****

**Структура отчета по результатам самообследования**

**МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»**

**за 2022 год.**

1. Система управления учреждения.
2. Образовательная деятельность учреждения.
3. Содержание и качество подготовки учащихся учреждения.
4. Качество кадрового состава учреждения.
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения.
6. Качество материально-технической базы учреждения.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения.
8. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1.Система управления учреждения.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Руководящие работники школы:

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Федорова Оксана Владимировна |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Туркова Наталья ВасильевнаШляпникова Марина Александровна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Сухова Аксана Алексеевна |
| Заместитель директора по информатизации образования | Веккер Виктор Паульевич |
| Заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию | Трегобчук Галина Владимировна |
| Заместитель директора по АХР  | Скрипникова Светлана Сергеевна |

Администрация школы строила свою деятельность на основании Программы развития школы на 2020-2025 годы, плана работы школы на 2021-2022учебный год. Анализ работы школы по отдельным направлениям осуществлялся в течение всего года, итоги 2021-2022 учебного года были подведены на педсовете в августе 2022 года.

Органами общественного управления школы являются:

* наблюдательный совет (председатель – Абубакирова Лилия Николаевна);
* общее собрание работников (руководитель – Федорова Оксана Владимировна);
* педагогический совет (председатель – Федорова Оксана Владимировна);
* методический совет (председатель – Федорова Оксана Владимировна);
* общешкольный родительский комитет (председатель – Корепанова Елена Олеговна);
* совет старшеклассников (председатель Тюкина Дарья, обучающаяся11 а класса);
* совет учащихся (председатель Тендитная Дарья, учащаяся 9б класса).

Деятельность органов управления школы регламентируется положениями о них, в которых определены функции и права указанных органов управления.

Все органы общественного управления школы работали по утвержденным планам, на заседаниях рассматривались важные вопросы организации образовательного процесса.

**2. Образовательная деятельность учреждения**.

В школе в 2022 году было 36 классов-комплектов, в которых обучалось 999 учащихся.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Сведения о реализуемых образовательных программах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность |
| 1. | Начальное общее образование | 1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС) 1-4 классы2. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ. |
| 2. | Основное общее образование | 1.Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) 5-9 классы.2. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.  |
| 3. | Среднее общее образование |  1. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ) |

 В 2021-2022 учебном году обучающиеся 10-11 классов обучались по ФГОС СОО, Обучение в 10-11 профильных классах велось в соответствии с базисным учебным планом: программы по предметам предусматривают два уровня обучения – , базовый и углубленный Профильный, углубленный уровни изучения предметов также дополнялись элективными курсами. Учащиеся выбирали профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления\* профильной подготовки старшеклассников (название профиля подготовки) | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
| 1 | Социально-экономический профиль | 29 | 27 |
| 2 | Технологический профиль | 5 | 15 |
| 3 | Естественно- научный профиль | 9 | 10 |
| Итого : |  | 43 | 52 |

 Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ОВЗ, которые обучались в школе:

- с задержкой психического развития – 27 обучающихся;

- с умственной отсталостью – 11 обучающихся;

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 8 обучающихся;

- с нарушением зрения – 4 обучающихся;

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 обучающихся;

- слабослышащие – 1 обучающийся;

- глухие – 2 обучающихся.

Из них 19 обучающихся занимались индивидуально на дому. Остальные занимались в классах совместно с обучающимися без ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась по утвержденному учебному плану в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий в зависимости от эпидемиологической ситуации. Основной целью учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана стали:

* обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
* ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
* обеспечение вариативности образования;
* соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
* соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;

обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

**Применение ЭОР и ЦОР**

 В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

 В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)

 По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

**Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО**

 Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МОАУ «СОШ № 4 г. Соль- Илецка» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль - Илецка» на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

 С 1 сентября 2022 года МОАУ «СОШ № 4 г. Соль - Илецка» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-4, 5-8 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

 С 1 сентября 2022 года МОАУ «СОШ № 4 г. Соль- Илецка» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

 - Концепцию экологического образования в системе общего образования.

**Основные направления воспитательной деятельности школы.**

Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МОАУ «СОШ № 4г. Соль - Илецка»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОАУ «СОШ № 4г. Соль - Илецка» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОАУ «СОШ № 4г. Соль - Илецка» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. **Воспитательная работа реализуется по модулям:**
1. Модуль Основные школьные дела
2. Модуль Классное руководство
3. Модуль Внеурочная деятельность
4. Модуль Урочная деятельность
5. Модуль Самоуправление
6. Модуль Детские общественные объединения
7. Модуль Профориентация
8. Модуль Взаимодействие с родителями
9. Модуль Профилактика и безопасность
10. Модуль Организация предметно-эстетической среды
11. Модуль Внешкольные мероприятия
12. Модуль Социальное партнерство
13. Модуль Школьный спортивный клуб
14. Модуль Школьный музей
15. Модуль Школьные медиа
16. Модуль Школьный театр

 На начало 2021/2022 учебного года в школе сформировано 36 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

 Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

• тематические классные часы;

• участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

• участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

• индивидуальные беседы с обучающимися;

• индивидуальные беседы с родителями;

• родительские собрания.

 Охват дополнительным образованием в школе в первом полугодии 2022 года составил 96 процентов В школе функционировало 17 объединений по следующим направлениям:.

«Звонкие голоса»

«Вдохновение»

Художественное

Туристко-краеведческое

«Юный турист»

«Юный пешеход»

«Экспериментатор»

«Промышленный дизайн»

«Веселые краски»

«Пресс-центр»

«Основы программирования на языке Pyton »

Социально-педагогическое

«Юный стрелок»

«Патриот»

Волейбол

Баскетбол

Футбол

Настольный теннис

Физкультурно-спортивное

«Тайны природы»

«Многоликая химия»

Естественно-научное

 **Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

-создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

-приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

-профилактику асоциального поведения;

-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

-обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

-развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

 **Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

 Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

 **Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности**:

-спортивно-оздоровительное,

- экологическое,

- социальное,

- общекультурное,

-общеинтеллектуальное,

-духовно-нравственное

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

 **Направления внеурочной деятельности**:

«Культура общения»

Общекультурное

 «Умники и умницы»

 «Лего»

Общеинтеллектуальное

«Мое Оренбуржье»

Духовно-нравственное

«Я – личность»

«Мой выбор»

«Человек. Природа. Поиск.»

