

Шифр P5K31M8

Школьный этап всероссийской олимпиады
по русскому языку

работа учащегося (ейся) 5,9 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Шинтлеуовой Марины

Учитель Мамтабшова М. К.

Сумма баллов – 20

Председатель жюри Мамтабшова М. К.

Члены жюри Горбунова С.Т.
Овчинина А.В.

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
5 класс

Время выполнения: 60 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	5	3	7	5	5	5	5	3	4	42
Балл	3,5	1	4,5	2	2	3	0	2	2	20
Подпись проверяющего										Салмина

Задание 1. Расставьте ударения в словах:

Торты, позовонишь, прибыл, положил, красивее, хвоя, приговор, завидно, средства, километр.

Задание 2. В каких словах только твердые согласные звуки? Выпишите их.

Поля, солнце, машешь, живой, смех, облака, праздник, колесо, елка, рюкзак.

1 солнце, живой, обитак, праздн, елка

Задание 3. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

4,5 Воспоминания ст. о рожила, (не)спл или отвечать, зак оляйся с детства, (а,о)ккуратная надпись, библи отечные книги, об(а,о)ятельня улыбка, чу. встvueшь радость, уча в стvueшь в олимпиаде, зап. свить в хоре, об. веди ниться в группу, уст ная речь, г(е,и)ган тские шаги, ув идающие цветы

Задание 4. Сколько слов из данного списка можно понять и как существительное, и как глагол?

2 Шила, мыла, выла, дела жили, были, рыли, жил.

Задание 5. Выполните морфемный разбор следующих слов:

2 подземный, стройка, пришкольный, сумочка, выкупались.

Задание 6. К приведенным ниже словам подберите синонимы с книжными приставками воз//вос.

3 А. подниматься вверх- возвыситься на вершину
Б. родиться вновь- возродиться вновь. заново.
В. обрадоваться- воскликнуть
Г. почувствовать ненависть- возненавидеть
Д. торжественно положить сверху- красиво возложить на вершину.

Задание 7. Определите значение фразеологизмов-

0 Мамаево побоище- силовая бой.
Медвежий угол- ухальный угол.
Бирюком жить- плохо жить.
Взять быка за рога- раскрыть человека.
Витать в облаках- ничего не слышать.

Задание 8. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

2 Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой. Я вылил воду из ведра и обратно налил в него воду.
Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинку. Мальчик сидел за столом и раскрашивал картинку.
Белый мышья умел стоять на задних лапках. Белая мышь умела стоять на задних лапках.

Задание 9. Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте к каждому данному слову по одному новому:

2 адрес - сфера. - вакмайка - максосна - кожанасос

Шифр Р.5 к 31м9

Школьный этап всероссийской олимпиады

по русскому языку

работа учащегося (ейся) 5а класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Михайкиной Мариантой Викторовной.

Учитель Тамбовцова И.К.

Сумма баллов – 21

Председатель жюри Тамбовцова И.К.

Члены жюри Скрипкина И.А.
Самкина А.В.

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
5 класс

Время выполнения: 60 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	5	3	7	5	5	5	5	3	4	42
Балл	4,5	2	5,5	2	3	1	0	2	1	21
Подпись проверяющего										Саломов

Задание 1. Расставьте ударения в словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивее, хвоя, приговор, завидно, средства, километр.

Задание 2. В каких словах только твердые согласные звуки? Выпишите их.

Поля, солнце, машешь, живой, смех, облака, праздник, колесо, елка, рюкзак.

Сафине, живой, обидка, елка.

Задание 3. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Воспоминания ст^р.р^од^ила, (не)сп^лши отвечать, зак^ляйся с дел^лства, (а,о)ккур^атная надпись, библи^отечные книги, об(а,о)ятельня улыбка, чув^ствуешь радость, уча^ствуешь в олимпиаде, зап^лвать в хоре, об^л.е^диниться в группу, ус^лнная речь, г(е,и)ган^тские шаги, ув^л.дающие цветы

Задание 4. Сколько слов из данного списка можно понять и как существительное, и как глагол?

Шила, мыла, выла, дела, жили, были, рыли, жил.

Задание 5. Выполните морфемный разбор следующих слов:

подземный, стройка, пришкольный, сумочка, выкупалась.

Задание 6. К приведенным ниже словам подберите синонимы с книжными приставками воз//вос.

- А. подниматься вверх - воздвигнуться на вершину
Б. родиться вновь - возродиться снова
В. обрадоваться -
Г. почувствовать ненависть -
Д. торжественно положить сверху -

Задание 7. Определите значение фразеологизмов-

Мамаево побоище-

Медвежий угол-

Бирюком жить-

Взять быка за рога-

Витать в облаках - мечтать, задумываться о чём-либо

Задание 8. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой. Я вылил воду из ведра и обратно

Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки. Мальчик сидел за столом и раскрашивал

Белый мышь умел стоять на задних лапках. Белый мышь умел стоять на задних лапах

Задание 9. Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте к каждому данному слову по одному новому:

адрес -..., волос -..., майка -..., сосна -...

Шифр Р6К31М10

Школьный этап всероссийской олимпиады

по русскому языку

работа учащегося (ейся) 6^а класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Барабанова Виктория Дмитриевна

Учитель _____

Сумма баллов – 47 полю

Председатель жюри Мамочкинова М. Р.

Члены жюри Скрипкина М. А.

Савицкая А. В.

Торбеева С. Т.

Дельцова И. Ю.

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап

6 Класс

Время выполнения: 60 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	6	5	12	7	3	8	8	6	4	59
Балл	6	4	10	7	2	6	7	1	4	47
Подпись проверяющего	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР

Задание 1. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

Театр, сиять, союз, струя, боец, шпион, дуэт, оазис, пианино, каучук.

Задание 2. Расставить ударение в словах:

Километр, танцовойца, банты, каталог, творог, столяр, петля, клала, свекла, сироты.

Задание 3. Разделите слова на две группы. На каком основании вы это сделали?

Берёг, берег, приберегать, сберегательная (касса), береговой, оберег, бережливость, побережь, набережная, сбережения.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы в словах:

блтворя, коффекция, вермишель, парашютист, професия, шоколад, винегрет.

Задание 5. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки. Белый мышь умел стоять на задних лапках.

