

Шифр 07К31М1

Школьный этап всероссийской олимпиады
по Обществознанию

работа учащегося (ейся) 7А класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Айлазиева Самира Рустамовна

Учитель Шляхова Ирина Федоровна

Сумма баллов – 24 балла

Председатель жюри Шляхова Ирина Федоровна

Члены жюри Арехина С. А.
Третьяков Г. В.

7 класс . Максимальный балл-41³⁰ Время выполнения -90 мин.

1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. (3балла)

1.1. К отличиям человека от животных не относится:

- А) способность к целеполаганию (постановке целей)
- Б) членораздельная речь
- В) целесообразный характер деятельности
- Г) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда.

1.2. Нормы права регулируют:

- А) мысли человека
- Б) совесть человека
- В) действия человека
- Г) все варианты верны

1.3. В Российской Федерации высшую юридическую силу в системе нормативных актов имеет: (2балла)

- а) Указы Президента России
- б) Уголовный кодекс России
- в) Конституция России
- г) Постановления правительства России

1.1	1.2	1.3
В -	В -	В +

10

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу: (2балла)

2.1 К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- А) экономической
- Б) социальной
- В) политико-правовой
- Г) духовной
- Д) ни к одной из выше перечисленных

2.2. Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:

- А) авторитетом президента
- Б) принуждением власти
- В) совестью человека
- Г) традициями общества

2.1	2.2
В	В

20

3. 1. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1. Соотнесите понятия и их определения

1) индивид	А) высшая степень проявления таланта человека
2) гениальность	Б) индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3) человек	В) совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4) личность	Г) неповторимое своеобразие черт человека
5) индивидуальность	Д) единичный представитель человеческого общества
6) способности	Ж) существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6
Б В	Б А	Ж Д	В Ж	В Г	В Б
+	+	+	+	+	+

65

4. Что из перечисленного не входит в систему органов государственной власти Российской Федерации? Отметьте «лишние» элементы (элемент) и кратко обоснуйте свое решение. (4 балла)

- 1) Министерство здравоохранения и социального развития РФ
- 2) Федеральная налоговая служба
- 3) Управление образования и науки Тамбовской области
- 4) Глава Администрации Тамбовской области
- 5) Тамбовская Городская дума
- 6) Мэр Москвы
- 7) Законодательное собрание Красноярского края
- 8) Генеральный прокурор Российской Федерации

Ответ:

~~1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8~~ 25

5. Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов: (3 балла)

А) речь, жесты, мимика, взгляд

Обобщающее понятие: жесты

Б) игра, труд, учение

Обобщающее понятие: занятия

В) компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление

Обобщающее понятие: _____

Ответ: _____

6. Ответьте на вопрос: (4 балла)

Одним из главных международных документов о правах человека является Всеобщая декларация прав человека. Укажите точную дату ее принятия (день, месяц, год).

Объясните, какие события стали побудительной причиной принятия данного международного документа именно в это время.

Ответ:

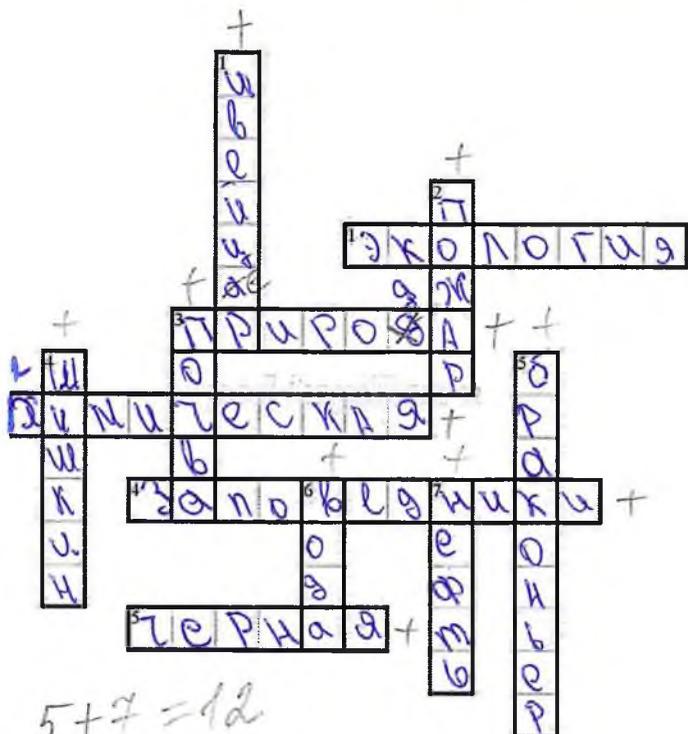
25 декабря 1948 год. 05

7. Решите правовую задачу. (5 баллов)

17-летний А. является студентом одного из вузов. Получив первую стипендию, он решил «отметить» это событие. Домой после этого А. пришел в нетрезвом состоянии. Родители заявили сыну, что вынуждены будут в случае повторения подобного поставить вопрос о лишении сына права самостоятельно распоряжаться стипендией. Правы ли родители А. с точки зрения законодательства? Ответ обоснуйте.

Родители правы так как он сын еще не совершеннолетний.
 Ответ

8. Решите кроссворд: (12баллов)



По горизонтали:

1. По мнению писателя Валентина Распутина, это слово, «которое на всех языках мира звучит одинаково», «выражает одно и то же – понимание вселенской беды, никогда прежде не существовавшей в подобных масштабах и тяжести».
2. Эта отрасль промышленности производит огромное количество опасных для природы отходов.
3. Все, что не создано человеком.
4. Они создаются в целях сохранения растительного и животного мира.
5. В этой книге рассказывается о животных, которых мы больше никогда не увидим.

По вертикали:

1. Немецкий философ и гуманист, сделавший много добра простым людям и выразивший суть своего учения тремя словами: «благоговение перед жизнью».
2. Если его вовремя не остановить, он может уничтожить не только лес, но и находящиеся рядом дома и дачи людей.
3. Тончайший природный слой, без которого невозможна жизнь на Земле.
4. Знаменитый русский художник, написавший много красивых пейзажей.
5. Человек, занимающийся незаконной ловлей или охотой.
6. Важнейший природный ресурс, без которого не может жить человек и из которого он состоит.
7. Исчерпаемый природный ресурс, за счет которого живет наша страна.

