



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о результатах самообследования  
МОАУ «СОШ №4г. Соль-Илецка» Оренбургской области  
(наименование образовательного учреждения)  
от «12 апреля» 2024 г. №1

Комиссия в составе:

Савельевой А.А.	- заместителя начальника УО	председателя Комиссии
Скрипниковой В.А.	- главного специалиста УО	члена Комиссии
Васькиной Н.Б.	- главного специалиста УО	члена Комиссии
Тишиной И.И.	- председателя РОПРО и науки	члена Комиссии
(по согласованию)		
Хамко А.П.	- директора МКУ «ИМЦ»	члена Комиссии
Пьянзиной О.С.	- методиста МКУ «ИМЦ»	члена Комиссии
Курасовой Е.А.	- методиста МКУ «ИМЦ»	члена Комиссии
Гаврилиной О.Г.	- директора МКУ «ЦБУО»	члена Комиссии
Мадат Е.В.	- заместителя директора МКУ «ИМЦ»	секретаря

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области установленным требованиям.

По результатам проверки установлено следующее:

Отчет о МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136), от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).

Рекомендации: отсутствуют

Председатель комиссии: *А.А. Савельева*

Члены комиссии:

1. *В.А. Скрипникова*
2. *Н.Б. Васькина*
3. *И.И. Тишина*
4. *А.П. Хамко*
5. *О.С. Пьянзина*
6. *Е.А. Курасова*
7. *О.Г. Гаврилина*
8. *Е.В. Мадат*

СОГЛАСОВАНО  
Председатель педсовета  
О.В. Федорова  
(Протокол № 07 от 01.02.2024г.)



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
О.В. Федорова  
(Приказ № 95 от 02.04.2024г.)



**Отчет по результатам самообследования  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль-Илецка»  
Оренбургской области**

**Структура отчета по результатам самообследования  
МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»  
за 2023 год.**

1. Оценка образовательной деятельности учреждения.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся учреждения.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового состава учреждения.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения.
8. Оценка материально-технической базы учреждения.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования учреждения.

## 1. Оценка образовательной деятельности учреждения.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области
Руководитель	Федорова Оксана Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, Оренбургская область, Соль-Илецкий городской округ, г.Соль-Илецк, ул.Володарского, здание 111
Телефон, факс	8(35336) 2-37-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Sol41972@yandex.ru">Sol41972@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 01.09.2014г. №1521-5 серия 56ЛО1 №0002951
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.11.2016г. №2110 серия 56АО1 №0003772

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В школе по данным на май 2023 года было 37 классов-комплектов, в которых обучался 1001 учащийся.

### Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность
1.	Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) 1-4 классы 2. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.
2.	Основное общее образование	1. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) 5-8 классы. 2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) 9 классы. 3. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.
3.	Среднее общее образование	1. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10-11 классов обучались по ФГОС СОО, Обучение в 10-11 профильных классах велось в соответствии с базисным учебным планом: программы по предметам предусматривают два уровня обучения – базовый и углубленный профильный, углубленный уровни изучения предметов также дополнялись элективными курсами.

Учащиеся выбирали профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями.

№п/п	Направления* профильной подготовки старшекласников (название профиля подготовки)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
1	Социально-экономический профиль	27	22
2	Технологический профиль	15	14
3	Естественно- научный профиль	10	17
Итого :		52	53

### Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ОВЗ, которые обучались в школе:

- с задержкой психического развития – 27 обучающихся;
- с умственной отсталостью – 12 обучающихся;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 8 обучающихся;
- с нарушением зрения – 4 обучающихся;
- с тяжелыми нарушениями речи – 4 обучающихся;
- слабослышащие – 1 обучающийся;
- глухие – 2 обучающихся.

Из них 15 обучающихся занимались индивидуально на дому. Остальные занимались в классах совместно с обучающимися без ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась по утвержденному учебному плану в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий в зависимости от эпидемиологической ситуации. Основной целью учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обучение по ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль - Илецка» на 2023 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2023 года МОАУ «СОШ № 4 г. Соль - Илецка» приступила к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям ФГОС И ФООП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную,

спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

### **Основные направления воспитательной деятельности школы.**

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Оренбургской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОАУ «СОШ № 4г. Соль - Илецка» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Воспитательная работа реализуется по модулям:**

1. Модуль Основные школьные дела
2. Модуль Классное руководство
3. Модуль Внеурочная деятельность
4. Модуль Урочная деятельность
5. Модуль Самоуправление
6. Модуль Детские общественные объединения
7. Модуль Профориентация
8. Модуль Взаимодействие с родителями
9. Модуль Профилактика и безопасность
10. Модуль Организация предметно-эстетической среды
11. Модуль Внешкольные мероприятия
12. Модуль Социальное партнерство
13. Модуль Школьный спортивный клуб
14. Модуль Школьный музей
15. Модуль Школьные медиа
16. Модуль Школьный театр

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 37 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: акции; экскурсии; исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, детьми войны, воинами интернационалистами и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.



## **Достижения обучающихся во Всероссийских, муниципальных, региональных конкурсах.**

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные кружковой деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2022-2023 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 523 обучающихся, что составляет 53% от числа всех обучающихся школы. Из них 302 ученика приняли участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного.

### **Участия обучающихся в конкурсах и смотрах различной направленности.**

№	ФИО	Участие в мероприятиях	Место
1	<b>Всероссийский уровень</b>		
	Шляхова Ирина Федоровна	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны Диктант Победы	участие
	Пряхина Светлана Александровна	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны Диктант Победы	участие
	Трегобчук Галина Владимировна	Конкурс на лучший вопрос для Всероссийского экологического диктанта	победители
	Кизилова Раиса Алексеевна	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	участие
	Исаева Оксана Михайловна	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	участие
	Попова Татьяна Васильевна	Всероссийская акция «Широкая Масленица»	участие
	Долтабаева Люция Мустафаевна	Всероссийская акция «Широкая Масленица»	участие
2	<b>Региональный уровень</b>		
	Павлюкова Татьяна Сергеевна	Флешмоб- лидер общественного движения	участие
	Шляхова Ирина Федоровна	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	участие
	Сизонова Мария Вадимовна	Областной творческий конкурс на лучший проект «Стоп, СПИД»	участие
	Долгова Людмила Михайловна	Областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима»	2 место
	Горбунова Светлана Григорьевна	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга».	2 место
	Кутепова Наталья Викторовна	Областной конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	2 место
	Пряхина Светлана Александровна	Областной конкурс детских социальных проектов «Я-гражданин России»	3 место
	Андреева Римма Арыслангалиевна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года-2023»	победитель
	Сарбафиева Мадина Арагалиевна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все» в номинации «Мы за здоровый образ жизни»	1 место
	Милютин娜 Наталья Владимировна	Областной конкурс «Герои России-Герои нашего двора»	1 место
	Жангабилова Мария Куйбаковна	Областной конкурс «Герои России-Герои нашего двора»	участие
	<b>Муниципальный уровень</b>		
	Исаева Оксана Михайловна	Легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады	2 место

		школьников	
		Кросс нации-2022	4 место 1 место 5 место 1 место
		Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	1 место
		Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»	1 место
		Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»	1 место
		Финальные соревнования по стритболу в зачет Спартакиады школьников	1 место
		Финальные соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников	2 место
		Финальные соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников	1 место
		Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников	1 место
	Жуков Сергей Иванович	Финальные соревнования по стритболу в зачет Спартакиады школьников	5 место
	Кушенова Кумусай Урумбасаровна	В рамках проведения профилактической операции «Внимание – дети!» Муниципальная дистанционная ребус - викторина «Внимание, дорога!».	2место
		Областная акция «Ребенок-главный пассажир»	участие
	Долгова Людмила Михайловна	У муниципальный конкурс детского творчества «В День учителя»	2 место
		Муниципальный этап областного конкурса детского - юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения»	1 место
		Муниципальный конкурс детского творчества «Осторожно, тонкий лед!»	участие
		Конкурс детского - юношеского творчества «Родина Моя»	3 место
		Конкурс детского - юношеского творчества «Безопасность труда и Я»	3 место
	Трегобчук Галина Владимировна	Муниципальный этап IV регионального Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	победитель
	Саранчуков Валерий Николаевич	Лично – командное первенство Соль – Илецкого городского округа по пулевой стрельбе посвященное «Дню народного единства»	2 место 2 место
		Командное первенство приуроченное ко Дню спасателя МЧС Росси	4 место
		Соревнования «А ну-ка, парни!»	3 место
		Лично-командное первенства по пулевой стрельбе из пневматического оружия	участие