«Я - человек»

«В мире профессий»

Социальное

Спортивно-оздоровительное

«В здоровом теле – здоровый дух»

«Подвижные игры»

«Разговор о здоровье и правильном питании»

«Экология для любознательных»

«Юный эколог»

«Мы и окружающий мир»

Экологическое

 С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

• фактически проведены в соответствии с расписанием;

• темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

• формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**3.Содержание и качество подготовки учащихся школы.**

 Результаты обученности учащихся за 2022 учебный год представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во обучающихся на конец учебного года | закончили годна «4» и «5» | закончили год на «5» | уровень обученности |
| 1а | 27 | - | - | 100% |
| 1б | 27+1до | - | - | 100% |
| 1в | 26+1до | - | - | 100% |
| 1г | 28 | - | - | 100% |
|  |  |  |  |  |
| 2а | 25+1до | 14/56% | 2 | 100% |
| 2б | 27 | 17/62% | 4 | 100% |
| 2в | 29 | 20/69% | 4 | 100% |
| 2г | 26 | 17/65% | 6 | 100% |
|  |  |  |  |  |
| 3а | 32+1до | 23/72% | 4 | 100% |
| 3б | 30 | 20/67% | 1 | 100% |
| 3в | 29 | 17/58% | 2 | 100% |
|  |  |  |  |  |
| 4а  | 26+2до | 13/50% | 5 | 100% |
| 4б | 29 | 21/73% | 2 | 100% |
| 4в | 30 | 25/83% | 3 | 100% |
| 4г | 27+1до | 16/59% | 3 | 100% |
|  |  |  |  |  |
| **1-4** | **425 (418+7до)** | **203** | **36** |  |
|  |  |  |  |  |
| 5а | 27 | 10/37% | 2 | 100% |
| 5б | 29 | 19/55% | 4 | 100% |
| 5в | 29 | 17/59% | 4 | 100% |
| 5г | 28 | 17/60% | 1 | 100% |
|  |  |  |  |  |
| 6а | 24+1до | 7/33% | 1 | 100% |
| 6б | 27+1до | 18/64% | 2 | 100% |
| 6в | 26+1до | 10/37% | - | 100% |
| 6г | 29 | 14/48% | 3 | 100% |
|  |  |  |  |  |
| 7а | 28 | 7/25% | 1 | 100% |
| 7б | 28 | 4/14% | 1 | 100% |
| 7в | 28 | 11/39% | 3 | 100% |
| 7г | 25 | 3/12% | - | 100% |
|  |  |  |  |  |
| 8а | 24 | 11/46% | 3 | 100% |
| 8б | 25+2до | 5/18% | - | 100% |
| 8в | 25+2до | 6/24% | - | 100% |
| 8г | 25 | 9/36% | 2 | 100% |
|  |  |  |  |  |
| 9а | 28+1до | 7/25% | - | 100% |
| 9б | 29 | 5/17% | 1 | 100% |
| 9в | 30 | 10/33% | 1 | 100% |
|  |  |  |  |  |
| **5-9** | **522 (514+8до)** | **190** | **29** |  |
|  |  |  |  |  |
| 10а | 27 | 16/59% | 1 | 100% |
|  |  |  |  |  |
| 11а | 15 | 9/60% | 2 | 100% |
|  |  |  |  |  |
| **10-11** | **42** | **25** | **3** |  |
|  |  |  |  |  |
| **итого** | **989 (974+15 до)** | **418 42,3%** | **68** | **100%** |

 Уровень учебных достижений в сравнении за последние три года представлен в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | всегоучащихся | уровеньобученности | качествознаний |
| 2019 – 2020  | 973 | 100% | 48% |
| 2020 – 2021  | 957 | 100% | 43% |
| 2021 – 2022  | 989 | 100% | 42% |

Итоги образовательной деятельности школы в сравнении за последние три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория учащихся | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
| Окончили 11 класс с медалью | 2 | 1 | 2 |
| Окончили 9 класс с отличием | 0 | 5 | 2 |
| Окончили учебный год на «отлично» | 81 | 64 | 68 |
| Успевают на «4» «5» | 463 | 407 | 418 |
| Окончили 11 класс со справкой | - | - | - |

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за три года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся при достаточно стабильном показателе качества знаний.

 Результаты обученности учащихся за первое полугодие 2022 - 2023 учебного года учебный год представлены в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обученностиза 1 четверть 2022-2023 учебного года  | Результаты обученностиза 2 четверть 2022-2023 учебного года |
| класс | закончили годна «4» и «5» | закончили год на «5» | уровень обученности | закончили годна «4» и «5» | закончили год на «5» | уровень обученности |
| 1а | - | - | 100% | - | - | 100% |
| 1б | - | - | 100% | - | - | 100% |
| 1в | - | - | 100% | - | - | 100% |
| 1г | - | - | 100% | - | - | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | 21/78% | 5 | 100% | 21/80% | 10 | 100% |
| 2б | 23/85% | 5 | 100% | 23/85% | 5 | 100% |
| 2в | 15/55% | 3 | 1/96% | 17/62% | 2 | 1/96% |
| 2г | 19/73% | 4 | 1/96% | 18/69% | 3 | 1/96% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3а | 11/48% | 2 | 100% | 12/48% | 1 | 100% |
| 3б | 15/60% | 2 | 100% | 15/55% | 2 | 100% |
| 3в | 18/69% | 5 | 100% | 15/58% | 3 | 100% |
| 3г | 15/60% | 2 | 100% | 11/42% | 2 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | 18/60% | 3 | 100% | 16/52% | - | 100% |
| 4б | 19/ 61% | 1 | 100% | 17/55% | 2 | 100% |
| 4в | 14/50% | 2 | 1/93% | 14/50% | 1 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5а | 6/24% | 1 | 100% | 8/32% | 1 | 100% |
| 5б | 19/63% | 3 | 100% | 17/59% | 2 | 1/97% |
| 5в | 22/76% | 2 | 100% | 18/62% | - | 100% |
| 5г | 16/64% | - | 100% | 11/38% | 1 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6а | 7/28% | 1 | 100% | 6/25% | - | 1/96% |
| 6б | 14/46% | 1 | 100% | 12/40% | 3 | 100% |
| 6в | 13/45% | 1 | 100% | 12/40% | 1 | 100% |
| 6г | 8/30% | 1 | 1/96% | 10/37% | 1 | 1/96% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7а | 4/17% | - | 100% | 4/17% | - | 100% |
| 7б | 10/36% | - | 1/96% | 10/36% | 1 | 3/89% |
| 7в | 6/24% | - | 1/96% | 7/27% | - | 1/96% |
| 7г | 8/33% | 1 | 100% | 9/36% | 1 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8а | 5/19% | 1 | 1/96% | 5/19% | 1 | 2/93% |
| 8б | 1 / 4% | - | 1/96% | 3/11% | - | 3/89% |
| 8в | 3/12% |  | 3/88% | 4/16% | 1 | 2/92% |
| 8г | 4/ 15% | - | 1/96% | 2/7% | - | 1/96% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9а | 6/24% | - | 2/92% | 6/24% | 1 | 3/88% |
| 9б | 4/14% | - | 3/90% | 4/14% | - | 4/86% |
| 9в | 3/12,5% | - | 1/96% | 2/8% | - | 4/83% |
| 9г | 5/20% | - | 3/88/% | 4/16% | 1 | 5/80% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | - | - | - | 14/52% | 2 | 100% |
| 11 | - | - | - | 16/62% | - | 100% |

 Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы за первую и вторую четверть свидетельствует о понижении уровня обученности во 2 четверти.

 В 2021- 2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в реализации региональной системы оценки качества образования.

В целях реализации системы оценки качества образования в школе был разработан план мероприятий по реализации мониторинга качества образования. Данный план включал в себя следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Методическая работа (работа с учителями).
3. Работа с родителями.
4. Работа с учащимися.
5. Психолого-педагогическое сопровождение.