Оценка за работу
(Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Оценка	1	2	6	2	0	0	1	12	24

Шифр 08к31м8

Школьный этап всероссийской олимпиады
по обществознанию

работа учащегося (ейся) 87 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Бардашовой Анастасии Александровны

Учитель Шляхова Ирина Федоровна

Сумма баллов – 44 балла

Председатель жюри Шляхова Ирина Федоровна

Члены жюри Гришина С.А.
Кривошук Г.В.
Шляпкина Л.А.

8 класс Максимальный балл-63 Время выполнения-90 мин

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (всего 6 баллов)

- 1) Человек по своей природе существо биосоциальное.
- 2) Под общением понимают только обмен информацией.
- 3) Каждый человек индивидуален.
- 4) В РФ полный объём прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
- 5) Каждый человек рождается личностью.
- 6) Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.

1	2	3	4	5	6
да +	да -	да +	нет +	нет. +	да +

58

2. Выберите верные ответы в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (всего 8 баллов)

2.1. Потребность человека, не связанная с его природой как биологического существа

- а) В пище
- б) В движении
- в) В сохранении рода

г) В познании

2.2.. Деньги - это:

- а) финансовый актив, используемый для совершения сделок
- б) законное платежное средство для покупки товаров и услуг
- в) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа
- г) все ответы верны

2.3.. Что стоит за понятием «дефицит государственного бюджета»

- а) Недостаток денежных средств в обороте
- б) Превышение расходов государства над доходами
- в) Снижение налоговых поступлений
- г) Внешний долг государства

2.4. Правовое государство отличается от государств иных типов

- а) гарантированностью прав и свобод
- б) федеративной формой государственного устройства
- в) разработкой и защитой общенациональной идеологии
- г) формированием правительства на основе парламентского большинства

2.1	2.2	2.3	2.4
Г +	В -	В +	А +

65

3. В приведённом списке указаны черты сходства человека с животным и отличия человека от животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

(всего 8 балла)

1. потребность в пище и воде
2. способность к творчеству
3. способность к чувственному познанию
4. наличие сознания

Черты сходства	Черты отличия
1,3 +	2,4 +

85

4

Установите соответствия между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца (всего 10 баллов)

Права (свободы) человека Группы прав(свобод)

- А. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Б. защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
- В. право на защиту чести и достоинства
- Г. право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- Д право на жизнь

- 1.Гражданские(личные)
- 2.политические
- 3.социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д
1 -	3 -	3 -	2 +	1 +

45

5. В государстве N граждане активно принимают участие в выборах, политическая власть широко использует принуждение, большинство средств массовой информации финансируются из государственного бюджета, большие полномочия принадлежат армии, а граждане государства N должны поддерживать государственную идеологию, утвержденную правящей партией. Какой тип политического режима существует в государстве N? (всего 3 балла)

Ответ: *ПРАВОВОЙ.* *об*

6. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой. (6 баллов)

(А.) Каждый ученик изучает сегодня в школе большое количество учебных предметов.

(Б) Такое многообразие, несомненно, полезно, т.к. помогает решать сложные образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед школой.

(В) Однако, дальнейшее расширение круга изучаемых предметов может отрицательно сказаться на здоровье учащихся.

Определите, какие положения текста

1. отражает факты
2. выражает мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

6.

7. Решите кроссворд

По горизонтали:

1. Один из способов повышения социальной мобильности, характерный для молодых женщин.
2. Распространенная в нашей стране форма отклоняющегося поведения.
3. Закончите триаду: племя – народность – (...)
4. Главная социальная группа в жизни детей.
5. Возрастная группа от 13 до 30 лет.
6. Социальная мобильность, связанная с изменением положения в рамках одной и той же страты.

По вертикали:

1. Сегодня оно в значительной степени определяет социальный статус человека, поэтому так важно прилежно учиться.
2. Второй по численности народ в России.
3. Большая группа людей, объединенная общей культурой, языком и самосознанием.
4. Глубокий социальный конфликт внутри отдельного общества.
5. Социальный пол человека.
6. Большая социальная группа, занимающая определенное место в экономической структуре общества.

Оценка за работу
(Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Оценка	5	6	8	4	0	6	5	10	44,5

Шифр 08к31м9

Школьный этап всероссийской олимпиады
по обществознанию

работа учащегося (ейся) 8г класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Андерсова Анна Олеговна

Учитель Шляхова Ирина Федоровна

Сумма баллов – 44 балла

Председатель жюри Шляхова Ирина Федоровна

Члены жюри Гришкина С. А.
Григорьев Т. В.

8 класс Максимальный балл-63 Время выполнения-90 мин

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (всего 6 баллов)

- 1) Человек по своей природе существо биосоциальное.
- 2) Под общением понимают только обмен информацией.
- 3) Каждый человек индивидуален.
- 4) В РФ полный объем прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
- 5) Каждый человек рождается личностью.
- 6) Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.

1	2	3	4	5	6
да +	нет +	нет да +	нет +	да нет	нет да +

65

2. Выберите верные ответы в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (всего 8 баллов)

2.1. Потребность человека, не связанная с его природой как биологического существа

- а) В пище
- б) В движении
- в) В сохранении рода
- г) В познании

2.2.. Деньги - это:

- а) финансовый актив, используемый для совершения сделок
- б) законное платежное средство для покупки товаров и услуг
- в) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа
- г) все ответы верны

2.3.. Что стоит за понятием «дефицит государственного бюджета»

- а) Недостаток денежных средств в обороте
- б) Превышение расходов государства над доходами
- в) Снижение налоговых поступлений
- г) Внешний долг государства

2.4. Правовое государство отличается от государств иных типов

- а) гарантированностью прав и свобод
- б) федеративной формой государственного устройства
- в) разработкой и защитой общенациональной идеологии
- г) формированием правительства на основе парламентского большинства

2.1	2.2	2.3	2.4
2 +	2 +	5 +	2 +

85

3. В приведённом списке указаны черты сходства человека с животным и отличия человека от животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

(всего 8 балла)

1. потребность в пище и воде
2. способность к творчеству
3. способность к чувственному познанию
4. наличие сознания

Черты сходства	Черты отличия
1, 3	2, 4

85

4

Установите соответствия между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца (всего 10 баллов)

Права (свободы) человека Группы прав(свобод)

- А. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Б. защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
- В. право на защиту чести и достоинства
- Г. право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- Д право на жизнь

- 1.Гражданские(личные)
- 2.политические
- 3.социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д
3 -	1 +	3 -	2 +	1 +

65

5. В государстве N граждане активно принимают участие в выборах, политическая власть широко использует принуждение, большинство средств массовой информации финансируются из государственного бюджета, большие полномочия принадлежат армии, а граждане государства N должны поддерживать государственную идеологию, утвержденную правящей партией. Какой тип политического режима существует в государстве N? (всего 3 балла)

Ответ: *Авторитарный режим* 0,5

6. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой. (6 баллов)

- (А.) Каждый ученик изучает сегодня в школе большое количество учебных предметов.
(Б) Такое многообразие, несомненно, полезно, т.к. помогает решать сложные образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед школой.
(В) Однако, дальнейшее расширение круга изучаемых предметов может отрицательно сказаться на здоровье учащихся.