		Окружной этап военно-спортивных соревнований «Зарница»	4 место
	Кутепова Наталья Викторовна	Участие в разработке концепции рекламной компании #МЫВМЕСТЕ2022	2 место
	Рузова Алена Михайловна	Муниципальный этап областного конкурса детско – юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения» (для уч-ся ОВЗ)	участие
	Жангабилова Мария Куйбаковна	Муниципальный конкурс «Певцы степной стороны»	3 место
	Милютинa Наталья Владимировна	Муниципальный конкурс «Певцы степной стороны»	3 место 3 место 3 место 3 место
		Муниципальный этап XXV областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга».	3 место
	Горбунова Светлана Григорьевна	Муниципальный конкурс «Певцы степной стороны»	1 место 1 место
		Муниципальный этап XXV областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга».	1 место
	Попова Татьяна Васильевна	Муниципальный этап XXIV межрегионального конкурса «Храбрый портняжка»	3 место 3 место
		Муниципальный этап XXVII областного конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!», посвященного 150-летию С.В.Рахманинова	1 место 1 место 1 место
		Муниципальной этап XVIII Межрегионального конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» имени Героя России А. Прохоренко	1 место 1 место
	Лангаева Галина Антоновна	Муниципальный этап XXIV межрегионального конкурса «Храбрый портняжка»	2 место 3 место
	Лапшина Екатерина Николаевна	Заочный конкурс методических материалов (для педагогов ДО)	участие
	Пряхина Светлана Александровна	Муниципальный этап областного конкурса детских социальных проектов «Я-гражданин России»	2 место
	Яровенко Александр Михайлович	«Серебряные коньки»	3 место
		Соревнования по эстафетному бегу, посвященные ДНЮ ПОБЕДЫ!	1 место

Андреева Римма Арыслангалиевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года-2023»	1 место
Сизонова Мария Вадимовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога-детям»	участие
Лавриненко Сергей Григорьевич	Финальные соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады школьников	2 место
	Финальные соревнования по гиревому спорту в зачет Спартакиады школьников	4 место
	Финальные соревнования по шахматам в зачет Спартакиады школьников	4 место

Анализ результатов участия учащихся в конкурсах и смотрах различной направленности свидетельствует о том, что обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и добиваются высоких результатов.

#### **Участия обучающихся школы в конкурсах и акциях патриотической направленности:**

1. Всероссийский правовой диктант.
2. Акция «Защитникам Отечества».
3. Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
4. Всероссийская акция «Патриотическое стихотворение», посвященная присоединению Крыма.
5. Всероссийская акции, посвященная Дню народного единства, в рамках комплекса в формате «Дни единых действий».
6. Муниципальный конкурс по истории Военно-Морского Флота России.
7. Первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященном празднованию Дню Защитника Отечества.
8. Зональные соревнования «А ну-ка, парни!».
9. Открытое командное первенство Соль-Илецкого городского округа по юнармейскому военизированному многоборью.
10. Зональные юнармейские военно-спортивные соревнования «Зарница».
11. Лично-командное первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на кубок ВПК «Виктория», посвященном 78-ой годовщине Победы в ВОВ.
12. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», приуроченная ко Дню народного единства.
13. Онлайн-викторина по теме «Холокост – политика геноцида».
14. Соревнования по эстафетному бегу, посвященные ДНЮ ПОБЕДЫ!
15. Муниципальный этап областного конкурса детских социальных проектов «Я-гражданин России».
16. Муниципальной этап XVIII Межрегионального конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» имени Героя России А. Прохоренко.
17. Командное первенство приуроченное ко Дню спасателя МЧС России.
18. Муниципальный этап IV регионального Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем».
19. Областной конкурс «Герои России-Герои нашего двора».
20. Областной конкурс детских социальных проектов «Я-гражданин России».
21. Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей».

**Вывод:** В рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное
- на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Направления внеурочной деятельности:**

Общекультурное

«Культура общения»  
«Разговор о здоровье и правильном питании»  
«Мир визуальных пространственных искусств»

Общеинтеллектуальное

«Уроки читательской грамотности»  
«Уроки финансовой грамотности»  
«Я - человек»  
«Эрудит»  
«Пресс - центр»  
«В мире профессий»

Духовно-нравственное

«Моя художественная практика»  
«Вдохновение»  
«Орлята России»  
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»



Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

С сентября 2023 года во всех российских школах была внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Еженедельно, по понедельникам, первым уроком осуществляется освоение курса «Разговоры о важном» на всех уровнях образования.

Для учащихся 1–4 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России», которая рассчитана на 4 года обучения.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда;
- формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Для обучающихся 5-х классов является преемственной по отношению к программе для обучающихся начальных классов «Орлята России» программа внеурочной деятельности по активной социализации «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Занятия позволяют обучающимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

## 2. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

Администрация школы строила свою деятельность на основании Программы развития школы на 2020-2025 годы, плана работы школы на 2022-2023 учебный год. Анализ работы школы по отдельным направлениям осуществлялся в течение всего года, итоги 2022-2023 учебного года были подведены на педсовете в августе 2023 года.

Органами общественного управления школы являются:

- наблюдательный совет (председатель – Абубакирова Лилия Николаевна);
- общее собрание работников (руководитель – Федорова Оксана Владимировна);
- педагогический совет (председатель – Федорова Оксана Владимировна);
- методический совет (председатель – Федорова Оксана Владимировна);
- общешкольный родительский комитет (председатель – Пронькин Михаил Валерьевич);
- совет старшеклассников (председатель Тендитная Дарья, обучающаяся 10 а класса);
- совет учащихся (председатель Бардашова Анастасия, учащаяся 8г класса).

Деятельность органов управления школы регламентируется положениями о них, в которых определены функции и права указанных органов управления.

Все органы общественного управления школы работали по утвержденным планам, на заседаниях рассматривались важные вопросы организации образовательного процесса.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся учреждения.

Результаты обученности учащихся за 2022-2023 учебный год представлены в следующей таблице:

класс	кол-во обучающихся на конец учебного года	закончили год на «4» и «5»	закончили год на «5»	уровень обученности
1а	25+2до	-	-	100%
1б	26	-	-	100%
1в	28	-	-	100%
1г	27	-	-	100%
2а	26	20/80%	10	100%
2б	26+1до	24/89%	7	100%
2в	26+1до	18/66%	4	100%
2г	26	19/73%	3	100%
3а	25+1до	12/48%	3	100%
3б	27+1до	15/54%	2	100%
3в	27	16/59%	5	100%
3г	25	15/60%	3	100%
4а	31+1до	18/58%	3	100%
4б	32	22/69%	3	100%
4в	28	14/50%	2	100%
<b>1-4</b>	<b>412(405+7до)</b>	<b>193</b>	<b>45</b>	
5а	26+1до	9/34%	2	100%
5б	29	20/69%	2	100%
5в	30	24/80%	2	100%
5г	26+1до	16/62%	1	100%
6а	24	6/25%	2	100%
6б	30	14/47%	4	100%



6в	30	17/57%	3	100%
6г	27	9/33%	1	100%
7а	23+1до	6/26%	-	100%
7б	27+1до	12/43%	1	100%
7в	26	7/27%	-	100%
7г	25	11/44%	1	100%
8а	27	8/36%	1	100%
8б	27+1до	8/29%	-	100%
8в	26	6/26%	3	100%
8г	26	3/12%	-	100%
9а	25	9/36%	2	100%
9б	26+1до	5/19%	-	100%
9в	22+2до	3/13%	-	100%
9г	25	7/28%	1	
<b>5-9</b>	<b>535 (527+8до)</b>	<b>200</b>	<b>26</b>	
10а	27	17/63%	2	100%
11а	27	18/67%	5	100%
<b>10-11</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	
<b>итого</b>	<b>1001 (986+15 до)</b>	<b>428 42,7%</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Уровень учебных достижений в сравнении за последние три года представлен в следующей таблице:

учебный год	всего учащихся	уровень обученности	качество знаний
2020 – 2021	957	100%	43%
2021 – 2022	989	100%	42%
2022 - 2023	1001	100%	42,7%

Проведенная статистика показывает, что освоение программы стабильном уровне, также растет количество обучающихся школы.

