

Шифр Т8к41и2

Школьный этап всероссийской олимпиады  
по Технологии

работа учащегося (ейся) 8Г класса  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Тряхин Александр

Учитель Томилев НН

Сумма баллов – 195 (76%)

Председатель жюри Попова Т.В

Члены жюри Лангаева П.А  
Сарагунова В.Н

**Тесты школьной олимпиады по технологии  
для учащихся 8-х классов (мальчики)**

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного(нужного) ответа.  
За правильный ответ 1 балл, всего 25 баллов.

**1. Размер детали по чертежу равен  $41 \pm 0,2$ . Годными являются детали, имеющие размеры:**

- а) 41,3    б) 41,2   в) 41,5   г) 40,6   +

**2. Способом обработки металла давлением является:**

- а) фрезерование; б) точение; в) сверление;  г) ковка.   +

**3. В технике пропильной обработки можно сделать:**

- а) подсвечник; б) ажурный крючок; в) кронштейн;  г) накладку.   +

**4. К контрольно-измерительному инструменту относятся:**

- а) стамеска    б) микрометр; в) напильник;  г) штангенциркуль.   +

**5. Деревообрабатывающие станки — это:**

- а) энергетические машины; б) транспортные машины; в) технологические машины.   —

**6. Толщина детали должна быть 30 мм, а заготовка имеет толщину 34 мм. Её надо обработать с обеих сторон. Припуск на обработку одной стороны детали равен:**

- а) 0,25 мм; б) 1 мм; в) 3 мм;  г) 2 мм.   +

**7. Диаметр заготовки равен 40 мм, а требуемый диаметр 38 мм. Какова должна быть глубина резания:**

- а) 2 мм; б) 0,5 мм; в) 1 мм; г) 1,5 мм.   —

**8. Из приведённых материалов сплавами являются:**

- а) алюминий; б) сталь; в) чугун;  г) серебро;  д) бронза.   +

**9. Для получения отверстия в детали на станке используют:**

- а) метчик;  б) сверло; в) резец;  г) развертка.   +

**10. Какой станок предназначен для обработки цилиндрических поверхностей:**

- а) сверлильный; б) фрезерный; в) токарный;  г) фрезерный с ЧПУ.   —

**11. Изготовление детали из древесины начинается:**

- а) с разметки;  б) с выбора заготовки; в) с обработки заготовки; г) с зачистки заготовки.   +

**12. Удаление гвоздей возможно с помощью:**

- а) отвертки; б) сверла;  в) плотницкого молотка; г) дрели.   +

**13. Изготовление изделия начинается с:**

- а) определения размера и формы заготовки; б) подбора материала; в) изучения эскизов и чертежей изделия;  г) составления плана работы.   +

**14. Каким столярным инструментом размечают и проверяют углы в  $45^\circ$ ?**

- а) циркулем;  б) рейсмусом; в) ярунком; г) линейкой.   —

**15. Видом художественной обработки древесины является:**

- а) сверление; б) пиление; в) строгание;  г) выжигание.   +

**16. К цветным сплавам относятся:**

- а) железо;  б) латунь; в) сталь; г) чугун.   +

17. Неразъёмное соединение можно реализовать с помощью:

а) винта; б) шурупа;  в) заклёпки; г) гайки.

18. Какие металлы и сплавы обладают свойством жидкотекучести?

а) чугун; б) сталь;  в) медь;  г) золото.

19. Какие сплавы хорошо обрабатываются на станках:

а) медь;  б) свинец; в) алюминий; г) сталь.

20. Для рубки металлов используется:

а) сверло б) ножовка;  в) зубило; г) надфиль.

21. Для ручной резки металлов используется:

а) резец; б) надфиль; в) зубило;  г) слесарная ножовка.

22. Для опилования металлов используется:

а) резец;  б) надфиль; в) зубило; г) слесарная ножовка.

23. Разъёмные соединения деталей можно получить с помощью:

а) пайки; б) клёпки; в) сварки;  г) резьбовых соединений.

24. Выполнение проекта завершается:

а) обоснованием оптимальной идеи проекта; б) выполнением изделия;  
в) оформлением пояснительной записки;  г) защитой проекта.

25. Разность между наибольшим и наименьшим допустимыми размерами детали называют:

а) номинальным размером; б) верхним отклонением;  
в) посадкой;  г) допуском.

Шифр Т8к41м3

Школьный этап всероссийской олимпиады  
по технологии

работа учащегося (ейся) 82 класса  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Ильцов Артём

Учитель

Толмачев К.К.

Сумма баллов – 175 (68%)

Председатель жюри

Попова Т.В.

Члены жюри

Лангаева П.А.  
Сарапунов В.К.

**Тесты школьной олимпиады по технологии  
для учащихся 8-х классов (мальчики)**

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного(нужного) ответа.  
За правильный ответ 1 балл, всего 25 баллов.