**Результаты контрольных работ,**

**проведенных в рамках реализации системы оценки качества образования.**

 В 2021- 2022 году для учащихся 9 классов проводились контрольные работы по предметам по выбору:

Результаты контрольных работ по предметам по выбору учащихся 9 классов:

Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 9 А | 27 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,0 | 100,0 |
| 9 Б | 29 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 9 В | 30 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0,0 | 33,3 |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 9 А | 27 | 12 | 0 | 10 | 1 | 1 | 0,0 | 16,7 |
| 9 Б | 29 | 15 | 0 | 10 | 5 | 0 | 0,0 | 33,3 |
| 9 В | 30 | 13 | 0 | 6 | 6 | 1 | 0,0 | 53,8 |

География

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 9 | 86 | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0,0 | 20,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

История

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 9 Б | 29 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 9 В | 30 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0 | 100,0 |

Физика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 9а | 27 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |

Химия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 9б | 29 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |

Английский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 9а | 27 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0 | 100,0 |

Информатика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 9 Б | 15 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0,0 | 100,0 |
| 9 В | 15 | 7 | 0 | 5 | 2 |  0 | 0,0 | 29 ,0 |

 Успеваемость по итогам контрольных работ находится на оптимальном уровне. Качество знаний низкое почти по всем предметам.

 Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года проводились пробные экзамены по русскому языку и математике для учащихся 9, 11 классов.

Пробный экзамен по математике ( базовый уровень) 11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество по списку | количество писавших | Написали на "2" | Написали на "3" | Написали на "4" | Написали на "5" |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 15 | 9 | 0 | 0 | 3 | 33 | 6 | 67 | 0 | 0 |

Пробный экзамен по математике (профильный уровень) 11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество по списку | количество писавших | Написали на "2" | Написали на "3" | Написали на "4" | Написали на "5" |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 15 | 6 | 3 | 50 | 1 | 16,6  | 1 | 16,6  | 1 | 16,6 |

Пробный экзамен по математике 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество по списку | количество писавших | Написали на "2" | Написали на "3" | Написали на "4" | Написали на "5" |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| ОГЭ | 76  | 12  | 15,8 | 59 | 77,6 | 5 | 6,6 | 0 | 0 |
| ГВЭ | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

 Пробный ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, набравших  |
| 0-23 | 24-35 | 36-56 | 57-72 | 73-80 | 81-100 |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 15 | 0 | 0 | 1 | 6,7 | 5 | 33,3 | 8 | 53,3 | 1 | 6,7 | 0 | 0 |

 Анализ пробных экзаменов позволяет сделать вывод о том, что успеваемость в 9 классах находится на оптимальном уровне при низком качестве знаний.

 Успеваемость по итогам пробного экзамена по математике (профильный уровень) в 11 классе находится на критическом уровне, пробного экзамена по русскому языку и пробного экзамена по математике ( базовый уровень) – на оптимальном уровне.

 В 2022 году в рамках мониторинга качества образования учащиеся ,10 классов выполняли итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

 Годовая контрольная работа по математике 10 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| писали работу | I | II | III | IV | V |
| низкий уровень  | базовый уровень | базово-переходный уровень | повышенный уровень | высокий уровень |
| (0-5 первичных баллов) | (6-7 первичных баллов) | (8-12 первичных баллов) | (13-19 первичных баллов) | (20-31 первичный балл) |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 26 | 2 | 8,00 | 11 | 42 | 12 | 46 | 1 | 4 | 0 | 0 |

Годовая контрольная работа по русскому языку 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, набравших  |
| 0-23 | 24-35 | 36-56 | 57-71 | 72-80 | 81-100 |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 6 | 23 | 8 | 31 | 10 | 38 |

 Анализ результатов итоговых контрольных работ позволяет сделать вывод о том, что успеваемость по русскому языку и математике 10 классах находится на оптимальном уровне, при высоком качестве знаний по русскому языку и математике.

 Еще одним видом мониторинга стало проведение регионального и муниципального публичного зачета по геометрии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку | Показатель % "2" | Показатель %  "4" и "5" |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 7 классы. Муниципальный публичный зачет | 0 | 66 | 24 | 11 | 0 | 35 |
| 8 классыРегиональный публичный зачет | 0 | 64 | 17 | 11 | 0 | 30 |

 Муниципальный и региональный зачет по геометрии сдали все учащиеся 7,8 классов. Однако учителям математики необходимо обратить внимание на низкое качество знаний учащихся.

 В 2021 - 2022 учебном году промежуточная аттестация учащихся была проведена в полном объеме в соответствии с утвержденным графиком.

 По итогам промежуточной аттестации все учащиеся успешно окончили 2021 – 2022 учебный год и переведены в следующий класс.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.**

 В 2021-2022 учебном году допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов являлось итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся 9 классов по итогам года и результатам итогового собеседования были допущены к ГИА.

 В государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году в форме ОГЭ участвовали 80 обучающихся, 7 обучающихся в форме ГВЭ. Одна обучающаяся, занимающаяся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью сдавала по окончанию обучения технологию и получила свидетельство об обучении.

 В 2021-2022 учебном году для обучающихся 9 классов проводился обязательный зачет по физической культуре. Все обучающиеся получили зачет.

 На ГИА 2022 года учащиеся 9 классов в форме ОГЭ сдавали 4 предмета : 2 обязательных, 2 предмета по выбору, в форме ГВЭ 2 предмета : русский язык и математику

 Русский язык в форме ОГЭ сдавало 79 выпускников 9 классов, в форме ГВЭ-7 обучающихся.

 Результаты экзамена по русскому языку по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
| Количество выпускников, набравших баллы | 79 | 0 | 16 | 36 | 29 |

 Анализ результатов экзаменов учащихся 9 классов по русскому языку свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 82 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично». Средний балл по русскому языку - **4,2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ГВЭ | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
| Количество выпускников, набравших баллы | 7 | 0 | 0 | 3 | 4 |

 Математику в форме ОГЭ сдавало 79 выпускников 9 классов, в форме ГВЭ-7 обучающихся. Результаты экзамена по математике по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
| Количество выпускников, набравших баллы | 79 | 0 | 57 | 18 | 4 |

Анализ результатов экзамена учащихся 9 классов по математике свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 29 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично». Средний балл – **3,3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ГВЭ | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
| Количество выпускников, набравших баллы | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 |

 Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике за 3 года представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 2018-2019 учебный год | 100% | ОГЭ- 76%ГВЭ- 50% | 100% | ОГЭ- 73%ГВЭ- 50% |
| 2021-2122 учебный год | 100% | ОГЭ-70%ГВЭ-70% | 100% | ОГЭ-37% ГВЭ-50 % |
| 2021-2022 учебный год | 100% | ОГЭ-82%ГВЭ-100% | 100% | ОГЭ-33% ГВЭ-43 % |

 Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что успеваемость в течение последних 3 лет на ГИА -100% , качество знаний по сравнению с итогами ГИА 2021-2122 учебного года в форме ОГЭ по русскому языку повысилось, по математике понизилось.

 Результаты ОГЭ по предметам по выбору представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   | Средний балл |
|  Обществознание | 54 | 0 | 29 | 20 | 5 | 3,6 |
|  География  | 32 | 0 | 17 | 11 | 4 | 3,6 |
|  История  | 11 | 0 | 10 | 1 | - | 3 |
|  Биология | 19 | 0 | 3 | 12 | 4 | 4,05 |
| Физика  | 12 | 0 | 6 | 5 | 1 | 3,6 |
| Информатика | 16 | 0 | 4 | 8 | 4 | 4 |
| Английский язык | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,6 |
| Химия  | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 | 3,3 |

 Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору свидетельствует о том, что всеми учащимися экзамены были сданы. С наиболее высоким качеством знаний сданы экзамены по информатике и биологии.