Задание 6. Подобрать к прилагательным сначала синонимы, а затем антонимы :

Сильный туман - чистый туман - слабый туман.
 Сильное желание - сильное желание - слабое желание.
 Чёрный рояль - белый рояль / тёмный рояль - белый рояль.
 Чёрные дела - белые дела / плохие дела - хорошие дела.

Задание 7. Дополните устойчивые сочетания названиями частей человеческого тела:

...в ...не клади; ...кровью обливается; ...не дорос; ...развесить; ...тонка; в... не дует; за обе ...; как свои пять...

Задание 8. Ученик 6 класса, выписывая из предложения словосочетания, допустил ошибки.

Найдите их, объясните, в чём ошибка.

Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев и закружил пыль по дороге.

- 1) сильный порыв;
- 2) порыв ветра;
- 3) порыв вырвался;
- 4) вырвался из-за вершин;
- 5) из-за вершин деревьев;
- 6) из-за вершин;
- 7) вырвался и закружил;
- 8) закружил пыль;
- 9) закружил по дороге.

Задание 9. Закончите предложения и объясните наличие и отсутствие запятой в предложениях.

Тёплый дождь пошёл и ...

Тёплый дождь пошёл, и ...

Задание 3

Берёг	приберегать
Берег	сберегательная (касса)
Береговский	набережные
оберег	набережная
Бережливый	сбережения

В первом столбце слова без приставки, а во втором с приставкой.

Задание 5

Старик обратно вернулся домой. Малыш сидел за столом и раскрашивал картинки. Белая мышь умеет стоять на задних лапках.

Задание 8

Хоть в рот не клади; сердце кровью обливается; как не дорос; уши развесить; кишка тонка; в уши не дует; за обе щеки; как свои пять пальцев.

Задание 8

7) - не правильно, в словосочетании не может быть ^{два} шара.

Задание 9

Пятый дождь пошёл и разбросал кругом капельки росы.

Пятый дождь пошёл, и он покатил ком ² горку.

В первом предложении мы не поставили ^{просто} заданную перед и, потому что там не одна грамматическая основа и там ^{сложные} однородные подлежащие (☐☐ и ☐☐)

Во втором предложении две грамматические основы, поэтому там перед (☐☐ и ☐☐)

Шифр Р6К32М4

Школьный этап всероссийской олимпиады

по русскому языку

работа учащегося (ейся) 66 класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Журашова Диана Валерьевна

Учитель Самкина А. В.

Сумма баллов – 47 наб

Председатель жюри Маташова Е. К.

Члены жюри Скрипкина Е. А.

Самкина А. В.

Горбунова С. Г.

Дьячкова И. Ю.

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап

6 Класс

Время выполнения: 60 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	6	5	12	7	3	8	8	6	4	59
Балл	6	3	12	6	2	4	7	3	4	49
Подпись проверяющего	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР

Задание 1. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

Театр, сиять, союз, струя, боец, шпион, дуэт, оазис, пианино, каучук.

Задание 2. Расставить ударение в словах:

Километр, танцовица, банты, каталог, творог, столяр, петля, клала, свекла, сироты.

Задание 3. Разделите слова на две группы. На каком основании вы это сделали?

Берег, берег, приберегать, сберегательная (касса), береговой, оберег, бережливость, побережье, набередная, сбережения. - 1 - с смошным к слову Берег, 2 - к слову Берег.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы в словах:

блтрея, коллекция, влрмишель, парашютист, профессия, шоколад, вынерет.

Задание 5. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивал картинки. Белый мышь умел стоять на задних лапках.

Задание 6. Подобрать к прилагательным сначала синонимы, а затем антонимы:

Сильный туман - шаблонный туман непроглядный туман - слабый туман
 Сильное желание - шо - большое желание - слабое желание
 Чёрный рояль - белый рояль - темный рояль - белый рояль
 Чёрные дела - чистые дела темные дела - чистые дела.

Задание 7. Дополните устойчивые сочетания названиями частей человеческого тела:

...в ...не клади; ...кровью обливается; ...не дорос; ...развесить; ...тонка; в... не дует; за обе ...; как свои пять...

Задание 8. Ученик 6 класса, выписывая из предложения словосочетания, допустил ошибки.

Найдите их, объясните, в чём ошибка.

Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев и закружил пыль по дороге.

- 1) сильный порыв; - порыв прилагательное с шаблон не словосочетание
- 2) порыв ветра;
- 3) порыв вырвался;
- 4) вырвался из-за вершин;
- 5) из-за вершин деревьев;
- 6) из-за вершин; - из-за предлог
- 7) вырвался и закружил; - должно быть две разные части речи
- 8) закружил пыль;
- 9) закружил по дороге.

Задание 9. Закончите предложения и объясните наличие и отсутствие запятой в предложениях.

Тёплый дождь пошёл и закончился - запятая нет ведь одна вещь мелько два за за.
 Тёплый дождь пошёл, и он идёт как из ведра - две основы предложения.

1) сердце ^{обширнее} кровью ~~нашивается~~, мое же ^{не} горюс, уши
развесит ^{кишка} ^{такая}. за обе ^{ушки}. как свои
пять пальцев. шага в руки не ^{влади}, уши
не ^{дулт},

Шифр Р6к32М1

Школьный этап всероссийской олимпиады

по русскому языку

работа учащегося (ейся) 6² класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Кушурмова Даша Александровна

Учитель Самкина А. В.

Сумма баллов – 45 баллов

Председатель жюри Машабинова е. К.

Члены жюри Скрипникова е. А.

Самкина А. В.

Юрбунова е. Т.

Дьякова И. Ю.

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
6 Класс

Время выполнения: 60 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	6	5	12	7	3	8	8	6	4	59
Балл	6	5	10	6	2	4	8	6	2	45
Подпись проверяющего	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР

Задание 1. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

Театр, сиять, союз, струя, боец, шпион, дуэт, оазис, пианино, каучук.

Задание 2. Расставить ударение в словах:

Километр, танцощица, банты, каталог, творог, столяр, петля, клала, свекла, сироты.

Задание 3. Разделите слова на две группы. На каком основании вы это сделали?

Берег, берег, приберегать, сберегательная (касса), береговой, добрег, бережливость, побережье, набережная, сбережения.

В 1 группе слова без приставки, а во второй с приставкой

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы в словах:

батарея, кодекция, врмшель, парашыст, професия, шоколад, внгрет.