Итоги образовательной деятельности школы в сравнении за последние три года:

Категория учащихся	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Окончили 11 класс с медалью	1	2	5
Окончили 9 класс с отличием	5	2	1
Окончили учебный год на «отлично»	64	68	78
Успевают на «4» «5»	407	418	428
Окончили 11 класс со справкой	-	-	1

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за три года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся при достаточно стабильном показателе качества знаний.

Результаты обученности учащихся за первое полугодие 2023 - 2024 учебного года учебный год представлены в следующей таблице:

Результаты обученности за 1 четверть 2023-2024 учебного года				Результаты обученности за 2 четверть 2023-2024 учебного года		
класс	закончили четверть на «4» и «5»	закончили четверть на «5»	уровень обученности	закончили четверть на «4» и «5»	закончили четверть на «5»	уровень обученности
1а	-	-	100%	-	-	100%
1б	-	-	100%	-	-	100%
1в	-	-	100%	-	-	100%
1г	-	-	100%	-	-	100%
2а	10/38%	1	100%	14/ 56%	-	100%
2б	14/52%	4	100%	13/47%	2	100%
2в	14/52%	3	100%	14/52%	3	100%
2г	15/66%	2	100%	17/ 73%	1	100%
3а	12/46%	1	100%	13/50%	2	100%
3б	17/65%	4	100%	18/ 69%	3	100%
3в	11/40%	4	1/96%	11/40%	4	100%
3г	12/48%	-	1/96%	9/37%	1	100%
4а	8/32%	1	1/96%	10/38%	1	100%
4б	3/12%	-	100%	4/17%	-	100%
4в	14/56%	2	100%	14/54%	1	100%
4г	5/20%	-	100%	10/43%	1	100%
5а	16/50%		100%	13/42%		100%
5б	15/47%	1	100%	9/31%	1	100%
5в	6/22%		100%	10/38%	-	4/ 85%
6а	5/19%	1	2/93%	4/16%	2	1/96%
6б	11/37%	-	2/93%	11/37%	-	3/90%
6в	12/40%		100%	13/43%		100%
6г	8/30%	-	1/96%	9/33%		1/ 96%
7а	7/28%	-	2/92%	5/28%	-	5/ 80%
7б	7/23%	1	100%	7/23%	1	2/94%
7в	10/34%	-	100%	10/34%	1	1/96%
7г	3/10%	1	100%	5/17%	1	3/ 90%
8а	3/12%	-	2/94%	5/19%		5/81%
8б	6/21%	-	100%	5/19%	-	4/85%
8в	3/12%	-	5/80%	4/15%	-	4/85%
8г	5/20%	-	2/92%	6/24%	-	1/96%
9а	3/12%	-	6/77%	2/ 7%		6/ 77%
9б	1/ 4 %	-	8/71%	2/7%	-	6/79%
9в	4/16%	-	7/72%	3/16%	1	5/92%
9г	3/12%	-	1/96%	3/ 12 %		5/ 81%

10	-	-	-	10/ 40%		1/96%
11	-	-	-	9/ 32%	2	3/89%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы за первую и вторую четверть свидетельствует о понижении уровня обученности во 2 четверти.

В 2022- 2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в реализации региональной системы оценки качества образования.

В целях реализации системы оценки качества образования в школе был разработан план мероприятий по реализации мониторинга качества образования. Данный план включал в себя следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Методическая работа (работа с учителями).
3. Работа с родителями.
4. Работа с учащимися.
5. Психолого-педагогическое сопровождение.

### **Результаты контрольных работ, проведенных в рамках реализации системы оценки качества образования.**

В 2022- 2023 году для учащихся 9 классов проводились контрольные работы по предметам по выбору: Результаты контрольных работ по предметам по выбору учащихся 9 классов:

#### **Химия**

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а,б,в,г	99	10	1	3	3	2	10,0	50,0

#### **Физика**

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9,б,в,г	99	6	0	5	1	0	0,0	16,7

#### **Обществознание**

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9 а	25	14	1	8	3	2	7,1	35,7
9 б	26	16	2	8	6	0	12,5	37,5
9 в	22	21	3	15	2	1	14,3	14,3

#### **Биология**

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	25	2	0	0	2	0	0,0	100,0

96	26	2	0	1	1	0	0,0	50,0
----	----	---	---	---	---	---	-----	------

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	25	13	0	7	4	2	0	46,1
9б	25	18	1	8	8	1	5,5	50
9в	22	17	3	10	3	1	17,6	23,5
9г	25	14	2	8	4	0	14,2	28,5
9г	25	14	1	8	3	2	7,1	35,7
9в	24	1	0	0	1	0	0,0	100,0
9г	25	6	0	0	5	1	0,0	100,0

#### Английский язык

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9А	12	1	0	0	1	0	0,0	100,0

#### Информатика

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а,г	50	5	0	3	2	0	0	40

#### История

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9в,г	49	6	1	3	2	0	16,7	33,3

Анализ результатов мониторинговых работ позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне, качество знаний низкое.

Мониторинговые работы по предметам по выбору для учащихся 11 класса показали готовность учащихся перейти минимальный порог по предмету.

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года для обучающихся 9,11 классов проводились пробные экзамены.

#### Пробный экзамен по математике(базовый уровень) 11 класс

количество по списку	количество писавших	Написали на "2"		Написали на "3"		Написали на "4"		Написали на "5"	
		кол-	%	кол-	%	кол-во	%	кол-во	%

		во		во					
27	13	0	0	5	38	5	38	3	24

Пробный экзамен по русскому языку 11 класс

Кол-во обуча-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, набравших											
		0-23		24-39		40-56		57-71		72-80		81-100	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
27	26	0	0	0	0	12	46	14	54	0	0	0	0

Анализ пробных экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне, качество знаний низкое.

Пробный экзамен по математике 9 класс (ОГЭ)

Класс, литера	Кол-во обуча-ся по списку	Кол-во обуча-ся, выполнявших работу	Количество обуча-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	25	23	6	10	7	0	26,1	30,4
9б	27	21	4	14	3	0	19,0	14,3
9в	24	19	5	12	2	0	26,3	10,5
9г	25	23	5	11	7	0	21,7	30,4

Пробный экзамен по математике 9 класс (ГВЭ)

Класс, литера	Кол-во обуча-ся по списку	Кол-во обуча-ся, выполнявших работу	Количество обуча-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9	52	6	2	4	0	0	33,3	0,0

Анализ пробных экзаменов позволяет сделать вывод о том, что успеваемость в 9 классах находится на оптимальном уровне при низком качестве знаний.