Определите, какие положения текста

1. отражает факты
2. выражает мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1, 2</i>

 65

7. Решите кроссворд

По горизонтали:

1. Один из способов повышения социальной мобильности, характерный для молодых женщин.
2. Распространенная в нашей стране форма отклоняющегося поведения.
3. Закончите триаду: племя – народность – (...)
4. Главная социальная группа в жизни детей.
5. Возрастная группа от 13 до 30 лет.
6. Социальная мобильность, связанная с изменением положения в рамках одной и той же страты.

По вертикали:

1. Сегодня оно в значительной степени определяет социальный статус человека, поэтому так важно прилежно учиться.
2. Второй по численности народ в России.
3. Большая группа людей, объединенная общей культурой, языком и самосознанием.
4. Глубокий социальный конфликт внутри отдельного общества.
5. Социальный пол человека.
6. Большая социальная группа, занимающая определенное место в экономической структуре общества.

Оценка за работу
(Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Оценка	6	8	8	6	0	6	0	10	44

Шифр 08к31М11

Школьный этап всероссийской олимпиады
по обществознанию

работа учащегося (ейся) 8 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Паккиной

Екаторичи Андреевны

Учитель Шляхова Ирина Федоровна

Сумма баллов – 34 балла

Председатель жюри Шляхова Ирина Федоровна

Члены жюри Пухина С. А.
Третьяков Г. В.

8 класс Максимальный балл-63 Время выполнения-90 мин

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (всего 6 баллов)

- 1) Человек по своей природе существо биосоциальное.
- 2) Под общением понимают только обмен информацией.
- 3) Каждый человек индивидуален.
- 4) В РФ полный объём прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
- 5) Каждый человек рождается личностью.
- 6) Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.

1	2	3	4	5	6
Да +	Нет +	Да +	Нет +	Да —	Нет Да +

55

2. Выберите верные ответы в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (всего 8 баллов)

2.1. Потребность человека, не связанная с его природой как биологического существа

- а) В пище
- б) В движении
- в) В сохранении рода
- г) В познании

2.2.. Деньги - это:

- а) финансовый актив, используемый для совершения сделок
- б) законное платежное средство для покупки товаров и услуг
- в) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа

все ответы верны

2.3.. Что стоит за понятием «дефицит государственного бюджета»

- Недостаток денежных средств в обороте
- б) Превышение расходов государства над доходами
- в) Снижение налоговых поступлений
- г) Внешний долг государства

2.4. Правовое государство отличается от государств иных типов

- а) гарантированностью прав и свобод
- б) федеративной формой государственного устройства
- в) разработкой и защитой общенациональной идеологии
- г) формированием правительства на основе парламентского большинства

2.1	2.2	2.3	2.4
2) +	2) +	а) -	а) +

65

3. В приведённом списке указаны черты сходства человека с животным и отличия человека от животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

(всего 8 балла)

1. потребность в пище и воде
2. способность к творчеству
3. способность к чувственному познанию
4. наличие сознания

Черты сходства	Черты отличия
1, 3	2, 4

85

4

Установите соответствия между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца (всего 10 баллов)

Права (свободы) человека Группы прав(свобод)

А. право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Б. защита от произвольного вмешательства в личную жизнь

В. право на защиту чести и достоинства

Г. право на свободу мирных собраний и ассоциаций

Д право на жизнь

1.Гражданские(личные)

2.политические

3.социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д
1 -	1 +	* 3 -	2 +	1 +

68

5. В государстве N граждане активно принимают участие в выборах, политическая власть широко использует принуждение, большинство средств массовой информации финансируются из государственного бюджета, большие полномочия принадлежат армии, а граждане государства N должны поддерживать государственную идеологию, утвержденную правящей партией. Какой тип политического режима существует в государстве N? (всего 3 балла)

Ответ:

об

6. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой. (6 баллов)

(А.) Каждый ученик изучает сегодня в школе большое количество учебных предметов.

(Б) Такое многообразие, несомненно, полезно, т.к. помогает решать сложные образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед школой.

(В) Однако, дальнейшее расширение круга изучаемых предметов может отрицательно сказаться на здоровье учащихся.

Определите, какие положения текста

1. отражает факты
2. выражает мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
1 +	2 1 -	2 +

40

7. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет. (10баллов)

Народные ценности, потому что данная культура и традиции были именно от народа. Эпоха - 18 век, 1914

Народ рисовал образы и рисунки на веерах, сохранил песни. 35



8. Решите кроссворд (12 баллов)

				10					
2		3	4	10	б	р	а	к	+
		а		р	а				
		р		з					-
2		о		о					
		о		в					
		а		а	р	о	о	о	
		а		к	3	а	р	о	о
		а		е					
		е		е					
5									5
									е
									е
									и
5									б
									а

1 + 1 / 25

7. Решите кроссворд

По горизонтали:

1. Один из способов повышения социальной мобильности, характерный для молодых женщин.
2. Распространенная в нашей стране форма отклоняющегося поведения.
3. Закончите триаду: племя – народность – (...)
4. Главная социальная группа в жизни детей.
5. Возрастная группа от 13 до 30 лет.
6. Социальная мобильность, связанная с изменением положения в рамках одной и той же страты.