Задание 5. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

Старик вернулся обратно обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивалет картинку. Белый мышь умелдстоять на задних лапках. аз

Задание 6. Подобрать к прилагательным сначала синонимы, а затем антонимы :

Сильный туман - могучий - слабый
Сильное желание - ожидание - жажда
Чёрный рояль - темный - светлый белый
Чёрные дела - темные - светлые

Задание 7. Дополните устойчивые сочетания названиями частей человеческого тела:

руки взне кладут; сидеть кровью обливается; нос не дорос; уши развесить; кишечник тонка; но не дуэт; за обе щеки как свои пять пальцев

Задание 8. Ученик 6 класса, выписывая из предложения словосочетания, допустил ошибки.

Найдите их, объясните, в чём ошибка.

Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев и закружил пыль по дороге.

- 1) сильный порыв;
- 2) порыв ветра;
- 3) порыв вырвался; - это основа предложения
- 4) вырвался из-за вершин;
- 5) из-за вершин деревьев;
- 6) из-за вершин; - это предлог и существительное
- 7) вырвался и закружил; - это два глагола.
- 8) закружил пыль;
- 9) закружил по дороге.

Задание 9. Закончите предложения и объясните наличие и отсутствие запятой в предложениях.

Теплый дождь пошел и потом закончился
Теплый дождь пошел, и когда слабый ветерок
Затем не ставит когда продолжают говорить о чём-то,
а ставит когда начинают говорить о чём-то вместе

Шифр Р6к31м13

Школьный этап всероссийской олимпиады
по русскому языку

работа учащегося (ейся) 6^б класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Муцаурманова Агесма Тимуровна

Учитель Дьякова И. Ю.

Сумма баллов – 40

Председатель жюри Маммадишева Е. Р.

Члены жюри Скрипниченко Е. А.

Скрипниченко А. В.

Тондичева А. Т.

Дьякова И. Ю.

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап

6 Класс

Время выполнения: 60 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	6	5	12	7	3	8	8	6	4	59
Балл	4	4	10	5	2	4	6	6	4	40
Подпись проверяющего	Ср	Ср	Ср	Ср	Ср	Ср	Ср	Ср	Ср	Ср

Задание 1. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

Театр, сиять, союз, струя, боец, итион, дуэт, оазис, пианино, каучук.

15

Задание 2. Расставить ударение в словах:

Километр, танцовщица, банты, каталог, тво́рог, столя́р, петля́, кла́ла, све́кла, сироты́.

45

Задание 3. Разделите слова на две группы. На каком основании вы это сделали?

Бе́рег, берег, приберега́ть, сберега́тельная (касса), береговой, обе́рег, бережли́вость, побережье, набереж́ная, сбереж́ения. 1 группа - без приставок, 2 группа - с приставками

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы в словах:

болото́ря, ко́ррекция, вёрмишель, парашути́ст, профе́ссия, шо́колад, вьне́рлет.

35

Задание 5. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки. Белый мышь умел стоять на задних лапках. Старик вернулся обратно. Мальчик сидел за столом и раскрашивал картинки. Белая мышь умела стоять на задних лапах.

Задание 6. Подобрать к прилагательным сначала синонимы, а затем антонимы:

Сильный туман - густой туман - невидимый туман.
 Сильное желание - требовательное желание - неважное желание.
 Чёрный рояль - тёмный рояль - белый рояль.
 Чёрные дела - таинственные дела - лёгкие дела.

Задание 7. Дополните устойчивые сочетания названиями частей человеческого тела:

Пальцы на ладони; сердце обливается; ...не дорос; ура развесить; тонка; в луне дует; за обе ... как свои пять пальцев.

65

Задание 8. Ученик 6 класса, выписывая из предложения словосочетания, допустил ошибки.

Найдите их, объясните, в чём ошибка.

Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев и закружил пыль по дороге.

- 1) сильный порыв;
- 2) порыв ветра;
- 3) порыв вырвался; такие члены это не словосочетание ✓
- 4) вырвался из-за вершин;
- 5) из-за вершин деревьев;
- 6) из-за вершин; - нельзя выписывать предлог и существительное ✓
- 7) вырвался и закружил; - такие члены это не словосочетание ✓
- 8) закружил пыль;
- 9) закружил по дороге.

Задание 9. Закончите предложения и объясните наличие и отсутствие запятой в предложениях.

Тёплый дождь пошёл и пошли нам огорд - это однородные сказуемые.
 Тёплый дождь пошёл, и я промокла - это сложное предложение.

4

Шифр Р6 К 31 М 15

Школьный этап всероссийской олимпиады
по русскому языку

работа учащегося (ейся) 6 Б класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Соль-Илецка»

Байбулатова Дамира Рашиповна

Учитель Дюкнова И. Ю.

Сумма баллов – 38,5

Председатель жюри Машаева И. Р.

Члены жюри Скрипкина И. А.

Самойлова Р. В.

Торбеева С. Т.

Дюкнова И. Ю.

1. театр, штепсель, дуть, оазис, плакать, каучук.

2. километр, танцовщица, банты, камол, ~~траворой~~, стамбр, петля, клавиша, свекла, сироты

3. последний слог

берет, приберетать, сберегательная, береговая, об-
рет, беретильство
вость

первый слог

берет, поберетье, наберетская, беретский

4. жареня, кашекуля, вермишель, парашутист, профессия, шоколад, венгерет

5. Стопчик вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивал картинки. Белая мышь умела стоять на задних лапках

6. сильный туман - грустный; слабый.
сильное желание - кайтеринное; слабое.
черный ящик - теплый; светлый.
черные дела - ^{никого} толстые; хорошие.

7. Пальцы в рот не ~~в~~^в, тело кровью обливается, постом не дерес, уши развесить, кишка тонка в голову не дует, за об шёлки, как свои пять ^{паль}

8. 3, 6, 7. Д. ^{2 подлесанье и 2 сказушка}
однаполное и и

Время выполнения: 60 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	6	5	12	7	3	8	8	6	4	59
Балл	6	3,5	6	4	2	6	5	3	4	58,5
Подпись проверяющего	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР

Задание 1. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

Театр, сиять, союз, струя, боец, шпион, дуэт, оазис, пианино, каучук.

Задание 2. Расставить ударение в словах:

Километр, танцовщица, банты, каталог, творог, столяр, петля, клала, свекла, сироты.