В 2023 году в рамках мониторинга качества образования учащиеся, 10 классов выполняли итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Годовая контрольная работа по математике 10 класс

писали работу	I		II		III		IV		V	
	низкий уровень		базовый уровень		базово-переходный уровень		повышенный уровень		высокий уровень	
	(0-4 первичных баллов)		(5-10 первичных баллов)		(11-14 первичных баллов)		(15-19 первичных баллов)		(20-31 первичный балл)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
22	1	5,00	21	95	0	0	0	0	0	0

Годовая контрольная работа по русскому языку 10 класс

Писал и работу	Кол-во обучающихся, набравших											
	0-23		24-39		40-56		57-71		72-80		81-100	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
25	0	0	1	4	13	52	10	40	0	0	1	4

Анализ результатов итоговых контрольных работ позволяет сделать вывод о том, что успеваемость по русскому языку и математике 10 классов находится на оптимальном уровне, при среднем уровне качества знаний по русскому языку и математике.

В марте-апреле 2023 года учащиеся 4-8 классов выполняли ВПР (по русскому языку и математике – во всех классах и по предметам по выбору в 5-8 классах).

#### Результаты ВПР в сравнении

	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку			
	"2"	"3"	"4"	"5"
<b>4 классы</b>				
<i><b>Русский язык</b></i>				
РФ	5,4	30,15	46,35	18,1
Оренбургская область	3,48	28,71	46,54	21,28
Соль-Илецкий городской округ	4,44	33,14	45,41	17,01
МОАУ «СОШ № 4»	2,41	37,35	48,19	12,05
<i><b>Математика</b></i>				
РФ	2,85	21,86	44,63	30,65
Оренбургская область	2,05	21,86	44,34	31,75
Соль-Илецкий городской округ	2,66	30,87	43,43	23,04
МОАУ «СОШ № 4»	0	32,93	50	17,07
<i><b>Окружающий мир</b></i>				
РФ	1,15	19,12	55,34	24,38
Оренбургская область	0,65	18,86	54,83	25,65
Соль-Илецкий городской округ	0,3	21,31	53,8	24,59
МОАУ «СОШ № 4»	0	22,89	63,86	13,25
<b>5 классы</b>				
<i><b>Русский язык</b></i>				
РФ	11,74	39,45	35,82	12,99
Оренбургская область	8,75	42,53	36,23	12,48
Соль-Илецкий городской округ	3,01	40,64	42,81	13,55
МОАУ «СОШ № 4»	2,08	33,33	48,96	15,63
<i><b>Математика</b></i>				
РФ	8,48	36,81	39,08	15,63
Оренбургская область	7,06	41,38	38,08	13,48
Соль-Илецкий городской округ	2,81	41,32	41,49	14,38
МОАУ «СОШ № 4»	8,08	32,32	46,46	13,13
<i><b>Биология</b></i>				
РФ	7,46	38,12	41,47	12,96
Оренбургская область	5,71	41,95	41,29	11,05
Соль-Илецкий городской округ	2,72	38,71	42,78	15,79
МОАУ «СОШ № 4»	4,85	44,66	45,63	4,85
<i><b>История</b></i>				
РФ	6,24	37,2	39,99	16,56
Оренбургская область	5,5	42,79	37,75	13,96
Соль-Илецкий городской округ	1,7	38,03	42,44	17,83
МОАУ «СОШ № 4»	5,05	34,34	47,47	13,13
<b>6 классы</b>				
<i><b>Русский язык</b></i>				

РФ	13,54	40,46	35,82	10,18
Оренбургская область	10,4	43,68	35,24	10,68
Соль-Илецкий городской округ	5,04	45,48	40,15	9,33
МОАУ «СОШ № 4»	6,06	50,51	32,32	11,11
<i><b>Математика</b></i>				
РФ	11,5	47,66	33,7	7,14
Оренбургская область	9,15	53,16	31,6	6,09
Соль-Илецкий городской округ	5,28	47,06	39,37	8,3
МОАУ «СОШ № 4»	8,42	43,16	35,79	12,63
<i><b>Биология</b></i>				
РФ	9,05	42,17	38,05	10,73
Оренбургская область	6,01	47,36	37,4	9,23
Соль-Илецкий городской округ	2,79	40,25	46,13	10,84
МОАУ «СОШ № 4»	4	16	72	8
<i><b>География</b></i>				
РФ	3,8	38,82	44,82	12,56
Оренбургская область	2,71	42,72	43,15	11,41
Соль-Илецкий городской округ	1,31	44,12	43,46	11,11
МОАУ «СОШ № 4»	0	50	30	20
<i><b>История</b></i>				
РФ	5,03	43,97	38,2	12,8
Оренбургская область	3,26	48,76	36,69	11,29
Соль-Илецкий городской округ	1,27	45,25	41,46	12,03
МОАУ «СОШ № 4»	0	32	58	10
<i><b>Обществознание</b></i>				
РФ	6,42	39,54	39,66	14,38
Оренбургская область	5	42,51	39,24	13,25
Соль-Илецкий городской округ	2,13	35,26	45,9	16,72
МОАУ «СОШ № 4»	5	37,5	47,5	10
<b>7 классы</b>				
<i><b>Русский язык</b></i>				
РФ	13,73	44,93	33,83	7,5
Оренбургская область	11,54	49,19	32,33	6,94
Соль-Илецкий городской округ	5,82	51,91	34,28	7,99
МОАУ «СОШ № 4»	8,14	51,16	34,88	5,81
<i><b>Математика</b></i>				
РФ	10,33	50,42	30,71	8,54
Оренбургская область	8,58	55,94	28,2	7,28
Соль-Илецкий городской округ	3,96	56,93	33	6,11
МОАУ «СОШ № 4»	5,81	66,28	23,26	4,65
<i><b>История</b></i>				
РФ	5,98	41,59	37,48	14,95
Оренбургская область	4,57	46,56	36,31	12,57
Соль-Илецкий городской округ	2,71	46,51	41,47	9,3
МОАУ «СОШ № 4»	0	40,48	50	9,52
<i><b>Обществознание</b></i>				
РФ	9,87	41,95	37,85	10,33
Оренбургская область	8,02	45,96	36,78	9,23

Соль-Илецкий городской округ	2,29	50,46	38,07	9,17
МОАУ «СОШ № 4»	0	20	50	30
<b>Биология</b>				
РФ	8,13	43,02	35,74	13,12
Оренбургская область	5,81	48,01	34,79	11,39
Соль-Илецкий городской округ	3,16	52,53	29,75	14,56
МОАУ «СОШ № 4»	8,89	40	33,33	17,78
<b>География</b>				
РФ	10,24	51,71	30,74	7,32
Оренбургская область	7,38	58,35	28,35	5,92
Соль-Илецкий городской округ	4,46	58,04	25	12,5
МОАУ «СОШ № 4»	0	72,22	27,78	0
<b>Физика</b>				
РФ	9,52	45,89	33,67	10,92
Оренбургская область	6,75	51,38	32,2	9,67
Соль-Илецкий городской округ	4,08	52,38	34,35	9,18
МОАУ «СОШ № 4»	6,52	69,57	21,74	2,17
<b>Английский язык</b>				
РФ	15,92	44,07	29,91	10,11
Оренбургская область	12,52	51,31	28,7	7,48
Соль-Илецкий городской округ	6,74	48,94	33,69	10,64
МОАУ «СОШ № 4»	6,58	34,21	36,84	22,37
<b>8 классы</b>				
<b>Русский язык</b>				
РФ	15,57	37,8	37,95	8,67
Оренбургская область	12,6	42,08	36,77	8,56
Соль-Илецкий городской округ	5,71	46,28	39,14	8,87
МОАУ «СОШ № 4»	6,9	57,47	31,03	4,6
<b>Математика</b>				
РФ	10	57,25	29,01	3,73
Оренбургская область	8,34	62,88	26	2,78
Соль-Илецкий городской округ	5,05	64,22	25,99	4,74
МОАУ «СОШ № 4»	6,9	67,82	20,69	4,6
<b>История</b>				
РФ	5,66	41,6	38,66	14,09
Оренбургская область	3,69	46,48	36,95	12,88
Соль-Илецкий городской округ	2,45	52,94	31,37	13,24
МОАУ «СОШ № 4»	4,55	68,18	18,18	9,09
<b>Обществознание</b>				
РФ	8,99	46,8	34,03	10,18
Оренбургская область	6,64	50,18	33,23	9,95
Соль-Илецкий городской округ	5,5	42,66	40,83	11,01
МОАУ «СОШ № 4»	4,76	23,81	52,38	19,05
<b>Биология</b>				
РФ	6,2	45,53	37,8	10,47
Оренбургская область	3,35	48,48	38,31	9,86
Соль-Илецкий городской округ	0	41,79	42,54	15,67
МОАУ «СОШ № 4»	0	45,83	41,67	12,5