По вертикали:

1. Сегодня оно в значительной степени определяет социальный статус человека, поэтому так важно прилежно учиться.
2. Второй по численности народ в России.
3. Большая группа людей, объединенная общей культурой, языком и самосознанием.
4. Глубокий социальный конфликт внутри отдельного общества.
5. Социальный пол человека.
6. Большая социальная группа, занимающая определенное место в экономической структуре общества.

Оценка за работу
(Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итог
Оценка	5	6	8	6	0	4	3	2	34

Шифр 08к31м10

Школьный этап всероссийской олимпиады
по обществознанию

работа учащегося (ейся) 8 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Салкина

Николая Максимовна

Учитель Шляхова Ирина Федоровна

Сумма баллов – 32 балла

Председатель жюри Шляхова Ирина Федоровна

Члены жюри Граховка С.А.
Третьяков Г.В.

8 класс Максимальный балл-63 Время выполнения-90 мин

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (всего 6 баллов)

- 1) Человек по своей природе существо биосоциальное.
- 2) Под общением понимают только обмен информацией.
- 3) Каждый человек индивидуален.
- 4) В РФ полный объём прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
- 5) Каждый человек рождается личностью.
- 6) Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.

1	2	3	4	5	6
да +	нет +	да +	нет +	да -	да +

55

2. Выберите верные ответы в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (всего 8 баллов)

2.1. Потребность человека, не связанная с его природой как биологического существа

- а) В пище
- б) В движении
- в) В сохранении рода
- г) В познании

2.2.. Деньги - это:

- а) финансовый актив, используемый для совершения сделок
- б) законное платежное средство для покупки товаров и услуг
- в) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа

г) все ответы верны

2.3.. Что стоит за понятием «дефицит государственного бюджета»

- а) Недостаток денежных средств в обороте
- б) Превышение расходов государства над доходами
- в) Снижение налоговых поступлений
- г) Внешний долг государства

2.4. Правовое государство отличается от государств иных типов

- а) гарантированностью прав и свобод
- б) федеративной формой государственного устройства
- в) разработкой и защитой общенациональной идеологии
- г) формированием правительства на основе парламентского большинства

2.1	2.2	2.3	2.4
2 +	2 +	3 +	2 +

85

3. В приведённом списке указаны черты сходства человека с животным и отличия человека от животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

(всего 8 балла)

1. потребность в пище и воде
2. способность к творчеству
3. способность к чувственному познанию
4. наличие сознания

Черты сходства	Черты отличия
1, 4	2, 3

48

4

Установите соответствия между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца (всего 10 баллов)

Права (свободы) человека Группы прав(свобод)

А. право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Б. защита от произвольного вмешательства в личную жизнь

В. право на защиту чести и достоинства

Г. право на свободу мирных собраний и ассоциаций

Д право на жизнь

1.Гражданские(личные)

2.политические

3.социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д
1 -	3 -	3 -	2 +	1 +

45

5. В государстве N граждане активно принимают участие в выборах, политическая власть широко использует принуждение, большинство средств массовой информации финансируются из государственного бюджета, большие полномочия принадлежат армии, а граждане государства N должны поддерживать государственную идеологию, утвержденную правящей партией. Какой тип политического режима существует в государстве N? (всего 3 балла)

Ответ:

консерватизм об

6. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой. (6 баллов)

(А.) Каждый ученик изучает сегодня в школе большое количество учебных предметов.

(Б) Такое многообразие, несомненно, полезно, т.к. помогает решать сложные образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед школой.

(В) Однако, дальнейшее расширение круга изучаемых предметов может отрицательно сказаться на здоровье учащихся.

Определите, какие положения текста

1. отражает факты
2. выражает мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
1	2	2

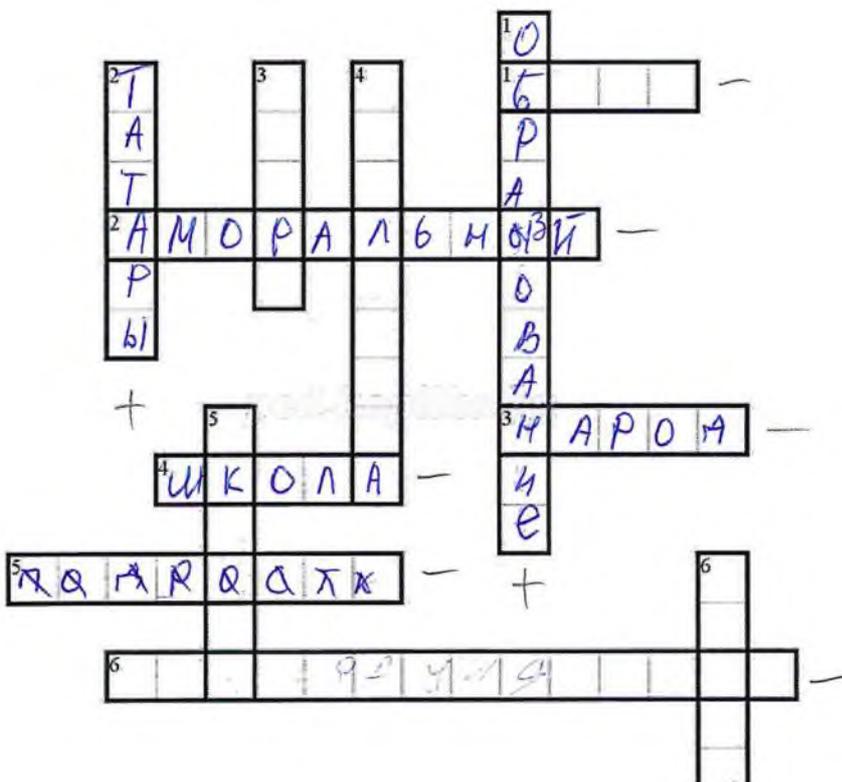
65

7. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет. (10баллов)



Духовные ценности,
т.к. выражают
народные ценности
гос-ва. Эпоха расцвета
духовности (народности)
ценностей произошло
в XVIII - IX веках. 35

8. Решите кроссворд (12 баллов)



0 + 25

7. Решите кроссворд

По горизонтали:

1. Один из способов повышения социальной мобильности, характерный для молодых женщин.
2. Распространенная в нашей стране форма отклоняющегося поведения.
3. Закончите триаду: племя – народность – (...)
4. Главная социальная группа в жизни детей.
5. Возрастная группа от 13 до 30 лет.
6. Социальная мобильность, связанная с изменением положения в рамках одной и той же страты.