**1. Размер детали по чертежу равен  $41 \pm 0,2$ . Годными являются детали, имеющие размеры:**

- а) 41,3    б) 41,2   в) 41,5   г) 40,6

**2. Способом обработки металла давлением является:**

- а) фрезерование; б) точение; в) сверление; г) ковка.

**3. В технике пропильной обработки можно сделать:**

- а) подсвечник; б) ажурный крючок;  в) кронштейн; г) накладку.

**4. К контрольно- измерительному инструменту относятся:**

- а) стамеска    б) микрометр; в) напильник;  г) штангенциркуль.

**5. Деревообрабатывающие станки — это:**

- а) энергетические машины; б) транспортные машины;  в) технологические машины.

**6. Толщина детали должна быть 30 мм, а заготовка имеет толщину 34 мм. Её надо обработать с обеих сторон. Припуск на обработку одной стороны детали равен:**

- а) 0,25 мм; б) 1 мм; в) 3 мм;  г) 2 мм.

**7. Диаметр заготовки равен 40 мм, а требуемый диаметр 38 мм. Какова должна быть глубина резания:**

- а) 2 мм; б) 0,5 мм;  в) 1 мм; г) 1,5 мм.

**8. Из приведённых материалов сплавами являются:**

- а) алюминий; б) сталь;  в) чугун; г) серебро;  д) бронза.

**9. Для получения отверстия в детали на станке используют:**

- а) метчик;  б) сверло; в) резец;  г) развертка.

**10. Какой станок предназначен для обработки цилиндрических поверхностей:**

- а) сверлильный; б) фрезерный; в) токарный;  г) фрезерный с ЧПУ.

**11. Изготовление детали из древесины начинается:**

- а) с разметки;  б) с выбора заготовки; в) с обработки заготовки; г) с зачистки заготовки.

**12. Удаление гвоздей возможно с помощью:**

- а) отвертки; б) сверла;  в) плотницкого молотка; г) дрели.

**13. Изготовление изделия начинается с:**

- а) определения размера и формы заготовки; б) подбора материала;  
в) изучения эскизов и чертежей изделия;  г) составления плана работы.

**14. Каким столярным инструментом размечают и проверяют углы в  $45^\circ$ ?**

- а) циркулем;  б) рейсмусом; в) ярунком; г) линейкой.

**15. Видом художественной обработки древесины является:**

- а) сверление; б) пиление; в) строгание;  г) выжигание.

**16. К цветным сплавам относятся:**

- а) железо;  б) латунь; в) сталь; г) чугун.

17. Неразъёмное соединение можно реализовать с помощью:

а) винта; б) шурупа;  в) заклёпки; г) гайки.

18. Какие металлы и сплавы обладают свойством жидкотекучести?

а) чугун; б) сталь; в) медь;  г) золото.

19. Какие сплавы хорошо обрабатываются на станках:

а) медь;  б) свинец; в) алюминий; г) сталь.

20. Для рубки металлов используется:

а) сверло б) ножовка;  в) зубило; г) надфиль.

21. Для ручной резки металлов используется:

а) резец; б) надфиль; в) зубило; г) слесарная ножовка.

22. Для опилования металлов используется:

а) резец; б) надфиль; в) зубило;  г) слесарная ножовка.

23. Разъёмные соединения деталей можно получить с помощью:

а) пайки; б) клёпки; в) сварки; г) резьбовых соединений.

24. Выполнение проекта завершается:

а) обоснованием оптимальной идеи проекта; б) выполнением изделия;

в) оформлением пояснительной записки;  г) защитой проекта.

25. Разность между наибольшим и наименьшим допустимыми размерами детали называют:

а) номинальным размером; б) верхним отклонением;

в) посадкой;  г) допуском.

Шифр ТЯК32МЮ.

Школьный этап всероссийской олимпиады  
по технологии

работа учащегося (ейся) 8.г класса  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Красникова Дарья

Учитель Лоняева Т.А.

Сумма баллов – 16

Председатель жюри Гопова Т.В.

Члены жюри Саранчилов В.Н.  
Теминцев Н.Н.  
Лоняева Т.А.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ТЕХНОЛОГИЯ  
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ  
8 КЛАСС

Шифр участника Т8К32М10

165.

**Задания для участников**

**Время выполнения-90 мин**

**Максимальный балл за выполнение всех заданий - 34 балла.**

**Часть2 Максимальный балл- – практическое задание - 10баллов**

**Часть I**

**. Максимальный балл- за тестовое задание- 24 балла.**

**За каждое задание 1 – 14 - 1 балл , 15 – 10 баллов**

**Инструкция по выполнению заданий**

1. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.
2. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
3. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
4. В тестовом задании с выбором, правильных ответов может быть один или несколько. Знак «+» или «V» поставьте напротив правильного ответа.
5. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
6. За каждое правильно выполненное тестовое задание №1-14 вы можете получить - 1 балл.
7. За творческое задание № 15 вы можете получить 10 баллов.
8. По данному комплекту можно получить максимальное количество – 24 балла.
9. Время выполнения тестовых заданий 45 мин.