<b>География</b>				
РФ	8,93	48,62	34,34	8,12
Оренбургская область	5,91	55,1	32,06	6,94
Соль-Илецкий городской округ	2,94	46,57	39,22	11,27
МОАУ «СОШ № 4»	0	47,83	26,09	26,09
<b>Физика</b>				
РФ	9,47	46,69	33,88	9,96
Оренбургская область	6,19	51,44	34,33	8,04
Соль-Илецкий городской округ	2,36	57,08	33,96	6,6
МОАУ «СОШ № 4»	6,25	81,25	12,5	0
<b>Химия</b>				
РФ	5,37	36,69	39,25	18,68
Оренбургская область	3,8	38,79	39,88	17,53
Соль-Илецкий городской округ	5,86	55,08	32,81	6,25
МОАУ «СОШ № 4»	6,98	55,81	30,23	6,98
<b>11 класс</b>				
<b>Английский язык</b>				
РФ	4,9	22,28	40,77	32,05
Оренбургская область	1,72	22,15	43,91	32,22
Соль-Илецкий городской округ	0	20,73	46,95	32,32
МОАУ «СОШ № 4»	0	11,11	61,11	27,78
<b>История</b>				
РФ	2,29	21,54	48,53	27,64
Оренбургская область	0,71	18,77	50,38	30,13
Соль-Илецкий городской округ	0	13,85	47,69	38,46
МОАУ «СОШ № 4»	0	6,67	20	73,33
<b>Физика</b>				
РФ	2,49	33,8	44,85	18,87
Оренбургская область	0,75	32,46	47,81	18,98
Соль-Илецкий городской округ	0	28,47	45,14	26,39
МОАУ «СОШ № 4»	0	23,53	41,18	35,29
<b>Химия</b>				
РФ	3,04	31,04	45,56	20,36
Оренбургская область	1,27	28,6	48,04	22,09
Соль-Илецкий городской округ	0	30,22	58,27	11,51
МОАУ «СОШ № 4»	0	7,69	76,92	15,38
<b>Биология</b>				
РФ	2,4	23,15	47,56	26,89
Оренбургская область	0,4	20,65	50,73	28,22
Соль-Илецкий городской округ	0	20	56,67	23,33
МОАУ «СОШ № 4»	0	27,27	59,09	13,64
<b>География</b>				
РФ	1,26	18,46	50,56	29,71
Оренбургская область	0,18	14,73	52,58	32,52
Соль-Илецкий городской округ	0	11,6	60,22	28,18
МОАУ «СОШ № 4»	0	13,04	69,57	17,39

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ показывает, что процент успеваемости по всем предметам оптимальный.

Анализируя данные о соответствии отметок за выполненную работу отметкам по журналу можно сделать вывод о том, что большая часть учащихся подтвердила свои отметки за четверть. Однако настораживает тот факт, что определенный % учащихся написали проверочную работу на более низкий балл, чем отметка за четверть.

Анализируя данные таблицы о сравнении результатов выполнения ВПР учащимися школы с результатами выполнения работ учащимися Соль-Илецкого городского округа, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся школы, в основном, соответствуют в целом результатам по округу и региону.

Еще одним видом мониторинга стало проведение регионального и муниципального публичного зачета по геометрии.

	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
7 классы. Муниципальный публичный зачет	0	56	23	19	0	42,8%
8 классы Региональный публичный зачет	0	71	23	7	0	29,7%

Все учащиеся выучили формулировки теорем и определений, но не все смогли выучить доказательство теорем. Также практически все учащиеся решили несложную задачу, но только немногие смогли разобраться с решением задачи повышенного уровня.

Муниципальный и региональный зачет по геометрии сдали все учащиеся 7,8 классов. Однако учителям математики необходимо обратить внимание на низкое качество знаний учащихся.

В 2022 - 2023 учебном году промежуточная аттестация учащихся была проведена в полном объеме в соответствии с утвержденным графиком.

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся успешно окончили 2022 – 2023 учебный год и переведены в следующий класс.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.**

В государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в форме ОГЭ участвовали 91 обучающийся, 8 обучающихся в форме ГВЭ. Двое обучающихся, занимающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью сдавали по окончании обучения технологию и получили свидетельство об обучении.

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 9 классов проводился обязательный зачет по физической культуре. Все обучающиеся получили зачет.

На ГИА 2022 года учащиеся 9 классов в форме ОГЭ сдавали 4 предмета: 2 обязательных, 2 предмета по выбору, в форме ГВЭ 2 предмета: русский язык и математику.

Русский язык в форме ОГЭ сдавало 91 выпускник 9 классов, в форме ГВЭ-8 обучающихся.

Результаты экзамена по русскому языку по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

Отметка по пятибалльной	Всего обуч-ся, сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------	--------------------------	-----	-----	-----	-----

шкале	экзамен в форме ОГЭ				
Количество выпускников, набравших баллы	91	0	22	41	28

Анализ результатов экзаменов учащихся 9 классов по русскому языку свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 86 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично». Средний балл по русскому языку - **4,06**

Отметка по пятибалльной шкале	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ГВЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество выпускников, набравших баллы	8	0	1	3	4

Математику в форме ОГЭ сдавало 91 выпускник 9 классов, в форме ГВЭ-8 обучающихся. Результаты экзамена по математике по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество выпускников, набравших баллы	91	0	71	18	2

Анализ результатов экзамена учащихся 9 классов по математике свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 22 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично». Средний балл – **3,2**

	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ГВЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество выпускников, набравших баллы	8	0	1	6	1

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике за 2 года представлен в таблице:

Учебный год	Русский язык		Математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2021-2022 учебный год	100%	ОГЭ-70% ГВЭ-70%	100%	ОГЭ-37% ГВЭ-50 %
2022-2023 учебный год	100%	ОГЭ- 86 % ГВЭ- 87 %	100%	ОГЭ- 22% ГВЭ- 87 %

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что успеваемость в течение последних 2 лет на ГИА -100% , качество знаний по сравнению с

итогами ГИА 2022-2023 учебного года в форме ОГЭ по русскому языку повысилось, по математике понизилось.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору представлены в следующей таблице:

Предмет	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Обществознание	73	0	43	24	6	3,5
География	66	0	24	35	6	3,6
История	6	0	4	2	0	3,3
Биология	12	0	2	10	0	3,8
Физика	7	0	3	3	1	3,7
Информатика	5	0	3	1	1	3,6
Английский язык	2	0	0	0	2	5
Химия	10	0	2	6	2	4
Литература	1	0	0	0	1	5

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору свидетельствует о том, что всеми учащимися экзамены были сданы. С наиболее высоким качеством знаний сданы экзамены по английскому языку, химии, литературе.

По итогам ГИА 2022-2023 учебного года окончили 9 классов и получили основное общее образование 99 обучающихся 9 классов. Двое обучающаяся получили свидетельство об обучении. 1 выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты учебной деятельности обучающихся 9 классов за последние 3 года представлены в следующей таблице:

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием
2019-2020	9	82	100%	5 аттестатов с отличием
2021-2022	9	88	100%	2 аттестата с отличием
2022-2023	9	99	100%	1 аттестат отличием

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов

#### МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка»

В 2022- 2023 учебном году в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» обучалось 27 учащихся 11 класса.

Допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса стало получение зачета по итогам написания итогового сочинения по литературе. Все учащиеся 11 класса получили зачет и были допущены к государственной итоговой аттестации для сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору. В 2023 году учащиеся сдавали: русский язык -27, математику (базовый уровень)-14, математику (профиль)-13, физику-4, историю- 11, обществознание- 16, биологию- 2, химию -2, информатика -3.

Участие выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года:

Предмет	

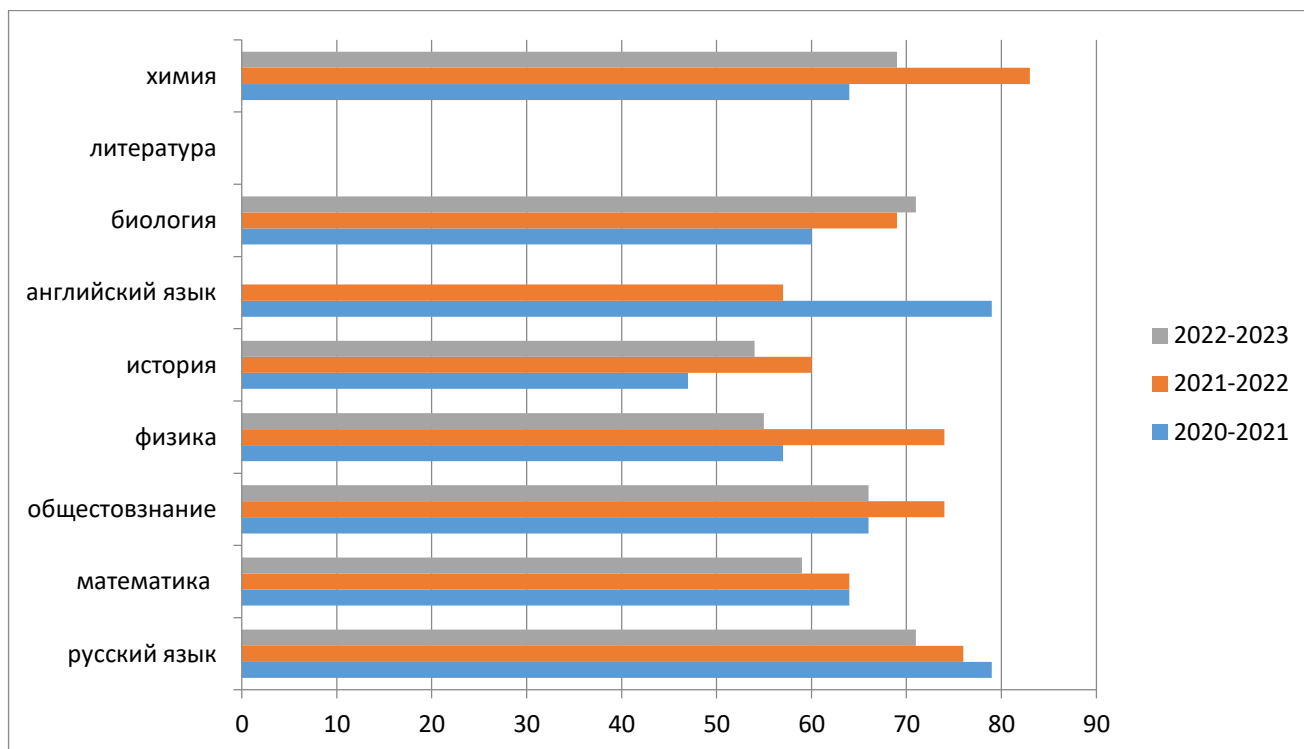
	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физика	7(30%)	3( 20%)	4(14,8%)
Химия	2(8,6%)	3 (20%)	2(7,4%)
Литература	-	-	-
Обществознание	10(43%)	6 (40%)	16(59%)
Информатика	3(13%)	2 (13%)	3(11%)
История	7(30%)	4 (27%)	11(40%)
География	-	-	-
Биология	2(8,6%)	4(27%)	2(7,4%)
Английский язык	1(43%)	2(13%)	-
Математика (профильный уровень)	16(70%)	6 (40%)	14 (51,8%)

Анализ участия в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года позволяет сделать следующий вывод: обществознание продолжает оставаться одним из самым выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ. Большая часть учащихся 11 класса сдавали предметы по выбору в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в ЕГЭ 2023 года представлены в таблице:

Предмет	Количество	Средний балл по школе
Русский язык	27	71
Математика	6(профильный уровень)	59
Обществознание	10	66
Физика	4	54,5
История	11	51,4
Биология	2	71
Химия	2	69
Информатика	3	66
Английский язык	-	-
<b>Общий средний балл</b>		<b>63,4</b>

Результативность участия в ЕГЭ по предметам за последние 3 года представлена в таблице:



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что по итогам ЕГЭ 2023 года общий средний балл по школе понизился.

Анализ результативности ЕГЭ за последние годы свидетельствует о том, что средние баллы по предметам в целом на протяжении последних лет стабильны.

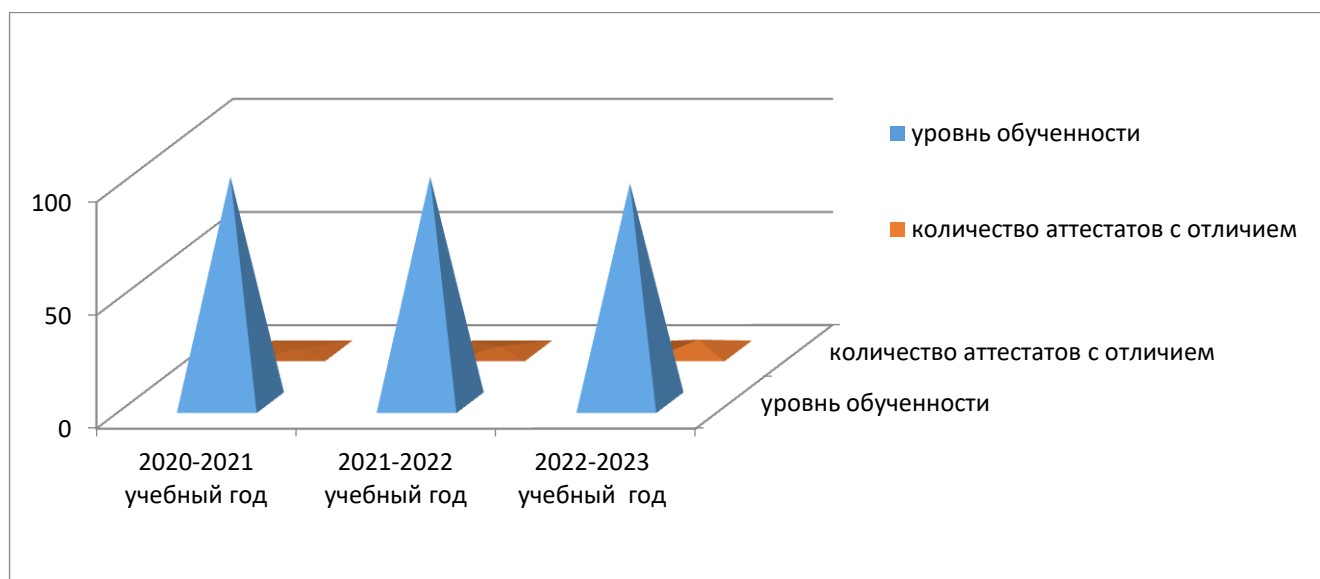
По итогам ГИА 2022-2023 учебного года 26 обучающихся 11 класса окончили среднюю школу и получили среднее общее образование. Одна учащаяся окончила 11 класс со справкой об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования.