Задание 3. Разделите слова на две группы. На каком основании вы это сделали?

Берёг, берег, приберегать, сберегательная (касса), береговой, оберег, бережливость, побережье, набережная, сбережения.

Из них подельное ударение.

1 - последний слог
2 - первый слог

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы в словах:

б.отсрея, коллекция, вьрмишель, парашютист, профессия, шоколад, вьнтерет.

Задание 5. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки. Бельцы мышь умелстоять на задних лапках.

~~Старик и девочка вернулись обратно домой~~

Задание 6. Подобрать к прилагательным сначала синонимы, а затем антонимы :

Сильный туман - густой; плотный

Сильное желание - неустойчивое; слабое

Чёрный рояль - темный; светлый

Чёрные дела - плохие; хорошие

Задание 7. Дополните устойчивые сочетания названиями частей человеческого тела:

... в ... не кладут; ... кровью обливается; ... не дорос; ... развесить; ... тонка; в ... не бует; за обе ...; как свои пять ...

Задание 8. Ученик 6 класса, выписывая из предложения словосочетания, допустил ошибки.

Найдите их, объясните, в чём ошибка.

Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев и закружил пыль по дороге.

- 1) сильный порыв;
- 2) порыв ветра;
- 3) порыв вырвался;
- 4) вырвался из-за вершин;
- 5) из-за вершин деревьев;
- 6) из-за вершин;
- 7) вырвался и закружил;
- 8) закружил пыль;
- 9) закружил по дороге.

Задание 9. Закончите предложения и объясните наличие и отсутствие запятой в предложениях.

Тёплый дождь пошёл и дистро зонта. [-]

Тёплый дождь пошёл, и я выбегла на улицу. [-]

Шифр Р6К32М2

Школьный этап всероссийской олимпиады
по русскому языку

работа учащегося (ейся) 6 в класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Белешкина Маргарита Сергеевна

Учитель Салмина А.В.

Сумма баллов – 31,5

Председатель жюри Матвеева ел.К.

Члены жюри Скрипкина ел.А.

Салмина А.В.

Коробова В.Т.

Рылова И.Ю.

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап

6 Класс

Время выполнения: 60 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	6	5	12	7	3	8	8	6	4	59
Балл	5	4	12	4	2	4	6	3	1	31,5
Подпись проверяющего	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР

Задание 1. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

Театр, сиять, союз, струя, боец, шшан, дэт, оазис, шшанша, кашук.

Задание 2. Расставить ударение в словах:

Киломётр, танцовщица, банты, каталог, творог, столяр, петля, клала, свекла, сироты.

Задание 3. Разделите слова на две группы. На каком основании вы это сделали?

Берёг, берег, приберегать, сберегательная (касса), береговой, оберег, бережливость, побережье, набережная, сбережения.

1 группа: берег, бережливость
2 группа: приберегать, сберегательная, оберег, побережье, набережная, сбережения
В 1 группе слова без приставки, а во 2 с приставками

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы в словах:

бтрея, колекция, врмишель, парашутист, професия, школад, винегрет.

Задание 5. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

Старик обратно стайрике вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивал картинки. Белый мышь умел стоять на задних лапках.

Задание 6. Подобрать к прилагательным сначала синонимы, а затем антонимы :

Сильный туман, густой туман, большой туман, слабый туман, небольшой туман
Сильное желание, заветное желание, большое желание, не сильное желание, маленькое
Чёрный роаль, белый роаль, кожиновый роаль, большой роаль, громкий роаль
Чёрные дела, плохие дела, грязные дела, хорошие дела, добрые дела

Задание 7. Дополните устойчивые сочетания названиями частей человеческого тела:

палец в руке клад; ...кровью обливается; носе дорос; уши развесить; ...тонка; в лапке дует; за обе ...; как свои пять пальцев

Задание 8. Ученик 6 класса, выписывая из предложения словосочетания, допустил ошибки.

Найдите их, объясните, в чём ошибка.

Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев и закружил пыль по дороге.

- 1) сильный порыв;
- 2) порыв ветра; порыв и ветра это ищ.
- 3) порыв вырвался; вырвался это глагол
- 4) вырвался из-за вершин; в словосочетании должно быть 2 слова
- 5) из-за вершин деревьев; в словосочетании должно быть 2 слова
- 6) из-за вершин; в словосочетании не должно быть предлогов
- 7) вырвался и закружил; в словосочетании должно быть 2 слова
- 8) закружил пыль; закружил это глагол
- 9) закружил по дороге. в словосочетании должно быть 2 слова

Задание 9. Закончите предложения и объясните наличие и отсутствие запятой в предложениях.

Теплый дождь пошел и стал холодным.
Теплый дождь пошел, и заливал дороги.

Шифр РБк31М12

Школьный этап всероссийской олимпиады

по русскому языку

работа учащегося (ейся) 6^а класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Губасева Ульяна Гусеничевна

Учитель Машабылова М. К.

Сумма баллов – 28,5

Председатель жюри Машабылова М. К.

Члены жюри Скрипникова М. А.

Самкина А. В.

Толбутова С. Т.

Кымова И. Ю.

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап

6 Класс

Время выполнения: 60 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	6	5	12	7	3	8	8	6	4	59
Балл	1	4,5	8	6	2	5	4	3	4	28,5
Подпись проверяющего	ЕК	ЕК	ЕК	ЕК	ЕК	ЕК	ЕК	ЕК	ЕК	ЕК

Задание 1. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

Театр, сиять, союз, струя, боец, шпион, дуэт, оазис, пианино, каучук.

[стр уа] [уа з'и ъс]

Задание 2. Расставить ударение в словах:

Километр, танцовщица, банты, каталог, твóрог, столяр, петля, клáла, свéкла, сирóты.

Задание 3. Разделите слова на две группы. На каком основании вы это сделали?

Берёг, берег, приберегать, сберегательная (касса), береговой, оберег, бережливость, побережье, набережная, сбережения.

сберогателъна | без сберогателъна нет
1 группа 2 группа

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы в словах:

бят.ря, ко.екция, в.рмишель, параш.тист, профе.ия, ш.колад, в.негрет.

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

Задание 5. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинку. Белый мышь умел стоять на задних лапках.

Вернулся старик обратно домой, мальчик сидел за столом и раскрашивал картинку. Белая мышь умеет стоять на задних лапках.