**Желаем удачи!**

**1. Отгадайте загадку.**

Пыхтит, кряхтит, вверх ползет,

Недосмотришь — упадет.

Но не больно ему. Почему?

Ответ: человек

**2. Какой способ тепловой обработки продуктов, считается диетическим. Объясните почему.**





8. Выберите правильный ответ (Отметьте знаком + ). Масштаб 1:4 на чертеже означает:

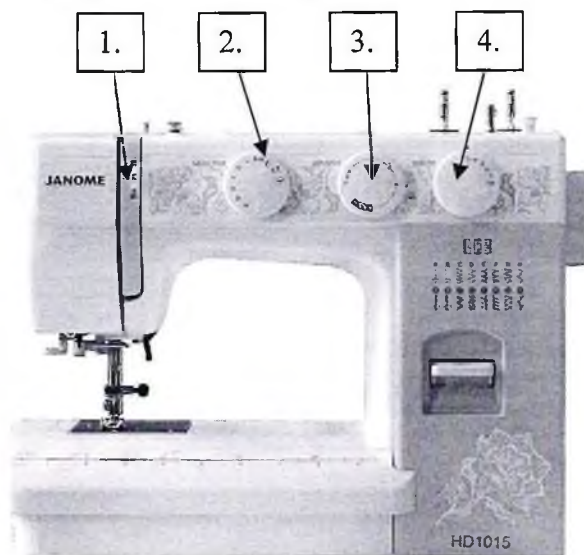
- а) отношение длины детали к высоте как 1:4
- б) уменьшение действительных размеров в 4 раза
- в) увеличение действительных размеров в 4 раза
- г) отношение длины детали к ширине как 1:4 +

9. Выберите все правильные ответы (Отметьте знаком + ). Какие мерки при измерении фигуры записывают полностью

- А) Сб,+
- Б) Ди,+
- В) Оп,+
- Г) Сш,
- Д) Дтс+

10. На рис изображена современная электрическая швейная машина. Запишите название регуляторов, отмеченных на рисунке цифрами.

- 1. ножка
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_



11. Установите соответствие между рисунками, изображающими старинные приборы и современные устройства, удовлетворяющие ту же потребность. Для чего служат эти устройства? Что общего у этих современных устройств? Появление какой технологии сделало возможным использование этих современных устройств? Ответ внесите в таблицу на бланке работы.

Старина



1



2



3

## Современность



А



Б



В

Ответ

старинные приборы	1	2	3
современное оборудование	в	а	б
функция	чтоб вода была горячей	чтобы отобить воду	чтобы осветить помещение
технология			

12. Как называется вид рукоделия, с помощью которого изготовлено изделие, изображенное на фото.

Ответ: плед



13. Дайте определение.

Существует несколько определений этому искусству. Одни специалисты говорят, что это целенаправленное научно-обоснованное введение растений в интерьер комнаты, оформление помещений с учётом их биологической совместимости, экологических особенностей, способности к улучшению качества воздуха в помещении. Другие считают, что это искусство оформления интерьера, создания композиций с использованием растений.

Ответ: интерьер

18 14. Как называется профессия человека, который занимается деятельностью, описанной в задании №13

Ответ: дизайнер интерьеров

10 15. Творческое задание.

Потребность: накормить завтраком бабушку и внуку 5 лет.

1. (2 балл) Составьте меню завтрака, включающее молочную кашу. Меню должно соответствовать правилам здорового питания.

2. (3 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления завтрака.
3. (2 балла) Перечислите инструменты и оборудование, которые Вам потребуются для приготовления завтрака.
4. (3 балла) Опишите технологию приготовления каши.

## Часть II

### Максимальное количество баллов - 10 баллов Практическое задание «Моделирование фартука»

#### Инструкция

**Материалы:** цветная бумага – 1 лист А4, белая бумага – 1 лист А4.

**Инструменты:** ножницы, карандаш, линейка, клей ПВА.

Внимательно прочитайте задание. На выполнение работы дается 60 минут.

Максимальное количество баллов за практическую работу - 20 баллов

#### Выполнение задания

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз
2. Найдите различия с базовой конструкцией фартука.
3. По описанию модели внесите изменения в чертеж основы фартука.
4. Выполните моделирование.
5. Изготовьте из цветной бумаги лекала фартука для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.



Фото Фартука

#### Описание модели.

Школьный фартук для девочки 7-10 лет изготовлен из белого гипюра. Нижняя часть фартука слегка расширена (5-7см), по линии талии имеет по два мелких защипа с двух сторон (по 2см каждый), низ фартука украшен оборкой. Две бретели прикреплены к поясу спереди и сзади. Бретели украшены фигурной оборкой с внешних сторон. Оборки слегка присобраны. Пояс сзади завязывается на бант.

**Чертеж основы фартука  
для моделирования**