Пять обучающихся 11 класса окончили школу, получив аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты учебной деятельности обучающихся 11 классов за последние 3 года представлены в следующей таблице:

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Кол-во учащихся окончивших среднюю школу с отличием
2020-2021	11	43	100%	2 аттестата с отличием.
2021-2022	11	24	100%	1 аттестат с отличием.
2022-2023	11	27	97,3%	5 аттестатов с отличием.

Результаты учебной деятельности обучающихся 11 классов за последние 3 года представлены в следующей диаграмме:



### Результаты мониторинговых работ, проведенных в I полугодии 2023 – 2024 учебного года.

Результаты ВМР русский язык 4 класс

Кол-во обуч-ся по списку	диктант						грамматическое задание					
	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за <u>диктант</u>				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку за <u>грамматическое задание</u>				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"		
4а	2	6	13	4	8	68	4	10	9	2	16	44
4б	2	8	7	1	11	44	3	8	4	3	16	39
4в	2	5	10	3	10	65	1	11	5	3	5	40
4г	4	3	10	6	17	69	4	8	9	2	17	48
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>11,6</b>	<b>62,7</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>13,9</b>	<b>43</b>

Анализ результатов входной мониторинговой работы по русскому языку в 4 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при высоком качестве знаний.

Результаты ВМР математика 4 класс

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4а	25	24	3	9	8	4	12,5	50
4б	25	20	2	10	8	0	10	40
4в	25	24	1	10	7	6	4,1	54,1
4г	24	20	5	12	3	0	25	15
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>12,5</b>	<b>40,9</b>

Результаты ВМР по математике учащихся 11 класса

всего по списку	писали работу	I		II		III		IV		V	
		низкий уровень		базовый уровень		базово-переходный уровень		повышенный уровень		высокий уровень	
		(0-4 первичных баллов)		(5-6 первичных баллов)		(7-12 первичных баллов)		(13-19 первичных баллов)		(20-32 первичный балл)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>28</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>30,00</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Результаты ВМР по русскому языку учащихся 11 класса:

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, набравших											
		0-23		24-39		40-56		57-71		72-80		81-100	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
<b>28</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ результатов входной контрольной работы по русскому языку в 11 классе позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при низком качестве знаний.

#### Результаты ВМР по русскому языку учащихся 9 классов:

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	26	22	4	15	3	0	18,0	13,6
9б	27	23	5	13	5	0	21,7	21,7
9в	25	23	2	13	7	1	8,7	34,8
9г	26	23	2	17	4	0	8,7	17,4
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>91</b>	<b>13</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>14,3</b>	<b>22,0</b>

Анализ результатов входной мониторинговой работы по русскому языку в 9 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при низком качестве знаний.

#### Результаты ВМР по математике учащихся 9 классов:

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	26	21	8	12	1	0	38,1	4,8
9б	28	21	7	14	0	0	33,3	0,0
9в	24	21	8	12	1	0	38,1	4,8
9 г	26	22	8	14	0	0	36,4	0,0
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>85</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>36,5</b>	<b>2,4</b>

Анализ результатов входной контрольной работы по математике в форме ОГЭ в 9 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на допустимом уровне при низком качестве знаний.

#### 9 класс Результаты ВМР по предметам по выбору:

##### География

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		



9а,б,в,г	105	24	4	7	9	4	16,6	54,16
----------	-----	----	---	---	---	---	------	-------

### Обществознание

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9 а	26	10	4	4	2	0	40,0	20,0
9 б	28	12	6	4	2	0	50,0	16,7
9 в	25	13	2	10	0	1	15,4	7,7
9 г	26	11	3	7	0	1	27,3	9,1
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>32,6</b>	<b>13,0</b>

### Физика

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9в	25	1	0	1	0	0	0,0	0,0
9г	26	2	0	1	1	0	0,0	50,0
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>33,3</b>

### Биология

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	26	3	0	3	0	0	0,0	0,0
9б	27	6	0	1	5	0	0,0	83,3
9в	25	3	0	1	2	0	0,0	66,7
9г	26	4	1	2	1	0	25,0	25,0
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6,3</b>	<b>50,0</b>

Анализ результатов входных мониторинговых работы по предметам по выбору в 9 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на допустимом и оптимальных уровнях при низком качестве знаний.

С 10 сентября по 30 сентября проводилась стартовая диагностика в 1,5,10 классах, в 6,7,8 классах. Целью стартовой диагностики является оценка готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО.

Класс	Предмет	«высокий» (81-100%)	«выше среднего» (60-80% выполнения)	«средний» (50-60% выполнения)	«ниже среднего» (20-50% выполнения)	«низкий» (0-20% выполнения)
1а	Комплексная работа	6,25%	31,2	50	12,5	0
1б	Комплексная работа	5	52	29	5	0
1в	Комплексная работа	5	33	19	38	5
1г	Комплексная работа	15	31	50	4	0
5а	Стартовая диагностика по истории	44	19	26	11	0
5б	Стартовая диагностика по истории	48	7	33	12	0
5в	Стартовая диагностика по истории	52	14	24	10	0
5а	Стартовая диагностика по географии	11	66	14	9	0

5б	Стартовая диагностика по географии	10	45	19	16	10
5в	Стартовая диагностика по географии	5	40	25	25	5
5а	Стартовая диагностика по биологии	48	24	28	0	0
5б	Стартовая диагностика по биологии	39	36	13	6	6
5в	Стартовая диагностика по биологии	9	70	13	4	4
5а	Стартовая диагностика по ОДНКНР	48	18	24	10	0
5б	Стартовая диагностика по ОДНКНР	46	10,7	32	10,7	0
5в	Стартовая диагностика по ОДНКНР	50	13,6	27,4	9	0
6а	Стартовая диагностика по обществознанию	9	27	36	23	5
6б	Стартовая диагностика по обществознанию	15	31	27	23	4
6в	Стартовая диагностика по обществознанию	4,5	23	18	50	4,5
6г	Стартовая диагностика по обществознанию	25	47	14	14	0
7а	Стартовая диагностика по алгебре	9	26	35	17	13
7б	Стартовая диагностика по алгебре	0	31	41	7	17
7в	Стартовая диагностика по алгебре	11	38	33	11	7
7г	Стартовая диагностика по алгебре	0	33	41	11	15
7а	Стартовая диагностика по геометрии	18	14	41	9	18
7б	Стартовая диагностика по геометрии	25	29	25	14	7
7в	Стартовая диагностика по геометрии	8	38	42	8	4
7г	Стартовая диагностика по геометрии	11	19	47	4	19
7а	Стартовая диагностика по вероятности и статистике	14	18	50	14	4
7б	Стартовая диагностика по вероятности и статистике	22	30	22	15	11
7в	Стартовая диагностика по вероятности и статистике	7	42	37	7	7
7а	Стартовая диагностика по физике	10	55	30	5	0
7б	Стартовая диагностика по физике	30	44	26	0	0
7в	Стартовая диагностика по физике	48	34	9	9	0
7г	Стартовая диагностика по физике	19	46	23	12	0
7а	Стартовая диагностика по информатике	12	22,5	35,5	24,5	6,5
7б	Стартовая диагностика по информатике	7,5	30,5	39,5	22,5	0
7в	Стартовая диагностика по информатике	40,5	28	17,5	9	5
7г	Стартовая диагностика по информатике	11,5	33	17	22	3,5



11	10	0	0	2	20	7	70	1	10
----	----	---	---	---	----	---	----	---	----

9 класс- ПКР математика

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "5"	"4" и
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9а	9а	26	25	9	15	1	0	36,0	
9б	9б	28	18	6	11	1	0	33,3	
9в	9в	25	21	6	14	1	0	28,6	
9г	9г	25	25	6	18	0	1	24,0	
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>89</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30,3</b>	<b>4,5</b>	

Анализ результатов мониторинговых работ по русскому языку и математике в 9,10,11 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном и допустимых уровнях. Низкий уровень успеваемости по математике в 9 классах.

Все обучающиеся 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению.

**Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.**

На протяжении многих лет школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиаде помогает учащимся углублять знания по предмету, развивать свои способности.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 – 2023 учебном году

Результативность участия в школьном этапе олимпиады по предметам.