По вертикали:

1. Сегодня оно в значительной степени определяет социальный статус человека, поэтому так важно прилежно учиться.
2. Второй по численности народ в России.
3. Большая группа людей, объединенная общей культурой, языком и самосознанием.
4. Глубокий социальный конфликт внутри отдельного общества.
5. Социальный пол человека.
6. Большая социальная группа, занимающая определенное место в экономической структуре общества.

Оценка за работу
(Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итог
Оценка	5	8	4	4	0	6	3	2	32

Шифр 09к31М13

Школьный этап всероссийской олимпиады
по Обществознанию

работа учащегося (ейся) 9^б класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Нурмановой
Альбиной Аманатовной

Учитель Туркешина Светлана Александровна

Сумма баллов – 63 балла

Председатель жюри Михеева Ирина Федоровна

Члены жюри Михеева И. Ф. ИИ
Туркешина Т. В. ИИ
Михеева М. А.

09 К 3 / 113

Школьный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию

9 класс

Время проведения: 1ч 20мин

Максимальный балл-100

Задание 1.(86) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы занесите в таблицу.

- 1.1. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
- 1.2. Онтология – раздел философии, изучающий общество.
- 1.3. Возникновение и существование стабильных социальных групп объясняется, прежде всего, общественным разделением труда.
- 1.4. Познание истории общественного развития является отражением социальной потребности человека.
- 1.5. Взятничество – понятие, которое включает в себя два вида преступлений: получение взятки и дачу взятки.
- 1.6. Христианство, иудаизм, ислам – мировые монотеистические религии.
- 1.7. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.
- 1.8. Исторически первой формой общественного сознания является мифологическое (религиозное) сознание.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	нет	да	да	да	нет	да	да

85

Критерии оценки: Каждый правильный ответ – 1 балл. Общий максимальный балл – 8.

Задание 2.(56) Соотнесите приведенные ниже изображения с теми функциями государства, которые они иллюстрируют. Ответ запишите в таблицу.

- А. Правотворческая
- Б. Правоохранительная
- В. Дипломатическая
- Г. Экологическая
- Д. Оборонительная
- Е. Транспортная
- Ж. Информационная
- З. Фискальная

1	2	3	4	5
г	ж	з	б	а

15



Задание 3.(126) Во всероссийском чемпионате по боксу приняли участие спортсмены из шести городов: Новокузнецка, Биробиджана, Саранска, Тюмени, Уфы и Элисты. О состоявшемся событии известно следующее:

Спортсменов звали Иван, Николай, Геннадий, Михаил, Денис, Семен.

Было проведено три тура, по три боя в каждом. Ни один бой не повторился.

В первом туре Иван выступил против спортсмена из Новокузнецка, уфимец—против Николая, Геннадий —против Михаила.

Во втором туре Семен выступил против спортсмена из Тюмени, спортсмен из Новокузнецка—против Николая.

В третьем туре Михаил встретился с уроженцем Биробиджана.

Николай занял 1 место, Геннадий и уроженец Биробиджана разделили 2 и 3 места Семен был четвертым, Денис и тюменский спортсмен разделили 5 и 6 места. Спортсмен из Элисты занял более высокое место, чем спортсмен из Саранска.

Какой город представлял каждый из спортсменов?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1.Геннадий — А | А.Саранск |
| 2.Денис — Б | Б.Новокузнецк |
| 3. Иван — В | В.Биробиджан |
| 4. Михаил — Г | Г.Тюмень |
| 5.Николай — Д | Д.Элиста |
| 6. Семен — Е | Е.Уфа |

105

Задание 4.(26)

Этот город—единственный из приведенных в задаче —не является столицей субъекта Российской Федерации.

Задание 5.(26)

Новокузнецк

Этот город является столицей уникального субъекта: в Конституции РФ нет больше ни одного субъекта такого вида. *Биробиджан 25*

Задание 6.(26)

Этот приведенный в задаче город является одним из крупнейших буддистских центров на территории России. *Элиста 26*

Задание 7.(26)

Решите экономическую задачу и ответьте на вопросы.

В 2019 году банк «Генералэкономзаем» выдал гражданке Безденежной И.И. кредит суммой в 10 000 рублей на 6 месяцев по ставке 10% годовых. При определении ставки процента по кредиту на меньший период используется схема простых процентов. При выдаче кредита банк произвел удержание комиссионных в размере 1% от указанной суммы.

Какова фактически использованная сумма кредита? Ответ запишите числом без лишних символов. *9990 25*

Задание 8.(26)

Под какой процент годовых был фактически взят кредит? *0,85*

Ответ запишите числом без лишних символов. При необходимости внести десятичное число используйте запятую в качестве разделителя.

Задание 9.(26)

Перед вами текст, который нужно рассмотреть в качестве источника обществоведческой информации. Прочитайте его и выполните предложенные задания.

М.Е. Салтыков-Щедрин

Из сатирического романа «История одного города»

1) Был, говорит он, в древности народ, головотяпами именуемый, и жил он далеко на севере, там, где греческие и римские историки и географы предполагали существование Гиперборейского моря.... 2) Ни вероисповедания, ни образа правления эти племена не имели, заменяя все сие тем, что постоянно враждовали между собою. 3) Заключали союзы, объявляли войны, мирились, клялись друг другу в дружбе и верности, когда же лгали, то прибавляли «да будет мне стыдно», и были наперед уверены, что «стыд глаза не выест». 4) Таким образом взаимно разорили они свои земли, ... и в то же время гордились тем, что радушны и гостеприимны. 5) Но когда дошли до того, что ободрали на лепешки кору с последней сосны, ..., тогда головотяпы первые взялись за ум. ... 6) Тогда надумали искать себе князя...

7) Как взглянули головотяпы на князя, так и обмерли. Сидит, это, перед ними князь умной-преумной; в ружьецо поपालивает да сабелькой помахивает. Что он выпалит из ружьеца, сердце насквозь прострелит, что ни махнет сабелькой, то голова с плеч долой.

8) —Что вы за люди? И зачем ко мне пожаловали? —обратился к ним князь.

— Мы головотяпы! Нет нас народа храбрее,—начали было головотяпы, но вдруг смутились.

— Слыхал, господа головотяпы!—усмехнулся князь («и таково ласково усмехнулся, словно солнышко просияло!»)—замечает летописец,—весьма слыхал!