Задание 6. Подобрать к прилагательным сначала синонимы, а затем антонимы:

Сильный туман ~~Большой~~, ~~слабый~~
Сильное желание ~~Огромное~~, ~~неограниченное~~ желание
Чёрный рояль ~~Тёмный~~ рояль, ~~Белый~~ (светлый) рояль.
Чёрные дела ~~Тёмные~~ дела, ~~хорошие~~ дела.

Задание 7. Дополните устойчивые сочетания названиями частей человеческого тела:

...в ...не клади; ^{рука}...кровью обливается; ^{нос}...не дорос; ...развесить; ...тонка; в... не дует; за обе ^{щеки}...; как свои пять ^{пальцев}

Задание 8. Ученик 6 класса, выписывая из предложения словосочетания, допустил ошибки.

Найдите их, объясните, в чём ошибка.

Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев и закружил пыль по дороге.

- 1) сильный порыв;
- 2) порыв ветра;
- 3) порыв вырвался;
- 4) вырвался из-за вершин;
- 5) из-за вершин деревьев;
- 6) из-за вершин; - из вершин.
- 7) вырвался и закружил;
- 8) закружил пыль;
- 9) закружил по дороге.

Задание 9. Закончите предложения и объясните наличие и отсутствие запятой в предложениях.

Тёплый дождь пошёл и ..наши сад. - 1 грамматическая основа

Тёплый дождь пошёл, и ..на листьях деревьев появилась роса. - 2 грамматических основ.

Шифр Р6К31М14

Школьный этап всероссийской олимпиады

по русскому языку

работа учащегося (ейся) 6⁵ класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Андреева Викторив Юрьевна

Учитель Дьякова И. Ю.

Сумма баллов – 27

Председатель жюри Машадинова И. К.

Члены жюри Скрипникова И. А.

Самашева А. В.

Торбунова Е. В.

Яценкова И. Г.

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап

6 Класс

Время выполнения: 60 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	6	5	12	7	3	8	8	6	4	59
Балл	6	4	12	3	4	2	8	6	4	27
Подпись проверяющего	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР

Задание 1. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

Театр, сиять, союз, струя, боец, шпион, дуэт, базис, пианино, каучук

Задание 2. Расставить ударение в словах:

Километр, танцовщица, банты, каталог, творог, столяр, петля, кляла, свёкла, сироты.

Задание 3. Разделите слова на две группы. На каком основании вы это сделали?

Берёг, берег, приберегать, сберегательная (касса), береговой, оберег, бережливость, побережье, набережная, сбережения.

1 группа - значение берег; 2 группа - значение берег

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы в словах:

батарея, коррекция, взрешель, парашютист, профе..ия, исколад, венегрет.

Задание 5. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинку. Белый мышь умел стоять на задних лапках.

Задание 6. Подобрать к прилагательным сначала синонимы, а затем антонимы :

Сильный туман - лёгкий туман —

Сильное желание

Чёрный рояль - тёмный рояль, белый рояль +

Чёрные дела - красные дела, светлые дела —

Задание 7. Дополните устойчивые сочетания названиями частей человеческого тела:

...в ...не клади; ...кровью обливается; ...не дорос; ...развесить; ...тонка; в... не дует; за обе ...; как свои пять...

Задание 8. Ученик 6 класса, выписывая из предложения словосочетания, допустил ошибки.

Найдите их, объясните, в чём ошибка.

Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев и закружил пыль по дороге.

- 1) сильный порыв;
- 2) порыв ветра;
- 3) порыв вырвался;
- 4) вырвался из-за вершин;
- 5) из-за вершин деревьев;
- 6) из-за вершин;
- 7) вырвался и закружил;
- 8) закружил пыль;
- 9) закружил по дороге.

Задание 9. Закончите предложения и объясните наличие и отсутствие запятой в предложениях.

Тёплый дождь пошёл и ...

Тёплый дождь пошёл, и ...

5. Старик вернувшись обратно домой.
Мальчик сидит за столом и раскрашивает
картинки.
Белая мышь ушело спряталась на заднем ле-
паше.
7. Сердце кровью обливаясь.
Уши развесить.
Книжки починать.
За обе щеки
Как в свои пять пальцев.
8. 3) Торговля вырвалась - грамматическая основа.
6) Из-за вершин - менее двух слов.
7) Вырвалась и закружилы - однородные сказуемые
9. 1. Тёмный дождь пошёл и намокли крыши дома
2. Тёмный дождь пошёл, и весёлые ребята высе-
жались на улице
1. Одна грамматическая основа
2. Две грамматических основы

Шифр Р6к32М5

Школьный этап всероссийской олимпиады
по русскому языку

работа учащегося (ейся) 6в класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Годаркин Антон Владимирович

Учитель Самкина А. В.

Сумма баллов – 23

Председатель жюри Машакина М. К.

Члены жюри Скрипникова Е. А.

Самкина А. В.

Горбунова В. Т.

Далева И. Ю.

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап

6 Класс

Время выполнения: 60 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	6	5	12	7	3	8	8	6	4	59
Балл	5	3	9	5	2	4	4	0	0	23
Подпись проверяющего	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР

Задание 1. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

Театр, сиять, союз, струя, боец, чемпион, дуэт, оазис, пианино, каучук.

Задание 2. Расставьте ударение в словах:

Километр, танцовщица, банты, каталог, творог, столяр, петля, клала, свекла, сироты.

Задание 3. Разделите слова на две группы. На каком основании вы это сделали?

Берёг, берег, приберегать, сберегательная (касса), береговой, оберег, бережливость, побережье, набережная, сбережения.

1 группа - защита кобуфелю-лидо.
2 группа - ручьи, водовы и реки.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы в словах:

бл^тт^ря, кор^ккция, в^рм^шель, параш^тист, проф^сия, шо^клад, мн^грет.

Задание 5. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

Старик ²⁴ обратно вернулся домой. Мальчик ^л сидел за столом и ^{аа} раскрашивает картинку. Бел^{аа}ый мыш^{аа}ь умел ^{аа} стоять на задних лапках.

Задание 6. Подобрать к прилагательным сначала синонимы, а затем антонимы :

Сильный туман
Сильное желание
Чёрный рояль
Чёрные дела

Синонимы: ^{густой туман} густой туман, ^{большое желание} большое желание, ^{чёрный рояль} чёрный рояль, ^{чёрные дела} чёрные дела.
Антонимы: ^{слабый туман} слабый туман, ^{небольшое желание} небольшое желание, ^{белый рояль} белый рояль, ^{белые дела} белые дела.

