50 | 37 | 14 |

 Анализ результатов экзаменов учащихся 9 классов по русскому языку свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 51 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично». Средний балл по русскому языку - 3,64

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Отметка по пятибалльной шкале* | Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ГВЭ | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
| *Количество выпускников, набравших баллы* | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 |

 Математику в форме ОГЭ сдавало 101 выпускник 9 классов, в форме ГВЭ-5 обучающихся. Результаты экзамена по математике по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
| Количество выпускников, набравших баллы | 101 | 0 | 53 | 42 | 6 |

Анализ результатов экзамена учащихся 9 классов по математике свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 48 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично». Средний балл- 3,5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ГВЭ | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
| Количество выпускников, набравших баллы | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 |

 Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике за 3 года представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 2021-2022 учебный год | 100% | ОГЭ-70%ГВЭ-70% | 100% | ОГЭ-37% ГВЭ-50 % |
| 2022-2023 учебный год | 100% | ОГЭ- 86 %ГВЭ- 87 % | 100% | ОГЭ-22 % ГВЭ-87 % |
| 2023-2024 учебный год | 100% | ОГЭ- 51 %ГВЭ- 100 % | 100% | ОГЭ-48 % ГВЭ-40 % |

 Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что успеваемость в течение последних 3 лет на ГИА -100% , качество знаний по сравнению с итогами ГИА 2023-2024 учебного года в форме ОГЭ по русскому языку , в форме ГВЭ по русскому языку повысилось, по математике в форме ОГЭ повысилось, в форме ГВЭ понизилось.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   | Средний балл |
|  Обществознание | 90 | 0 | 58 | 28 | 4 | 3,4 |
|  География  | 58 | 0 | 31 | 23 | 4 | 3,5 |
|  История  | 3 | 0 |  0 | 4 | 0 | 4 |
|  Биология | 18 | 0 | 3 | 11 | 4 | 4,05 |
| Физика  | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 4,2 |
| Информатика | 16 | 0 | 8 | 7 | 1 | 3,6 |
| Английский язык | 6 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4,5 |
| Химия  | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3,75  |

 Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору свидетельствует о том, что всеми учащимися экзамены были сданы. С наиболее высоким качеством знаний сданы экзамены по английскому языку, биологии, истории, физике.

 По итогам ГИА 2023-2024учебного года окончили 9 классов и получили основное общее образование 101 обучающийся 9 классов. 1 выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

 Результаты учебной деятельности обучающихся 9 классов за последние 3 года представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во учащихся | Уровень обученности | Кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием |
| 2021-2022 | 9 | 88 | 100% | 2 аттестата с отличием  |
| 2022-2023 | 9 | 99 | 100% | 1 аттестат отличием |
| 2023-2024 | 9 | 106 | 100% | 1 аттестат с отличием |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

 Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

 Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе- для 9-11 классов. Занятия проводятся в две смены: в 1 смену для обучающихся 1,5-11 классов, во 2 смену для обучающихся 2–4-х классов.

 В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

* порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
* порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

 Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

 В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

* учителей начальных классов;
* учителей-предметников;
* социального педагога;
* педагога-психолога;
* советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2022 | 88 | 27 | 5 | 56 | 15 | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 101 | 25 | 6 | 70 | 27 | 26 | 1 | 0 | 0 |
| 2024 | 106 | 34 | 3 | 69 | 28 | 27 | 0 | 0 | 1 |

 В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников, а также с увеличением количества обучающихся, желающих продлить обучение в ССУЗах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в течение последних трех лет.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

 На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 13 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию.

 В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

 -на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации педагогических работников.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

 В августе 2024 года на должность учителя английского языка принят молодой специалист с дипломом ОГПУ по направлению «Педагогическое образование». За первое полугодие молодой специалист проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

 В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 41816 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

книговыдача — 17407 единиц в год;

объем учебного фонда — 31807 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 31807 | 12470 |
| 2 | Учебно-методическая | 2243 | 127 |
| 3 | Художественная | 7141 | 3261 |
| 4 | Справочная | 397 | 248 |
| 5 | Электронные носители | 228 | 187 |

 В библиотеке имеется каталог электронных образовательных ресурсов. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) — 70.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день.

 На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

 Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* кабинет труда (технологии) для девочек;
* кабинет ОБЗР

 На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором этаже оборудована столовая, пищеблок.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В 2024 году в школе действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). При формировании модели ВСОКО Школа учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

 ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

 Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОАУ «СОШ №4 г.Соль-Илецка».

 По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 943 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 372 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 515 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 56 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 365 (38,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,64 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 62 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (0,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (7%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 534/56,6% |
| Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 20/2,1% |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 56 (5,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 56 (5,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 53 |
| — с высшим образованием | 50 |
| — высшим педагогическим образованием | 50 |
| — средним профессиональным образованием | 3 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 27 (51%) |
| — первой | 18 (34%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 4 (8%) |
| — больше 30 лет | 15 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 3 (6%) |
| — от 55 лет | 13 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (91%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  43 (83%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,13 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 943 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,9 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.