9) —А пришли мы к твоей княжеской светлости вот что объявить: много мы промеж себя убивств чинили, много друг дружке разорений и наругательств делали, а все правды у нас нет. Иди и володей нами!...

- 10) —Ладно. Володеть вами я желаю, —сказал князь,—а чтоб идти к вам жить — не пойду!...А вот посылаю к вам, заместо себя, самогоэтого новотора-вора: пушай он вами дóма правит, а я отсель и им и вами помыкать буду!
- 11) —И будете вы платить мне дани многие,—продолжал князь,—у кого овцаярку принесет, овцу на меня отпиши, а ярку себе оставь; у кого грош случится, тот разлومي его начетверо: одну частьотдай мне, другую мне же, третью опять мне, а четвертую себе оставь.
- 12) —Когда же пойду на войну—и вы идите! А до прочего вам ни до чего дела нет! — Так!—отвечали головотяпы.
- 13) — И тех из вас, которым ни до чего дела нет, я буду миловать; прочих же всех— казнить. — Так!—отвечали головотяпы.
- 14) —А как не умели вы жить на своей воле и сами, глупые, пожелали себе кабалы то называться вам впредь не головотяпами, а глуповцами. — Так!—отвечали головотяпы.
- 15) Затем приказал князь обнести послов водкою да одарить по пирогу, да по платку алому, и отпустил отсебя с честью.
- 16) Шли головотяпы домой и вздыхали. «Вздыхали не ослабляючи, вопияли сильно!»—свидетельствуетлетописец.«Вот она, княжеская правда какова!» — говорили они. И еще говорили: «Тáкали мы,тáкали,да и протáкали!»
- 17) Один же из них, взяв гусли, запел: Не шуми, мати зелена дубровушка! Не мешай добру молодцу думу думати, как завтра мне, добру молодцу, на допрос идти. Перед грозного судью, самого царя...
- 18) Чем далее лилась песня, тем ниже понуривались головы головотяпов. «Были между ними, —говорит летописец,—старики седые и плакали горько, что сладкую волю свою прогуляли; были и молодые, кои тойволи едва отведали, но и те тоже плакали. Тут только познали все, какова прекрасная воля есть».

Какую теорию происхождения государства в сатирической форме описал М.Е. Салтыков-Щедрин? З

1. Теологическая теория
2. Патриархальная теория
3. Договорная теория
4. Теория насилия
5. Органическая теория
6. Марксистская теория

Задание 10.(26)

Концепция какого мыслителя, описывает ситуацию, сложившуюся у головотяпов, до того, как они надумали искать князя?

1. Аристотель
2. Блаженный Августин
3. Ж.-Ж.Руссо
4. Т. Гоббс
5. К. Маркс
6. Х. Арент
7. Д. Кейнс

Задание 11.(256)

Подберите признаки государства к фрагментам текста № 7,10,11,12,13 и запишите их.

7- Гублы
Армия-12

Публичная
↑
власть

255

7	10	11	12	13
Публичная власть	Антисреда бизнеса	Налогов	Армия	Право на триллионы нашлось

Задание 12.(46)

Какая из приведенных фраз мыслителей, наиболее отражает содержание отрывка?

1. Чем сильнее падение государства, тем больше у него законов. (Тацит)
2. Тоталитарное государство устанавливает неопровержимые догмы и меняет их со дня на день. (Дж.Оруэлл)
3. Справедливость настаивает на исполнении долга, закон—на принципе власти. (И. Гёте)
4. Сердце государственного человека должно быть в голове. (Наполеон Бонапарт)
5. Государство —не что иное, как намордник для усмирения плотоядного животного, называющегося человеком, для придания ему отчасти травоядного характера. (А.Шопенгауэр)
6. Собственность—это кража. (Прудон)
7. Государство —не Бог, оно не имеет права отнимать то, что не может вернуть, если захочет. (А.П. Чехов)

Ⓟ: 5 45

Задание 13.(66) Выберите верные суждения относительно того социального явления, которое иллюстрирует приведенная ниже фотография:



Надпись: «Цветные пассажиры».

1. Фотография иллюстрирует коммундацию – политику принудительного разделения социумов (например, по расовому или религиозному признакам);
2. Борьба с этим социальным явлением активно велась в середине XX века;
3. Тесным образом с этим социальным явлением связана политика апартеида;
4. Современное законодательство России борется с любыми формами этого социального явления;
5. Роберт Эдвард Ли известен как один из самых видных борцов с этим социальным явлением в XIX веке;

Ⓟ: 234

65

6. Римский клуб –международная общественная организация, которая главной своей целью ставит борьбу с этим явлением.

Задание 14.(46)

Дайте ответ на вопрос из области права. В этом вам поможет несложный математический пример. Расшифруйте его и напишите результат.

Год принятия «Всемирной декларации прав человека»- (минус) количество депутатов Государственной Думы):(разделить) на возраст ,с которого допускается заключение трудового договора для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда –(минус) количество субъектов РФ, которые имеют статус республики =?

Данное число соответствует количеству:

1. субъектов РФ;
2. одномандатных округов при выборах депутатов Государственной Думы;
3. членов Совета Федерации;
4. судей Конституционного Суда РФ.

Задание 15. (126) Заполните таблицу.

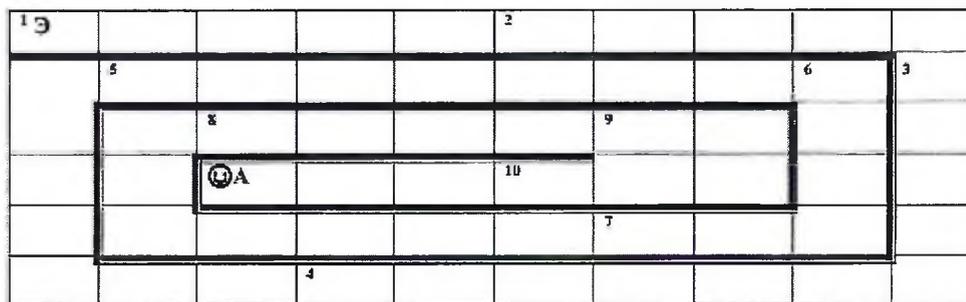
Перед вами перечень черт трех типов политического господства по классификации М. Вебера. Проставьте их порядковые номера в таблицу в соответствии с каждым типом господства согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

Характеристики	Традиционное	Легальное	Харизматическое
Тип политического лидера			
Источник власти лидера			
Тип административного персонала			
Основной тип правовых норм			

1. Вера в особые качества лидера. 2. Рационально разработанный закон. 3. Делегирование на основе принципа большинства. 4. Монарх. 5.Пророк, «сверхчеловек», герой. 6. персонал, связанный с главой системы сословных связей. 7. Возведенная в закон воля лидера. 8. Избранное должностное лицо. 9. Профессиональная бюрократия. 10Устоявшиеся вековые нормы. 11. Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев.12. Должностные лица, лично преданные лидеру.