 По итогам ГИА 2021-2022учебного года окончили 9 классов и получили основное общее образование 87 обучающихся 9 классов. Одна обучающаяся получила свидетельство об обучении. 2 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

 Результаты учебной деятельности обучающихся 9 классов за последние 3 года представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Класс | Кол-во учащихся | Уровень обученности | Кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием |
| 2019-2020 | 9 | 88 | 100% | - |
| 2021-2122 | 9 | 82 | 100% | 5 аттестатов с отличием |
| 2021-2022 | 9 | 88 | 100% | 2 аттестата с отличием  |

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов**

 **МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка»**

 В 2021- 2022 учебном году в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» обучалось 15 учащихся 11 класса.

 Допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса стало получение зачета по итогам написания итогового сочинения по литературе. Все учащиеся 11 класса получили зачет и были допущены к государственной итоговой аттестации для сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору. В 2022 году учащиеся сдавали: русский язык -15, математику (базовый уровень)-9, математику (профиль)-6 ,физику- 3, историю- 4 , обществознание- 6, биологию- 4, химию -3, английский язык – 2, информатика -2.

 Участие выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Учебный год |
| 2019-2020 | 2021-2122 | 2021-2022 |
| Физика | 9(21%) | 7(30%) | 3( 20%) |
| Химия | 6(14%) | 2(8,6%) | 3 (20%) |
| Литература | - | - |  |
| Обществознание | 20(47%) | 10(43%) | 6 (40%) |
| Информатика | - | 3(13%) | 2 (13%) |
| История | 12 (28%) | 7(30%) | 4 (27%) |
| География  | - | - | - |
| Биология | 9 (21%) | 2(8,6%) | 4(27%) |
| Английский язык | 3 (7%) | 1(43%) | 2(13%) |
| Математика (профильный уровень) | 21(51%) | 16(70%) | 6 (40%) |

 Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса

в ЕГЭ 2022 года представлены в таблице:

Результативность участия в ЕГЭ по предметам за последние 3 года представлена в таблице:

 Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что по итогам ЕГЭ 2022 года общий средний балл по школе повысился на 5 баллов с 64,4 о 69,1 .

 По итогам ЕГЭ 2022 года количество учащихся, набравших от 80-100 баллов по разным предметам, составило 15 человек.

 Анализ результативности ЕГЭ за последние годы свидетельствует о том, что средние баллы по предметам в целом на протяжении последних лет стабильны.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (в алфавитном порядке) | Результаты ЕГЭ учащихся, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»  |
| Русский язык | Математика П | Физика |
| 4 | 8 | 9 | 12 |
|  Баранов Сергей | 94 |  78 | 91 |
|  Кретинин Алексей  | 87  | 80  | 91  |

 Анализ результатов ЕГЭ обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении » подтверждает вывод о том, что учащиеся имеют высокий уровень знаний.

 По итогам ГИА 2021-2022 учебного года все 15 обучающихся 11 класса окончили среднюю школу и получили среднее общее образование. Двое обучающихся 11 класса окончила школу, получив аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

 Результаты учебной деятельности обучающихся 11 классов за последние 3 года представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Класс | Кол-во учащихся | Уровень обученности | Кол-во учащихся окончивших среднюю школу с отличием |
| 2019-2020 | 11 | 43 | 100% | 2 аттестата с отличием. |
| 2021-2122 | 11 | 24 | 100% | 1 аттестат с отличием. |
| 2021-2022 | 11 | 15 | 100% | 2 аттестата с отличием. |

 Результаты учебной деятельности обучающихся 11 классов за последние 3 года представлены в следующей диаграмме:

**Результаты мониторинговых работ, проведенных**

**в I полугодии 2022 – 2023 учебного года.**

**Входные контрольные работы**

**Русский язык**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **диктант** | **грамматическое задание** |
| **Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за диктант** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку за грамматическое задание** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 4а | 32 | 29 | 3 | 3 | 17 | 6 | 10 | 79 | 2 | 2 | 9 | 16 | 7 | 86 |
| 4б | 31 | 20 | 0 | 4 | 2 | 14 | 0 | 80 | 2 | 6 | 8 | 4 | 10 | 60 |
| 4в | 29 | 24 | 2 | 10 | 9 | 3 | 8 | 50 | 2 | 5 | 9 | 8 | 8 | 71 |

 Анализ результатов контрольной работы по русскому языку в 4 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при высоком качестве знаний.

**Русский язык (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, литера** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обуч-ся, выполнявших работу** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 9а | 25 | 24 | 1 | 11 | 6 | 6 | 4,2 | 50,0 |
| 9б | 27 | 20 | 2 | 12 | 5 | 1 | 10,0 | 30,0 |
| 9в | 24 | 21 | 3 | 9 | 8 | 1 | 14,3 | 42,9 |
| 9г | 25 | 22 | 2 | 10 | 6 | 4 | 9,1 |  45,5 |
|   | 101 | 87 | 8 | 42 | 25 | 12 |  9,2 |  42,5 |

**Русский язык (ГВЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, литера** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 9б | 27 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0,0 | 66,0 |
| 9г | 25 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
|   | 52 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0,0 | 40,0 |

 Анализ результатов входной контрольной работы по русскому языку в 9 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при низком качестве знаний.

**Русский язык 10 класс ( Входная диагностическая работа )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, литера** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 10 | 26 | 25  | 1 | 8 | 13 | 3 | 4% | 64% |

 Анализ результатов контрольной работы по русскому языку в 10 классе позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при высоком качестве знаний.

**Русский язык 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во выполнявших работу** | **Кол-во обуч-ся, набравших**  |
| **0-23** | **24-39** | **40-56** | **57-71** | **72-80** | **81-100** |
| **к-во** | **%** | **к-во** | **%** | **к-во** | **%** | **к-во** | **%** | **к-во** | **%** | **к-во** | **%** |
| 26 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 46 | 13 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Анализ результатов входной контрольной работы по русскому языку в 11 классе позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при низком качестве знаний.

**Математика**

4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 4а | 32 | 27 | 2 | 9 | 6 | 10 | 8 | 59 |
| 4б | 31 | 29 | 3 | 10 | 13 | 3 | 10 | 55 |
| 4в | 29 | 26 | 3 | 12 | 6 | 5 | 11 | 42 |
|   | 82 | 82 | 8 | 31 | 25 | 18 | 9,7  | 52,4  |

 Анализ результатов входной контрольной работы по математике в 4 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при хорошем качестве знаний.