Предметы	2019 – 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участн.	кол-во призов. мест
Английский язык	38	16	31	19	22	13	29	13
Астрономия							5	0
Биология	8	5	14	7	5	2	13	8
География	13	7	5	2	16	8	1	1
Информатика	7	3	3	-	4	0	4	0
История	15	7	9	4	15	5	11	8
Литература	16	5	2	2	10	4	10	9
Математика	45	21	29	2	25	3	-	-
ОБЖ	6	1	0	0	5	3	4	2
Обществознание	27	9	10	6	14	8	14	9
Право	-	-	0	0	0	0	2	2
Русский язык	34	9	23	10	31	22	28	16
Технология	7	2	11	5	14	9	16	7
Физика	5	1	7		5	2	3	0
Физ. культура	37	16	21	12	9	7	16	10
Химия	4	1	3	1	6	2	1	0
<b>Итого:</b>	<b>262</b>	<b>103</b>	<b>168</b>	<b>70</b>	<b>181</b>	<b>88</b>	<b>157</b>	<b>72</b>

\* По математике не смогли принять участие в связи с экстренной эвакуацией (закончить решение заданий не успели).

Процентное соотношение количества участников к количеству призовых мест школьного этапа: 2020–2021 – 42%

2021–2022 – 49,7%

2022–2023 – 46%

По итогам школьного этапа для участия в муниципальном этапе олимпиады были заявлены 24 учащихся. Из них 11 стали победителями и призерами.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады

2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест
22	6	26	11	24	11

### Результативность участия в научно - исследовательской работе.

На протяжении нескольких лет в школе действует научное общество учащихся (НОУ). Целью работы НОУ является организация научно-исследовательской деятельности с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, формирования у них навыков научно-исследовательской работы.

Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению учащихся, благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им не только при освоении школьных программ, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Основные направления работы НОУ:

- определение тематики научно-исследовательской работы учащихся по их желанию;
- организация проведения отдельных исследовательских работ под руководством преподавателей школы;
- организация школьных конкурсов, викторин, дней наук;
- организация выступлений учащихся с результатами их работ в классах, на научно-практических конференциях;
- организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям;

Главным событием и одновременно одним из результатов работы НОУ в 2022 – 2023 учебном году стала традиционная школьная научно-практическая конференция учащихся. Победители школьного этапа научно-практической конференции были заявлены для участия в муниципальном этапе НПК.

Результаты XI муниципальной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск»

Ф.и.	класс	результат	руководитель
Степкин Евгений	1	победитель	Кусаева Э.Х.
Цицер Богдан	1	призер	Кусаева Э.Х.
Айгазиева Самира Макеев Кирилл	6	призер	Салмина А.В.

Масленников Евгений	8	призер	Полихова Л.А.
Ногуманова Сауле	10	призер	Андреева Р.А.

В течение учебного года члены научного общества принимали активное участие в проведении школьных предметных недель, Дней наук, дистанционных олимпиадах и конкурсах (Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, «Урок цифры», Всероссийский географический диктант, Всероссийский диктант по искусственному интеллекту, интеллектуальная игра-квиз «Все о личных финансах» и т.д.).

#### 4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1– 8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11 классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## 5. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	82	26	56	24	22	1	0	1
2022	88	32	56	15	14	1	0	0
2023	101	31	70	27	22	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ – стабильно.

## 6. Оценка качества кадрового состава.

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 11 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя русского языка и истории приняли молодого специалиста. Администрация Школы оценила его как перспективного специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность.

Показатель	Количество
Всего педагогических работников:	56
Из них:	
руководящие работники:	5
- директор	1

- заместитель директора по УВР	2		
- заместитель директора по ВР	1		
- заместитель директора по ИО	1		
учителя:	45		
- 1-4 классы	13		
- 5-11 классы	32		
вакансии			
другие педагогические работники:	6		
- социальный педагог	1		
- учитель логопед			
- педагог-психолог	1		
- воспитатель	1		
преподаватель-организатор ОБЖ	1		
Учебно-вспомогательный персонал			
- старшая вожатая			
- педагог-библиотекарь	1		
- лаборант	1		
Образовательный ценз педагогических работников		Кол-во	%
- с высшим образованием	52		92
- со средним специальным образованием	3		5
Педагогические работники, имеющие ученую степень			
- кандидата наук			
- доктора наук			
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	50		89
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию			
- всего	44		78
- высшую	28		50
- первую	16		28
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0		0

Специфика кадров МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Соль-Илецка» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения.**

Школа располагает достаточной материально-технической базой для организации учебно-воспитательного процесса. В школе имеются: типовой спортивный зал, комбинированная мастерская технического труда, кабинеты начальных классов – 8, кабинеты русского языка и литературы – 4, кабинеты математики – 4, кабинеты истории – 2, кабинет географии – 1, кабинеты английского языка –



2, кабинеты информатики – 2, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет технологии – 1.

Кабинеты биологии, химии, физики, информатики, географии полностью оснащены оборудованием. Другие кабинеты, мастерская технического труда постоянно пополняются оборудованием в соответствии с требованиями.

В школе имеется 131 персональных компьютеров и ноутбуков, 127 из них в составе локальных вычислительных сетей подключены к сети интернет.

#### **Технические средства для обеспечения образовательного процесса:**

- Количество компьютеров – 61
- Количество интерактивных досок - 2
- Количество интерактивных панелей - 2
- Количество ноутбуков – 70
- Количество мультимедийных проекторов с экранами - 30
- Количество веб-камер - 10
- Количество документ-камер – 5
- Количество принтеров ч/б – 12
- Количество принтеров цветных – 1
- Количество МФУ – 18
- Количество видеокамер - 3
- DVD-плееры – 2
- Музыкальный центр – 3
- Магнитофоны – 6
- Школьная медиатека содержит 213 CD-диска с программами обучающего и энциклопедического характера.

Библиотека имеет читальный зал, книгохранилище, библиотечный фонд составляет:

	Всего
Книжный фонд (экз.)	40816
Учебники	30807
Учебные пособия	3370
Художественная литература	7141

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 213 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 213. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 37 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

#### **8. Оценка материально-технической базы учреждения.**

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» располагается в типовом здании, которое построено в 1972 году. Здание кирпичное, двух-трехэтажное. Общая площадь всех помещений школы составляет 5575 кв. м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Число классных комнат – 30. Функционируют два кабинета информатики, в каждом имеются по 15 рабочих мест для учащихся и рабочее место учителя.

Спортивный зал типовой, в нем проводятся уроки физической культуры, внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций. Во дворе школы имеется спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, полосу препятствий, яму для прыжков в длину, беговые дорожки.

В школе имеется типовая столовая на 120 посадочных мест, пищеблок состоит из трех помещений и складов. Актовый зал на 130 посадочных мест располагается в приспособленном помещении на первом этаже.

Имеется типовая комбинированная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков.

Музей боевой и трудовой славы состоит из двух залов.

Медпункт располагает кабинетом врача и процедурным кабинетом, он лицензирован, на 100% оснащен необходимым оборудованием и полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Методический кабинет оборудован мебелью, учебным оборудованием, методической литературой, изданиями периодической печати, информационными стендами. Школа имеет свой сайт, электронную почту, факс.

В школе имеется 2 автобуса для подвоза учащихся из микрорайона Зеленый клин марки ПАЗ 320538 – 70., ПАЗ 423470-04.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования учреждения.**

Система мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям учащихся и их родителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;

Объектами оценки качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» являются: учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;

- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

**Анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1001
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	535
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	428/42,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/18,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83+
1.19.1	Регионального уровня	15/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53/5,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/ 5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	984

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/78%
1.29.1	Высшая	28/50%
1.29.2	Первая	16/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/32%
1.30.1	До 5 лет	3/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/23%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	986/98%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м