Задание 7. Дополните устойчивые сочетания названиями частей человеческого тела:

^{палец} в... не клад^т; ^{нос} кровью облива^ется; ^{нос} ...не д^рос; ^{уши} ...развесит^ь; ^{руки} ... тонка; в... не ду^ет; за обе ^{ноги} ...; как свои пять ^{пальцев}...

Задание 8. Ученик 6 класса, выписывая из предложения словосочетания, допустил ошибки.

Найдите их, объясните, в чём ошибка.

Сильный порыв ветра, вырвался из-за вершин деревьев, ^азакружил^а пыль по дороге.

- 1) сильный порыв;
- 2) порыв ветра;
- 3) порыв вырвался;
- 4) вырвался из-за вершин;
- 5) из-за вершин деревьев;
- 6) из-за вершин;
- 7) вырвался и ^азакружил^а;
- 8) ^азакружил^а пыль; = ^аиль ^аль? ^аль
- 9) ^азакружил^а по дороге. = ^аеро ^аль? ^аль ^аль.

Задание 9. Закончите предложения и объясните наличие и отсутствие запятой в предложениях.

Тёплый дождь пошёл и ^акриш^аво ^азаканчива^ла
Тёплый дождь пошёл, и ^ареш^ал

если ^азиди ^аи ^аперез ^азубов ^аи ^ауба ^азиди ^ауба

Шифр Р7к32М9

Школьный этап всероссийской олимпиады
по русскому языку

работа учащегося (ейся) 75 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Нурсановой Аюбиян Айтмидековна

Учитель Горбунова С. Г.

Сумма баллов – 27

Председатель жюри Васильева И. К.

Члены жюри Самшенин А. В.

Дюкенова И. Ю.

Скрипникова И. А.

1. др дерево - древо
власть - властв
млад - млад
град - град
коротко - кратко

2. вешайка, бесконечной, денегек, приморжьи, шахматистка

бесконечной - конец (приставочно-сuff. еп.) +
денегек - день (сuff. альной оп.)
шахматистка - шахматист (сuff. альной еп.)

3. Финикист - продавец, занимающийся покупкой или продажей финики.

Палеография - наука о внешнем виде рукописей. 15

Партер - нижний этаж зрительного зала. 15

1. Свадьба 15, потому что ^{остальное} производны от корней - жениться, носить, молотить.

5. Что будеть суп или каша?

Что будеть делать сначала русский язык, или ты ^{сначала} уже сделал маме кашу?

В 1 предложении запятая не ставится, потому что 1 грамматическая основа.

В 2 предложении ставится запятая, потому что 2 основы.

3) сколько - вопросительный +
4) сколько - отрицательный +

6.2. какой-либо
её книга - примером. 25

4) её - личное +
5) ещё - личное возвратное +
6) самому -
7) самому -

7. Визкий поклон тем, кто воевал.
Другого примера не привести.

Все были счастливые и веселые.

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
7-8классы

Время выполнения: 90 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	Сумма
Максимальный балл	6	8	9	2	4	7	2	5	10	53
Балл	0	8	3	1	4	4	0	2	5	27
Подпись проверяющего										

1. У некоторых русских слов есть соответствия в старославянском языке, как правило, относящиеся к высокому книжному стилю. Например: *берег – брег, борозда – бразда* и т.п. Корни в таких парах отличаются так называемым полногласными или неполногласными сочетаниями (-оро- и -ра-; -оло- и -ла-; -ере- и -ре-).

Запишите слова современного русского языка, имеющие старославянские корни с неполногласными сочетаниями.

Берег – брег, ...

Золото – злато, ..., ...

Холод – хлад, ..., ...

Борода – ...

Ворота – врата, ...

Голос – глас, ...,

2. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

вешалка, бесконечный, бенечек, приморский, шахматистка

3. **Объясните** лексическое значение слов *букинист, палеография, партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке

4. *Свадьба, женитьба, косьба, молотьба* – какое слово «лишнее» и почему?

5. Составьте 2 предложения с союзом *или* так, чтобы в одном предложении перед союзом стояла запятая, во втором – нет. Объясните пунктуацию в придуманных вами предложениях.

6. 6.1. Определите разряды местоимений. 1) *Весь день лил дождь.* 2) *Сколько времени?* 3) *Не знаю, сколько времени.* 4) *Я давно не видел её.* 5) *Каждый знает, что нужно уважать не только себя, но и других людей.* 6) *Самому стало совестно.* 7) *Это был самый прекрасный день в её жизни.*

6.2. Местоимения каких разрядов вам не встретились? Приведите по одному примеру на каждый разряд.

7. Исправьте в предложениях речевые и грамматические ошибки.

1) *Низкий поклон перед теми, кто воевал.*

2) *Более худшего примера не привести.*

3) *Благодаря пожару, всрыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.*

4) *Все были счастливы и весёлые.*

5) *Петя сказал, что я не согласен с твоим мнением.*

8. Напишите небольшую творческую работу (10 предложений) на тему «Русский язык в Интернете».

Шифр Р7К32М8

Школьный этап всероссийской олимпиады

по русскому языку

работа учащегося (ейся) 78 класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Саманской Яносе Владимировне

Учитель Горюнова О.Г.

Сумма баллов – 18.

Председатель жюри Жамбатимова И.К.

Члены жюри Самкина А.В.
Дьякова И.Ю.

N1

полю - маю зреть - зреть
полю - маю

N2

экономист → конструктор + дел → конструктор + дел - конструктивный и структурный способ. 2
звездой → звезда + звезд - структурный способ. 0 + 1
максималист → максимал + ист и к - структурный способ 20

N3

букинист - продавец, занимающийся покупкой или продажей подержанных.
поллографич - наука, изучающая внешний вид рукописей.
партер - нижний этаж зрительного зала

N4

лишнее слово - косяк, потому что

N5

1) Я долго думала пойти направо или налево. 2) Ты сначала поумишься, или сделаешь русский язык? Потому что 2 основа.

- 1) Низкий поклон перед теми, кто встал.
- 2) Купсе примера не привел.
- 3) Вспомогательная поправка, всплывающая от коста, игри большой уросток леса.
- 4) Все были частивые и велики.
- 5) Пена снагоа, что, я не согласен с твоим мнением.