Задание 16. (106) Решите чайнворд.

Последняя буква предыдущего слова является первой для последующего.



1. Вызывающее поведение; скандальная выходка с целью возбудить общественное мнение.
2. Речь социальной или профессиональной группы, содержащая большое количество свойственных только этой группе слов и выражений.
3. Неодинаковое положение людей в обществе.
4. Лицо, уполномоченное осуществлять контроль, соблюдение справедливости и интересов определенных гражданских групп в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц (например, прав человека, прав ребенка и пр.).
5. Система органов, осуществляющих удостоверение сделок, оформления наследственных прав и совершение других действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав.
6. Активное взаимодействие трех человек.
7. Влияние, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте.
8. Почетное звание наследственное или присваиваемое пожизненно отдельным лицам в знак подчеркивания их особых заслуг.
9. Представители различных групп, оказывающих влияние на парламентариев в ходе принятия выгодных для этих групп законов.
10. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результатах, сколько в самом процессе. Важное средство воспитания, обучения и развития детей.

Желаем успехов!

Шифр 010К31М14

Школьный этап всероссийской олимпиады
по обществознанию

работа учащегося (ейся) 10 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Каршиевой Анной Юрьевной

Учитель Гришина Светлана Александровна

Сумма баллов – 54 балла

Председатель жюри Михонова Ирина Федоровна

Члены жюри Михонова И.Ф.
Горюхова Т.В.
Михайлова М.А.

010К31М14

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2023-2024 учебный год
10-11 классы

Время выполнения заданий - 90 минут.

Максимальное количество баллов - 70

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.)

1. Все правовые нормы одновременно являются и нормами морали
2. Т. Гоббс исходит из того, что законы природы развивают у людей эгоистические потребности, которые ведут к «войне всех против всех».
3. Наличие писаной конституции является основным отличительным признаком правового государства.
4. В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70% семей.
5. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса
6. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.
7. Мироззрение Античной эпохи мифологично.
8. Организации и объединения, созданные без вмешательства властных органов составляют организационную основу гражданского общества
9. Дивиденд по привилегированным акциям является фиксированным.
10. Понятие «альтруизм» логичнее всего противостоит понятию «эгоизм».

75

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	да	да	да	да	да
		да				нет		нет	

Задание 2. Какой признак объединяет понятия, образующие каждый из представленных ниже рядов? Дайте краткий ответ. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум 10 баллов)

1. Директивное ценообразование, централизованное распределение, доминирование производства над потреблением, господство государственной собственности, отсутствие предпринимательской свободы

Мировая экономика

2. Представление, образ, восприятие, понятие, умозаключение

Формы познающей функции действительности

3. Ссора друзей, сецессия плебеев, забастовка рабочих, развод супругов, революция.

Виды соц. конфликтов

4. Фетишизм, анимализм, тотемизм, анимизм, магия

Религиозность

5. Готика, Ренессанс, Барокко, Классицизм, Романтизм, Реализм, Модерн

Школы искусства Европы

86

Задание 3. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин (по 1 баллу за каждый термин. Максимум 6 баллов)

1. Отвлечение (лат.) Абстракция 15
2. Председатель, сидящий впереди (лат.) _____
3. Домоводство (греч.) _____
4. Земляк, соотечественник (лат.) _____
5. Возделывание, воспитание, образование (лат.) _____
6. Непознаваемый (греч.) _____

Задание 4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Объясните свой выбор (по 2 балла за каждое правильное понятие и объяснение. Максимум 10 баллов.)

1. Парламент, правительство, суд общей юрисдикции, власть, арбитражный суд.

Власть, т.к. всё остальное - это органы власти.

2. Равноправие, демократия, политический плюрализм, права меньшинства, парламентаризм.

Демократия - все остальное - это принципы демократии

3. Власть, престиж, стратификация, образование, доход.

Стратификация, т.к. остальное - это критерии стратификации.

4. Прибыль, доход, зарплата, процент, рента

Доход, т.к все остальное различные формы дохода.

5. Подотрасль права, правовая норма, институт права, система права, отрасль права.

Система права - это разделение права на отрасли и институты

Задание 5. Проанализируйте правовые ситуации. (Максимум за задание - 11 баллов.)

5.1. Супруги, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

1. - Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;
- 2 - Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;
- 3 - В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки в договоре и исправьте их. (8 баллов)

В 1 пункте, это решается не брачным договором, а регистрацией нового собственника.

Во 2 пункте, вопрос на кого будет оформлена квартира

В 3 пункте, это определяется в завещании, а не брачным договором.

5.2. 16-ти летний гражданин пришёл устраиваться на работу в ремонтную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учёта и заявление о приеме на работу, ИНН, СНИЛС. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте? (3 балла)

Хозяин прав частично, т.к гражданин не предоставил страховое свидетельство. Но справку работодателю оформить должен был сам.

Задание 6. Прочитайте текст. Выполните задание к нему. (Максимум за задание 11 баллов.)

«Данные опросов показывают, что ценности солидарности, взаимности, консенсуса(1) не обладают сколько-нибудь значимыми регулятивными функциями в российском обществе. В этих условиях формируется система неформального согласования интересов, прав и обязанностей, основанная, естественно, не на законе, а на отношениях кумовства и «диком лоббизме(2)». Функции государства узурпируются разного рода кликами, которые не признают общепринятых норм гражданской и правовой культуры(3). Это ставит под вопрос возможность трансформации российского социума в современное гражданское общество(4) с развитой правовой культурой, публичной сферой и становления в нем цивилизованного корпоративизма» (Л.И. Никовская)

6.1. Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным понятиям (по 2 балла за каждое верное определение, всего 8 баллов).