**Математика (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, литера** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обуч-ся, выполнявших работу** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| **9а** | 25 | 23 | 4 | 14 | 5 | 0 | 17,4 | 21,7 |
| **9г** | 25 | 23 | 4 | 16 | 3 | 0 | 17,4 | 13,0 |
| **9б** | 27 | 19 | 2 | 13 | 4 | 0 | 10,5 | 21,1 |
| **9в** | 24 | 19 | 4 | 12 | 3 | 0 | 21,1 | 15,8 |
|  | 101 | 84 | 14 | 55 | 15 | 0 | 16,7 | 17,9 |

**Математика (ГВЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, литера** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обуч-ся, выполнявших работу** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 9б | 27 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 50,0 | 25,0 |
| 9г | 25 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |

 Анализ результатов входной контрольной работы по математике в форме ОГЭ в 9 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при низком качестве знаний. Результаты входной контрольной работы по математике в форме ГВЭ в 9 классах свидетельствуют о том, что успеваемость находится на низком уровне при низком качестве знаний

**Математика 10 класс** **(Входная диагностическая работа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, литера** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обуч-ся, выполнявших работу** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 10 | 26 | 25 | 1 | 8 | 13 | 3 | 4,0 | 64,0 |

 Анализ результатов диагностической работы по математике в 10 классе позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне при высоком качестве знаний.

Математика 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего по списку** | **писали работу** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| **низкий уровень**  | **базовый уровень** | **базово-переходный уровень** | **повышенный уровень** | **высокий уровень** |
| **(0-5 первичных баллов)** | **(6-7 первичных баллов)** | **(8-12 первичных баллов)** | **(13-19 первичных баллов)** | **(20-31 первичный балл)** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | % |
| 26 | 23 | 2 | 9,00 | 11 | 48 | 10 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Анализ результатов входной контрольной работы по математике в 11 классе позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на допустимом уровне при низком качестве знаний.

 В сентябре-октябре 2022 года учащиеся 5-9 классов выполняли ВПР (по русскому языку и математике – во всех классах и по предметам по выбору в 6-9 классах).

Результаты работ представлены в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| **5 классы** |
| ***Русский язык*** |  |  |  |  |
| РФ | 6,58 | 31,63 | 44,27 | 17,52 |
| Оренбургская область | 3,83 | 31,53 | 45,18 | 19,46 |
| Соль-Илецкий городской округ | 4,08 | 32,29 | 49,22 | 14,42 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 3,85 | 32,69 | 52,88 | 10,58 |
| ***Математика*** |  |  |  |  |
| РФ | 4,91 | 25,85 | 45,5 | 23,74 |
| Оренбургская область | 5,51 | 28,39 | 44,69 | 21,41 |
| Соль-Илецкий городской округ | 2,46 | 31,2 | 44,23 | 22,11 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 5,68 | 21,59 | 47,73 | 25 |
| ***Окружающий мир*** |  |  |  |  |
| РФ | 2,13 | 27,62 | 55,25 | 14,99 |
| Оренбургская область | 1,84 | 30,42 | 54,09 | 13,65 |
| Соль-Илецкий городской округ | 2,25 | 27,05 | 51,23 | 19,47 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 3,19 | 17,02 | 60,64 | 19,15 |
| **6 классы** |
| ***Русский язык*** |  |  |  |  |
| РФ | 11,82 | 39,9 | 33,3 | 14,98 |
| Оренбургская область | 10,02 | 42,88 | 32,07 | 15,03 |
| Соль-Илецкий городской округ | 6,07 | 45,65 | 34,3 | 13,98 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 4,04 | 39,39 | 43,43 | 13,13 |
| ***Математика***  |  |  |  |  |
| РФ | 10,56 | 36,88 | 35,19 | 17,37 |
| Оренбургская область | 8,81 | 43,87 | 34,08 | 13,23 |
| Соль-Илецкий городской округ | 6,96 | 44,32 | 35,9 | 12,82 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 3,37 | 46,07 | 38,2 | 12,36 |
| ***Биология***  |  |  |  |  |
| РФ | 10,05 | 41,67 | 38,28 | 10 |
| Оренбургская область | 7,41 | 47,77 | 36,21 | 8,61 |
| Соль-Илецкий городской округ | 3,02 | 38,37 | 44,76 | 13,85 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 1,02 | 34,69 | 51,02 | 13,27 |
| ***История***  |  |  |  |  |
| РФ | 7,99 | 40,06 | 38,18 | 13,87 |
| Оренбургская область | 7,02 | 47,33 | 34,66 | 11,01 |
| Соль-Илецкий городской округ | 1,06 | 32,2 | 44,7 | 22,03 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 0 | 21,43 | 51,19 | 27,38 |
| **7 классы** |
| ***Русский язык*** |  |  |  |  |
| РФ | 14,02 | 41,51 | 35,13 | 9,33 |
| Оренбургская область | 10,99 | 44,84 | 35,25 | 8,92 |
| Соль-Илецкий городской округ | 6,32 | 52,79 | 33,09 | 7,81 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 4,12 | 50,52 | 39,18 | 6,19 |
| ***Математика***  |  |  |  |  |
| РФ | 13,71 | 49,89 | 30,85 | 5,54 |
| Оренбургская область | 13,36 | 55,77 | 26,98 | 3,89 |
| Соль-Илецкий городской округ | 3,7 | 50 | 37,39 | 8,91 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 6,74 | 39,33 | 46,07 | 7,87 |
| ***Биология***  |  |  |  |  |
| РФ | 11,71 | 44,72 | 35 | 8,58 |
| Оренбургская область | 9,44 | 51,08 | 32,87 | 6,6 |
| Соль-Илецкий городской округ | 2,05 | 41,1 | 47,95 | 8,9 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 2,44 | 53,66 | 34,15 | 9,76 |
| ***География***  |  |  |  |  |
| РФ | 4,46 | 41,74 | 43,46 | 10,35 |
| Оренбургская область | 3,83 | 45,92 | 41,3 | 8,96 |
| Соль-Илецкий городской округ | 1 | 41,53 | 41,2 | 16,28 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 2,86 | 17,14 | 54,29 | 25,71 |
| ***История***  |  |  |  |  |
| РФ | 6,36 | 46,98 | 35,97 | 10,69 |
| Оренбургская область | 5,11 | 55,6 | 31,4 | 7,89 |
| Соль-Илецкий городской округ | 1,81 | 45,92 | 36,86 | 15,41 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 2,38 | 16,67 | 64,29 | 16,67 |
| ***Обществознание***  |  |  |  |  |
| РФ | 8 | 42,84 | 37,42 | 11,73 |
| Оренбургская область | 6,78 | 47,39 | 35,98 | 9,86 |
| Соль-Илецкий городской округ | 3,52 | 42,29 | 38,77 | 15,42 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 2,08 | 25 | 43,75 | 29,17 |
| **8 классы** |
| **Русский язык** |  |  |  |  |
| РФ | 16,86 | 45,86 | 31,19 | 6,09 |
| Оренбургская область | 15,36 | 49,75 | 28,72 | 6,17 |
| Соль-Илецкий городской округ | 4,68 | 54,03 | 33,77 | 7,53 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 5,68 | 55,68 | 34,09 | 4,55 |
| ***Математика***  |  |  |  |  |
| РФ | 11,72 | 51,3 | 29,28 | 7,7 |
| Оренбургская область | 11,48 | 55,15 | 26,39 | 6,98 |
| Соль-Илецкий городской округ | 5,26 | 53,47 | 33,89 | 7,37 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 9,88 | 58,02 | 27,16 | 4,94 |
| ***История***  |  |  |  |  |
| РФ | 7,31 | 42,89 | 36,68 | 13,12 |
| Оренбургская область | 5,42 | 49,57 | 34,58 | 10,44 |
| Соль-Илецкий городской округ | 3,9 | 51,95 | 34,74 | 9,42 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 2,33 | 58,14 | 34,88 | 4,65 |
| ***Обществознание***  |  |  |  |  |
| РФ | 11,95 | 43,91 | 35,52 | 8,62 |
| Оренбургская область | 9,92 | 48,56 | 34,77 | 6,75 |
| Соль-Илецкий городской округ | 3,54 | 48,23 | 36,73 | 11,5 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 4,55 | 54,55 | 34,09 | 6,82 |
| ***Физика*** |  |  |  |  |
| РФ | 10,83 | 45,82 | 32,87 | 10,49 |
| Оренбургская область | 8,94 | 52,1 | 30,69 | 8,28 |
| Соль-Илецкий городской округ | 2,44 | 59,35 | 33,33 | 4,88 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 8,7 | 56,52 | 26,09 | 8,7 |
| ***Английский язык*** |  |  |  |  |
| РФ | 18,53 | 44,75 | 28,02 | 8,7 |
| Оренбургская область | 15,39 | 51,14 | 26,65 | 6,82 |
| Соль-Илецкий городской округ | 7,09 | 46,36 | 35,82 | 10,73 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 9,33 | 46,67 | 38,67 | 5,33 |
| **9 классы** |
| **Русский язык** |  |  |  |  |
| РФ | 18,75 | 37,5 | 36,54 | 7,21 |
| Оренбургская область | 16,93 | 42,1 | 34,31 | 6,66 |
| Соль-Илецкий городской округ | 6,48 | 50,46 | 36,81 | 6,25 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 7,32 | 56,1 | 31,71 | 4,88 |
| ***Математика***  |  |  |  |  |
| РФ | 11,97 | 58,58 | 26,53 | 2,92 |
| Оренбургская область | 11,73 | 64,12 | 22,37 | 1,77 |
| Соль-Илецкий городской округ | 7,42 | 56,68 | 33,23 | 2,67 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 8,54 | 57,32 | 28,05 | 6,1 |
| ***История***  |  |  |  |  |
| РФ | 7,04 | 44,62 | 37,24 | 11,09 |
| Оренбургская область | 5,92 | 52,09 | 33,67 | 8,32 |
| Соль-Илецкий городской округ | 4,4 | 41,76 | 40,66 | 13,19 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 2,33 | 39,53 | 34,88 | 23,26 |
| ***Обществознание***  |  |  |  |  |
| РФ | 10,73 | 48,41 | 32,25 | 8,62 |
| Оренбургская область | 9,34 | 52,23 | 30,88 | 7,55 |
| Соль-Илецкий городской округ | 2,65 | 48,67 | 38,05 | 10,62 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 2,13 | 40,43 | 44,68 | 12,77 |
| ***Физика*** |  |  |  |  |
| РФ | 11,06 | 46,97 | 32,6 | 9,37 |
| Оренбургская область | 8,54 | 53,75 | 30,78 | 6,93 |
| Соль-Илецкий городской округ | 1,92 | 51,44 | 34,13 | 12,5 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 4,88 | 73,17 | 17,07 | 4,88 |
| ***Химия*** |  |  |  |  |
| РФ | 6,11 | 36,35 | 39,88 | 17,66 |
| Оренбургская область | 5,48 | 40,53 | 38,89 | 15,1 |
| Соль-Илецкий городской округ | 3,05 | 48,85 | 42,75 | 5,34 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 3,7 | 55,56 | 33,33 | 7,41 |

 Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах показывает, что процент успеваемости по всем предметам оптимальный.

 Анализируя данные таблицы о соответствии отметок за выполненную работу отметкам по журналу можно сделать вывод о том, что большая часть учащихся подтвердила свои отметки за четверть. Однако настораживает тот факт, что определенный % учащихся написали проверочную работу на более низкий балл, чем отметка за четверть.

 Анализируя данные таблицы о сравнении результатов выполнения ВПР учащимися школы с результатами выполнения работ учащимися Соль-Илецкого городского округа, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся школы, в основном, соответствуют в целом результатам по округу и региону.

 В соответствии с графиком проведения контрольных работ в рамках регионального мониторинга качества образования в декабре 2022 года были проведены полугодовые мониторинговые работы по русскому языку в 4, 9,10,11 классах, по математике в 4, 9,10,11 классах, итоговое сочинение в 11 классе.

 Результаты полугодовых контрольных работ

Русский язык, 4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу |  диктант |  грамматическое задание |
| Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за диктант | % "2" | % "4" и "5" | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку за грамматическое задание | % "2" | % "4" и "5" |
| "2" | "3" | "4" | "5" | "2" | "3" | "4" | "5" |
| 90 | 63 | 5 | 14 | 36 | 8 | 7,9 | 69,8 | 6 | 33 | 20 | 4 | 9,5 | 38 |

Математика, 4 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 90 | 75 | 7 | 28 | 35 | 3 | 9,3 | 50,6 |

Математика, 11 класс (базовый уровень)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество по списку | количество писавших | Написали на "2" | Написали на "3" | Написали на "4" | Написали на "5" |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 26 | 13 | 0 | 0 | 3 | 23 | 7 | 54 | 3 | 23 |

Русский язык, 11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, набравших  |
| 0-23 | 24-39 | 40-56 | 57-71 | 72-80 | 81-100 |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 26 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 52 | 12 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Математика, 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего по списку | писали работу | I | II | III | IV | V |
| низкий уровень  | базовый уровень | базово-переходный уровень | повышенный уровень | высокий уровень |
| (0-4 первичных баллов) | (5-10 первичных баллов) | (11-14 первичных баллов) | (15-19 первичных баллов) | (20-31 первичный балл) |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 26 | 24 | 4 | 17 | 20 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Русский язык, 10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, набравших  |
| 0-23 | 24-39 | 40-56 | 57-71 | 72-80 | 81-100 |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 26 | 17 | 0 | 0 | 1 | 5,8 | 9 | 52,9 | 6 | 35,2 | 0 | 0 | 1 | 5,8 |

Математика, 9 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 99 | 78 | 9 | 43 | 26 | 0 | 11,5 | 33,3 |

Русский язык, 9 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 99 | 65 | 6 | 34 | 17 | 8 | 9,2 | 38,5 |

 Анализ результатов контрольной работы по русскому языку и математике в 4,9,10,11 классах позволяет сделать вывод о том, что успеваемость находится на оптимальном уровне. Низкий уровень качества знаний по русскому языку в 9в классе.

**Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.**

На протяжении многих лет школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиаде помогает учащимся углублять знания по предмету, развивать свои способности.

 Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 – 2022 учебном году

 Результативность участия в школьном этапе олимпиады по предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы |  2019 – 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| кол-во участн.  | кол-во призов. мест | кол-во участн.  | кол-во призов. мест | кол-во участн.  | кол-во призов. мест | кол-во участн.  | кол-во призов. мест |
| Английский язык | 38 | 16 | 31 | 19 | 22 | 13 | 29 | 13 |
| Астрономия  |  |  |  |  |  |  | 5 | 0 |
| Биология | 8 | 5 | 14 | 7 | 5 | 2 | 13 | 8 |
| География | 13 | 7 | 5 | 2 | 16 | 8 | 1 | 1 |
| Информатика | 7 | 3 | 3 | - | 4 | 0 | 4 | 0 |
| История | 15 | 7 | 9 | 4 | 15 | 5 | 11 | 8 |
| Литература | 16 | 5 | 2 | 2 | 10 | 4 | 10 | 9 |
| Математика | 45 | 21 | 29 | 2 | 25 | 3 | - | - |
| ОБЖ | 6 | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| Обществознание | 27 | 9 | 10 | 6 | 14 | 8 | 14 | 9 |
| Право | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Русский язык | 34 | 9 | 23 | 10 | 31 | 22 | 28 | 16 |
| Технология | 7 | 2 | 11 | 5 | 14 | 9 | 16 | 7 |
| Физика | 5 | 1 | 7 |  | 5 | 2 | 3 | 0 |
| Физ. культура | 37 | 16 | 21 | 12 | 9 | 7 | 16 | 10 |
| Химия | 4 | 1 | 3 | 1 | 6 | 2 | 1 | 0 |
| Итого: | 262 | 103 | 168 | 70 | 181 | 88 | 157 | 72 |

*\* По математике не смогли принять участие в связи с экстренной эвакуацией (закончить решение заданий не успели).*

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 – 2021 учебный год | 2021 – 2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год |
| общее количество участников | количествопризовых мест | общее количество участников | количествопризовых мест | общее количество участников | количествопризовых мест |
| 22 | 6 | 26 | 11 | 24 | 11 |

 Результативно подготовили участников муниципального этапа только учителя физической культуры, истории и обществознания.

 **Результативность участия в научно - исследовательской работе.**

 На протяжении нескольких лет в школе действует научное общество учащихся (НОУ). Целью работы НОУ является организация научно-исследовательской деятельности с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, формирования у них навыков научно-исследовательской работы.

 Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

* развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
* формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
* даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
* воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
* способствует самоутверждению учащихся, благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им не только при освоении школьных программ, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Основные направления работы НОУ:

* определение тематики научно-исследовательской работы учащихся по их желанию;
* организация проведения отдельных исследовательских работ под руководством преподавателей школы;
* организация школьных конкурсов, викторин, дней наук;
* организация выступлений учащихся с результатами их работ в классах, на научно-практических конференциях;
* организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям;

Главным событием и одновременно одним из результатов работы НОУ в 2021 – 2022 учебном году стала традиционная школьная научно-практическая конференция учащихся. Победители школьного этапа научно-практической конференции были заявлены для участия в муниципальном этапе НПК.

Результаты X муниципальной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.и. | класс | результат | руководитель |
| Андреева Валерия | 4б | 3 место | Кусаева Э.Х. |
| Бисингалиева Азиза | 4а | 2 место | Рузова А.М. |
| Корепанов Артем | 10 | 2 место | Кутепова Н.В. |

 В течение учебного года члены научного общества принимали активное участие в проведении школьных предметных недель, Дней наук, дистанционных олимпиадах и конкурсах (Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, «Урок цифры», Всероссийский географический диктант, Всероссийский диктант по искусственному интеллекту, интеллектуальная игра-квиз «Все о личных финансах» и т.д.).

**Достижения обучающихся во Всероссийских, муниципальных, региональных, конкурсах.**

 Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные кружковой деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2021-2022 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 487 обучающихся, что составляет 46% от числа всех обучающихся школы. Из них 278 ученик принял участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного. **Участия обучающихся в конкурсах и смотрах различной направленности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **Участие в мероприятиях** | **Участники** | **Место** |
| **Регионального уровня** |
| 1 | Яровенко Александр Михайлович | Всероссийский конкурс исследовательских работ по генеалогии «Родословное древо» | Шаймарданов Ислам,Трофимова Варвара | Сертификат |
| 2 | Полихова Александра Викторовна | Всероссийский конкурс исследовательских работ по генеалогии «Семья в видеокадрах» | Дмитриев Матвей | Диплом III степени |
| 3 | Дмитриева Мария Александровна | Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье» |  | Победитель  |
| 4 | Лангаева Галина Антоновна | Участие в фотоконкурсе «Врачи в объективе» |  | Участие  |
| 6 | Тюкина Екатерина Валерьевна | Участие в областном творческом конкурсе на лучший проект «Стоп, СПИД» | 10 класс | Лауреаты конкурса |
|  | Дьякова Инна Юрьевна | Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» | Серегин Сергей 11 класс, Попова Екатерина 6 б класс |   |
|  | Милютина Наталья Владимировна | Региональный этап всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности» | Никонова Дарья 9а класс | Призер  |
|  | Сарбафиева Мадина Арагалиевна | Областной заочный конкурс проектов «Здорово быть здорово!» |  | Участие  |
|  | Немечкина Наталья Семеновна | Облатной конкурс «Папа, мама, я – ПДДДешная семья» | Андреева Арина | 2 место |
|  | Кусаева Эльвира Хубайдулловна | Облатной конкурс «Папа, мама, я – ПДДДешная семья» | Гришина Анастасия | 1 место |
|  | Долгова Людмила Михайловна | Региональный конкурс творческих работ «АРТдвижение» | Долгов Артем | 3 место |
|  | Трегобчук Галина Владимировна | Региональный конкурс творческих работ «АРТдвижение» | Погорейко Марина | 3 место |
| **Муниципального уровня** |
|  | Яровенко Александр Михайлович | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников по генеалогии «Родословное древо» | Шаймарданов Исмаил, Трофимова Варвара 5в класс | Участие  |
|  | Полихова Александра Викторовна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников по генеалогии «Великий дар - семья» | Дмитриев Матвей 5 б класс | Участие  |
|  | Дьякова Инна Юрьевна | Муниципальный конкурс «Певцы степной стороны»  | Серегин Сергей 11 класс | 1 место |
| Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга» | Попова Екатерина 6 б класс | 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Балабанова Арина |  |
|  | Кусаева Эльвира Хубайдулловна. | Муниципальный конкурс «Певцы степной стороны» | Мендыгазиева Гузель,Андреева Валерия.Кудряшов Степан | 3 место3 место2 место |
| Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга» | Дмитриевская С,Кудряшов С, Андреева В | 2 место3 место3 место |
|  | Полихова Александра Викторовна | Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга» | Атажанова Ангелина | 2 место |
|  | Долтабаева Люция Мустафаевна | Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга» | Исупова Алинда | Участник  |
| Муниципальный конкурс «Певцы степной стороны» | Исупова Алинда,Котченко Кирилл | 2 место3 место |
|  | Рузова Алена Михайловна | Турнир по шахматам «Белая ладья» в зачет спартакиады школьников | Атажанов Диас.Жуков Александр,Пряхин Александр,Сукмарова Азалия | 3 место |
|  | Попова Татьяна Васильевна | Муниципальный этап областного конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!» | Воронов Илья-8гПогорейко Марина-10Ползикова Полина-7а |  1 место |
|  | Сарбафиева Мадина Арагалиевна | Муниципальный этап областного заочного конкурса проектов «Здорово быть здорово!» |  | 1 место |
|  | Долгова Людмила Михайловна | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ антитеррористической тематики | Гладкова Ксения,Митрошина Полина,Подковырова Анастасия,Попова Екатерина,Семенченко Виктория,Таспенова Анеля,Андросова Кристина. | 1 местоУчастник  |
|  |  | Муниципальный конкурс детского творчества «В день учителя» | Волкова Анастасия 6в классГильдебрант Дарья 7в класс | Участники |

Анализ результатов участия учащихся в конкурсах и смотрах различной направленности свидетельствует о том, что обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и добиваются высоких результатов.