N8

Русский язык - это то, с помощью чего мы общаемся, передаем и получаем информацию. Он окружает нас везде: дома, в школе, на тренировке.
Будь мы могли бы узнать русский язык?
Сейчас мы можем взять много из интернета. В интернете мы можем найти ответ на любой наш вопрос и получить те знания, в которых

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
7-8классы

Время выполнения: 90 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	Сумма
Максимальный балл	6	8	9	2	4	7	2	5	10	53
Балл	0	5	3	0	1	1	0	1	7	18
Подпись проверяющего										Швец ✓

1. У некоторых русских слов есть соответствия в старославянском языке, как правило, относящиеся к высокому книжному стилю. Например: *берег – брег, борозда – бразда* и т.п. Корни в таких парах отличаются так называемым полногласными или неполногласными сочетаниями (-оро- и -ра-; -оло- и -ла-; -ере- и -ре-).

Запишите слова современного русского языка, имеющие старославянские корни с неполногласными сочетаниями.

Берег – брег, ...

Золото – злато, ..., ...

Холод – хлад, ..., ...

Борода – ...

Ворота – врата, ...

Голос – глас, ...

2. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

бешалка, бесконечный, бенечек, приморский, шахматистка

3. **Объясните** лексическое значение слов *букинист, палеография, партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке

4. *Свадьба, женитьба, косьба, молотьба* – какое слово «лишнее» и почему?

5. Составьте 2 предложения с союзом *или* так, чтобы в одном предложении перед союзом стояла запятая, во втором – нет. Объясните пунктуацию в придуманных вами предложениях.

6. 6.1. Определите разряды местоимений. 1) *Весь день лил дождь.* 2) *Сколько времени?* 3) *Не знаю, сколько времени.* 4) *Я давно не видел её.* 5) *Каждый знает, что нужно уважать не только себя, но и других людей.* 6) *Самому стало совестно.* 7) *Это был самый прекрасный день в её жизни.*

6.2. Местоимения каких разрядов вам не встретились? Приведите по одному примеру на каждый разряд.

7. Исправьте в предложениях речевые и грамматические ошибки.

1) *Низкий поклон перед теми, кто воевал.*

2) *Более худшего примера не привести.*

3) *Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.*

4) *Все были счастливы и весёлые.*

5) *Петя сказал, что я не согласен с твоим мнением.*

8. Напишите небольшую творческую работу (10 предложений) на тему «Русский язык в Интернете».

нуждался. При выполнении домашнего задания по русскому языку мы
можем воспользоваться помощью в интернете. Помните, по-искать ту или
иную информацию, которую не понимаем, но важно - не копировать чужие
работы, а создавать хоть и маленькую, но свою работу!

№ 6

сколько - вопросительный 15

сколько - числительный -

лѣ -

Шифр Р7К32М6

Школьный этап всероссийской олимпиады

по русскому языку

работа учащегося (ейся) 7Б класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Скрипниковой Анастасии Алексеевны.

Учитель Гербунова С.Т.

Сумма баллов – 170

Председатель жюри Машаботкина И.К.

Члены жюри Самкина А.В.
Скрипникова И.А.
Дымова И.И.

1. —

2. бесконечный, прилики, мажноттестка ← мажноттест (судорожка) ^{25 + 1}
бесконечный ← без конца (перекос)
денежён ← денежён ← день (судорожка) 15

3. —

4. Косьба, потому что оно не относится к словобдк. 15

5. Ты делоешь уроки, или я тебя покажу. — знаятся потому что здесь две прошилоттестки основы.

Лучше купить пилотке или цулку?

6.1 1. притяжн. —

6. притяжн. —

2. вопросительное. 15

7. мнжор. —

3. вопросит. —

4. личное 15

5. возвр. — себя 15

6.2. не встретимся : неопределённые (кто-то, где-то)

7. 1.

2. худшего примера не привести.

3.

4. Все были столпивае ч всеёые. 15

5. нетя жоджал, что я не жоджен с со жнежнел.

8. «Русский язык в интернете»

В интернете есть почти-бы свой русский язык, там сокращаются слова, есть слова, которые мы редко используем в обычной жизни. Например, в переписке с друзьями вместо того, чтобы писать «привет» пишут «пр», вместо «лучшая подруга» → «ЛП», «ещё много разных примеров». В твиттере ошибки исправляются сами, если неправильно написано слово, клавиатура поменяет ошибку на правильное слово. В интернете мы не нужно делать языковых выборов и т.д. там это не очень нужно. 15

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
7-8классы

Время выполнения: 90 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	Сумма
Максимальный балл	6	8	9	2	4	7	2	5	10	53
Балл	0	7	0	0	4	3	1	2	3	17
Подпись проверяющего										<i>АВЗ</i>

1. У некоторых русских слов есть соответствия в старославянском языке, как правило, относящиеся к высокому книжному стилю. Например: *берег – брег, борозда – бразда* и т.п. Корни в таких парах отличаются так называемым полногласными или неполногласными сочетаниями (-*оро-* и -*ра-*; -*оло-* и -*ла-*; -*ере-* и -*ре-*).

Запишите слова современного русского языка, имеющие старославянские корни с неполногласными сочетаниями.

Берег – брег, ...

Золото – злато, ..., ...

Холод – хлад, ..., ...

Борода – ...

Ворота – врата, ...

Голос – глас, ...,

2. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

вешалка, бесконечный, денёчек, приморский, шахматистка

3. **Объясните** лексическое значение слов *букинист, палеография, партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке

4. *Свадьба, женитьба, косьба, молотьба* – какое слово «лишнее» и почему?

5. Составьте 2 предложения с союзом *или* так, чтобы в одном предложении перед союзом стояла запятая, во втором – нет. Объясните пунктуацию в придуманных вами предложениях.

6. 6.1. Определите разряды местоимений. 1) *Весь день лил дождь.* 2) *Сколько времени?* 3) *Не знаю, сколько времени.* 4) *Я давно не видел её.* 5) *Каждый знает, что нужно уважать не только себя, но и других людей.* 6) *Самому стало совестно.* 7) *Это был самый прекрасный день в её жизни.*

6.2. Местоимения каких разрядов вам не встретились? Приведите по одному примеру на каждый разряд.

7. Исправьте в предложениях речевые и грамматические ошибки.