Консенсус - способ разрешения конфликтов при принятии решений, если у обеих сторон конфликта присутствует тот же интерес

Лоббизм - процесс решающего влияния экономического субъекта, направленный на изменение или сохранение позиции органов власти.

Правовая культура - общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву

Гражданское общество - общество людей высокого социального, культурного, морального, экономического статуса, сотрудничающих вместе с гос-вом разв. правовые отношения

85

6.2. О каком социальном явлении пишет автор текста? (1 балл)

Коррупция

15

6.3. Укажите два иных (не обозначенные в тексте) проявления данного социального явления. (2 балла)

Корнеть
Взятничество

20

7. Впишите нужные элементы из списка в схему (по 1 баллу за каждую правильную позицию). Всего 12 баллов



Список слов: 1) семейный строй, 2) традиционное общество, 3) постиндустриальное общество, 4) серийное машинное производство и автоматизация, 5) единицей товара становится информация (знания), 6) индустриальное общество, 7) профессиональное деление общества, 8) низкая-социальная-мобильность, 9) рождение массовой культуры, 10) преобладание ценностей коллективизма, 11) широкое использование компьютерных технологий, 12) глобализация экономики.

115

Шифр 010к41м12

Школьный этап всероссийской олимпиады
по обществознанию

работа учащегося (ейся) 10а класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Амшурва Анастасия Павловна

Учитель Труфанова Светлана Александровна

Сумма баллов – 35 баллов

Председатель жюри Михеева Ирина Федоровна

Члены жюри Михеева И.Ф.

Труфанова Т.В.

Михеева М.Н.

И/С

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2023-2024 учебный год
10-11 классы

Время выполнения заданий - 90 минут.

Максимальное количество баллов - 70

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.)

1. Все правовые нормы одновременно являются и нормами морали
2. Т. Гоббс исходит из того, что законы природы развивают у людей эгоистические потребности, которые ведут к «войне всех против всех».
3. Наличие писаной конституции является основным отличительным признаком правового государства.
4. В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70% семей.
5. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса
6. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.
7. Мироззрение Античной эпохи мифологично.
8. Организации и объединения, созданные без вмешательства властных органов составляют организационную основу гражданского общества
9. Дивиденд по привилегированным акциям является фиксированным.
10. Понятие «альтруизм» логичнее всего противостоит понятию «эгоизм».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет

Задание 2. Какой признак объединяет понятия, образующие каждый из представленных ниже рядов? Дайте краткий ответ. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум 10 баллов)

1. Директивное ценообразование, централизованное распределение, доминирование производства над потреблением, господство государственной собственности, отсутствие предпринимательской свободы

капиталистическая экономика

2. Представление, образ, восприятие, понятие, умозаключение

Мысль.

3. Ссора друзей, сецессия плебеев, забастовка рабочих, развод супругов, революция.

Образование конфликтов

4. Фетишизм, анимализм, тотемизм, анимизм, магия

Язычество

5. Готика, Ренессанс, Барокко, Классицизм, Романтизм, Реализм, Модерн

Направления в искусстве.

Задание 3. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин (по 1 баллу за каждый термин. Максимум 6 баллов)

1. Отвлечение (лат.) _____
2. Председатель, сидящий впереди (лат.) Президент.
~~(Супер) Правитель.~~ Руководитель.
3. Домоводство (греч.) Хозяйство
4. Земляк, соотечественник (лат.) Латина.
5. Возделывание, воспитание, образование (лат.) Учение (учеба)
6. Непознаваемый (греч.) Трудный, сложный.

Задание 4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Объясните свой выбор (по 2 балла за каждое правильное понятие и объяснение. Максимум 10 баллов.)

1. Парламент, правительство, суд общей юрисдикции, власть, арбитражный суд. Ветви власти. (Правительство - исполнительная), суды - судебная, парламент - законодательная)
2. Равноправие, демократия, политический плюрализм, права меньшинства, парламентаризм.
(Политические системы) формы правления. (демо)
Политические системы.
3. Власть, престиж, стратификация, образование, доход.
Экономика (разные виды экономики).

4. Прибыль, доход, зарплата, процент, рента

Доходы. (со всех приведенных примеров пишется какая-то часть)

5. Подотрасль права, правовая норма, институт права, система права, отрасль права. *Право.*

Задание 5. Проанализируйте правовые ситуации. (Максимум за задание - 11 баллов.)

5.1. Супруги, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки в договоре и исправьте их. (8 баллов)

Квартира, принадлежавшая мужу до брака не может перейти в общую собственность супругов.

А квартира, приобретенная во время брака должно перейти в общую собственность обоих супругов

5.2. 16-ти летний гражданин пришёл устраиваться на работу в ремонтную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учёта и заявление о приеме на работу, ИНН, СНИЛС. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте? (3 балла)

Я считаю, что хозяин мастерской имеет право, потому что медицинское обследование и дальнейшее заключение влияет на производительность труда.

Задание 6. Прочитайте текст. Выполните задание к нему. (Максимум за задание 11 баллов.)

«Данные опросов показывают, что ценности солидарности, взаимности, консенсуса(1) не обладают сколько-нибудь значимыми регулятивными функциями в российском обществе. В этих условиях формируется система неформального согласования интересов, прав и обязанностей, основанная, естественно, не на законе, а на отношениях кумовства и «диком лоббизме(2)». Функции государства узурпируются разного рода кликами, которые не признают общепринятых норм гражданской и правовой культуры(3). Это ставит под вопрос возможность трансформации российского социума в современное гражданское общество(4) с развитой правовой культурой, публичной сферой и становления в нем цивилизованного корпоративизма» (Л.И. Никовская)

6.1. Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным понятиям (по 2 балла за каждое верное определение, всего 8 баллов).

Консенсус - разрешение конфликтов мирным способом

лоббизм - (арбитражное место)

Правовая культура - культура, основанная на качественном и правильном выполнении норм права (морали)

Гражданское общество - граждане, объединенные по социально значимым правам и нормам.

6.2. О каком социальном явлении пишет автор текста? (1 балл)

6.3. Укажите два иных (не обозначенные в тексте) проявления данного социального явления. (2 балла)

7. Впишите нужные элементы из списка в схему (по 1 баллу за каждую правильную позицию). Всего 12 баллов