 **Участия обучающихся школы в конкурсах и акциях патриотической направленности:**

1. Пятый Всероссийский правовой диктант.
2. Акция «Защитникам Отечества».
3. Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
4. Акция «Защитникам Отечества».
5. Акция «Защитникам Отечества».
6. Региональный проект «Без срока давности».
7. Онлайн-квиз «Автостопом по России», в рамках федерального проекта. «Патриотическое воспитание граждан РФ».
8. Всероссийская акция «Патриотическое стихотворение», посвященная присоединению Крыма.
9. Всероссийская акции, появященная Дню народного единства, в рамках комплекса в формате «Дни единых действий».
10. Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!».
11. Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!».
12. Акция «Защитникам Отечества».
13. Муниципальный конкурс по истории Военно-Морского Флота России.
14. Первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященном празднованию Дню Защитника Отечества.
15. Зональные соревнования «А ну-ка, парни!».
16. Областной конкурс рассказов «История военной службы моих родственников».
17. Открытое командное первенство Соль-Илецкого городского округа по юнармейкому военизированному многоборью.
18. Зональные юнармейские военно-спортивные соревнования «Зарница».
19. Лично-командное первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на кубок ВПК «Виктория», посвященном 77-ой годовщине Победы в ВОВ.
20. 6 Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», приуроченная ко Дню народного единства.
21. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».
22. Онлайн-викторина по теме «Холокост – политика геноцида».
23. Региональный проект «Без срока давности».
24. 6 Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», приуроченная ко Дню народного единства.
25. Пятый Всероссийский правовой диктант.
26. Онлайн-викторина по теме «Холокост – политика геноцида».
27. Всероссийская акция «Патриотическое стихотворение», посвященная присоединению Крыма.

 **Вывод:** В рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров..

**4. Качество кадрового состава.**

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество |
| Всего педагогических работников: | 58 |
| Из них: |  |
| руководящие работники: | 4 |
| - директор | 1 |
| - заместитель директора по УВР | 2 |
| - заместитель директора по ВР | 1 |
| - заместитель директора по ИО | 0 |
| учителя: | 48 |
| - 1-4 классы | 14 |
| - 5-11 классы | 34 |
| вакансии | 0 |
| другие педагогические работники: |  |
| - социальный педагог | 1 |
| - учитель логопед | 1 |
| - педагог-психолог | 1 |
| - воспитатель | 0 |
| преподаватель-организатор ОБЖ | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал |  |
| - старшая вожатая | 0 |
| - педагог-библиотекарь | 1 |
| - лаборант | 1 |
| Образовательный ценз педагогических работников |  | Кол-во | % |
| - с высшим образованием | 55 | 95 |
| - со средним специальным образованием | 3 | 5 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | 58 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 58 | 100 |
| - высшую | 28 | 48 |
| - первую | 17 | 29 |
| Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности | 1 | 1 |

Специфика кадров МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Соль-Илецка» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе

**5. Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.**

Школа располагает достаточной материально-технической базой для организации учебно-воспитательного процесса. В школе имеются: типовой спортивный зал, комбинированная мастерская технического труда, кабинеты начальных классов – 8, кабинеты русского языка и литературы – 4, кабинеты математики – 4, кабинеты истории – 2, кабинет географии – 1, кабинеты английского языка – 2, кабинеты информатики – 2, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет технологии – 1.

Кабинеты биологии, химии, физики, информатики, географии полностью оснащены оборудованием. Другие кабинеты, мастерская технического труда постоянно пополняются оборудованием в соответствии с требованиями.

В школе имеется 120 персональных компьютеров и ноутбуков, 120 из них в составе локальных вычислительных сетей подключены к сети интернет.

Библиотека имеет читальный зал, книгохранилище, библиотечный фонд составляет:

|  |  |
| --- | --- |
|   | Всего |
| Книжный фонд (экз.) | 42107 |
| Учебники | 32098 |
| Учебные пособия | 3370 |
| Художественная литература | 7141 |

**Технические средства для обеспечения образовательного процесса:**

Компьютеры:

* Количество компьютеров – 57
* Количество интерактивных досок - 2
* Количество интерактивных панелей - 2
* Количество ноутбуков – 70
* Количество мультимедийных проекторов с экранами - 30
* Количество веб-камер - 10
* Количество документ-камер – 5
* Количество цифровых фотоаппаратов – 4
* Количество принтеров ч/б – 12
* Количество принтеров цветных – 2
* Количество МФУ – 15
* Количество видеокамер - 3
* DVD-плееры – 2
Музыкальный центр – 3
Магнитофоны – 6
* Школьнаямедиатека содержит 213 CD-диска с программами обучающего и энциклопедического характера.

**6.Материально-техническая база.**

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» располагается в типовом здании, которое построено в 1972 году. Здание кирпичное, двух-трехэтажное. Общая площадь всех помещений школы составляет 5575 кв. м.

Число классных комнат – 30. Функционируют два кабинета информатики, в каждом имеются по 15 рабочих мест для учащихся и рабочее место учителя.

Спортивный зал типовой, в нем проводятся уроки физической культуры, внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций. Во дворе школы имеется спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, полосу препятствий, яму для прыжков в длину, беговые дорожки.

В школе имеется типовая столовая на 120 посадочных мест, пищеблок состоит из трех помещений и складов. Актовый зал на 130 посадочных мест располагается в приспособленном помещении на первом этаже.

Имеется типовая комбинированная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков.

Музей боевой и трудовой славы состоит из двух залов.

Медпункт располагает кабинетом врача и процедурным кабинетом, он лицензирован, на 100% оснащен необходимым оборудованием и полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Методический кабинет оборудован мебелью, учебным оборудованием, методической литературой, изданиями периодической печати, информационными стендами. Школа имеет свой сайт, электронную почту, факс.

В школе имеется 2 автобуса для подвоза учащихся из микрорайона Зеленый клин марки ПАЗ 320538 – 70., ПАЗ 423470-04

**7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

 Система мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям учащихся и их родителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.. Оценка качества образования–процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству

образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

 Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

 Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

 Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

* мониторингом образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
* анализом творческих достижений школьников;
* системы внутришкольного контроля;
* результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
* результатами социологических исследований;

 Объектами оценки качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка»являются:

* учебные и внеучебные достижения обучающихся;
* продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
* образовательные программы и условия их реализации;
* образовательный процесс,

Предмет оценки качества образования:

* качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
* эффективность управления качеством образования.

 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* мониторинговые исследования;
* социологические опросы;
* отчеты работников школы.

**8. Анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 999 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 412 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 534 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 53 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 363/36% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 64 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/2,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/13,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 648/64 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 89 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 14/ 1,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 53/5,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 53/ 5,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 999 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 55/94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 55/94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 /5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 /5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45/78% |
| 1.29.1 | Высшая | 28/58%  |
| 1.29.2 | Первая | 17/ 35% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек 58/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 21/ 36% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 33/6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/21% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58/71% |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 33 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 957/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,6 кв.м |