1) *Низкий поклон перед теми, кто воевал.*

2) *Более худшего примера не привести.*

3) *Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.*

4) *Все были счастливы и весёлые.*

5) *Петя сказал, что я не согласен с твоим мнением.*

8. Напишите небольшую творческую работу (10 предложений) на тему «Русский язык в Интернете».

Шифр РЖК32М10

Школьный этап всероссийской олимпиады

по русскому языку

работа учащегося (ейся) 8б класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Теджановской Варваре Владимировне

Учитель Дьякова И.Ю.

Сумма баллов – 31

Председатель жюри Аманжолова М.К.

Члены жюри Самкина А.В.

Скрипникова М.А.

Теплунова С.Т.

1. береза - орус,
 золото - злато, молоко - млеко
 холод - хлад, молод - младо, город - град
 борода - брада
 ворота - врата, воробей - врабий **10**
 голос - глас

2. **10** Безымянный, Бесконечный, декабрь, приморский, шахматист **10**

Без + конечный - прищавочный способ **10** -
 декабрь + с декабрь + с декабрь - суффиксальный **1+10**
 шахматист + к - суффиксальный **1+10**

3. Буквист - торговец старинными книгами (Франция) **10**

Палеография - ~~наука~~ ~~наука~~, связанная с историей науки, изучающая древний вид письма (Франция) **10**

Партёр - человек рядом с местами для зрителей (Франция) **1+2**

4. Косыба, потому что озонает косить траву, грюше связать с браком. **60**

5. 1) Я думаю, какой цвет штор выбрать: красный или синий? **30**

2) Лучше, чтобы я пошла на улицу и прощупала или сделала все дела по дому? Запретом "перед нами" ставится, если око соединяет два предлогочных предложения.

- 6.1 1) указательное —
 2) вопросительное **10**
 3) вопрос относительное **10**
 4) местоимение **10**
 5) возвратное **10**
 6) определительное **10**
 7) местоимение притяжательное **10**

6.2 неопределенное (некто)
 отрицательность (никто)

7. 1) Низкий поклон тем, кто воюет —
 2) Хорош пример не праведни. —
 3) Благодаря пожару, выжившему из-за котра, спорен большой участок леса.
 4) Все дни счастливы —
 5) Петя сказал, что он не сошел с твоим именем —

8. Русский язык - один из самых красивых, великих языков на планете. Но в интернете его часто коверкают, сокращая количество букв до минимума. Нужно ли нам это? Ведь от сокращения трёх-четырёх букв мы не сэкономим время, но наши сообщения станут менее красивыми. Мой совет: пишите слова полностью, тогда мы останемся наш язык богатым и великим ко. долгой вране!

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
7-8 классы

Время выполнения: 90 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	Сумма
Максимальный балл	6	8	9	2	4	7	2	5	10	53
Балл	4	7	5	0	3	6	2	2	5	31
Подпись проверяющего										

1. У некоторых русских слов есть соответствия в старославянском языке, как правило, относящиеся к высокому книжному стилю. Например: *берег* – *брег*, *борозда* – *бразда* и т.п. Корни в таких парах отличаются так называемым полногласными или неполногласными сочетаниями (-*оро-* и -*ра-*; -*оло-* и -*ла-*; -*ере-* и -*ре-*).

Запишите слова современного русского языка, имеющие старославянские корни с неполногласными сочетаниями.

Берег – *брег*, ...

Золото – *злато*, ..., ...

Холод – *хлад*, ..., ...

Борода – *брада*

Ворота – *врата*, ...

Голос – *глас*, ...,

2. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор: *бес* + *конечный* – приставочный способ

вешалка, *бесконечный*, *денёчек*, *приморский*, *шахматистка*

денёк + *си* – суффиксальный
шалля + *ист* + *а* – суффиксальный

3. Объясните лексическое значение слов *букинист*, *палеография*, *партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке

4. *Свадьба*, *женитьба*, *косьба*, *молотьба* – какое слово «лишнее» и почему?

5. Составьте 2 предложения с союзом *или* так, чтобы в одном предложении перед союзом стояла запятая, во втором – нет. Объясните пунктуацию в придуманных вами предложениях.

6. 6.1. Определите разряды местоимений. 1) *Весь день лил дождь.* 2) *Сколько времени?* 3) *Не знаю, сколько времени.* 4) *Я давно не видел её.* 5) *Каждый знает, что нужно уважать не только себя, но и других людей.* 6) *Самому стало совестно.* 7) *Это был самый прекрасный день в её жизни.*

6.2. Местоимения каких разрядов вам не встретились? Приведите по одному примеру на каждый разряд.

7. Исправьте в предложениях речевые и грамматические ошибки.

1) *Низкий поклон перед теми, кто воевал.*

2) *Более худшего примера не привести.*

3) *Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.*

4) *Все были счастливы и весёлые.*

5) *Петя сказал, что я не согласен с твоим мнением.*

8. Напишите небольшую творческую работу (10 предложений) на тему «Русский язык в Интернете».

Шифр РВк32М11

Школьный этап всероссийской олимпиады
по русскому языку

работа учащегося (ейся) 8б класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Айтбаева Андияра Амантаевна

Учитель Дьякова И.Ю.

Сумма баллов – 30

Председатель жюри Мамлюбшова М.К.

Члены жюри Торбунова С.Т.
Скрипникова М.А.
Самкина А.В.

С течением времени интернет ^{уже} вытесняет на нашу жизнь всё больше и больше, руково-зюка это тоже касается. Энциклопедии, словари, переводчики сейчас есть в открытой доступе, ^{и по сути} но это люди утратили ^{навыки} пунктуации, орфографии и имевшие владения. Но нужна ли знания руково-зюка в интернете?

Во-первых, правильно построенная и красиво выраженная речь даёт право судить о человеке, как об умном, грамотном и терпеливом, ^{чужестранце} ведь, если есть порядок в речи, значит и в ^{его} ^{этикет} ^{у него} ^{есть} ^{переход} ^{переход}.

Во-вторых, соблюдение норм руково-зюка положительно влияет и на самого человека, ему не придётся искать слова, для выражения мыслей, это формирует уверенность о себе, а самооценка - очень важна для человека всегда.

В-третьих, читать ^{текст} ^{чужого} грамотного человека намного приятнее, он понятней и красивей, ^{ведь} ^и ^{читатель} сразу понимает, что автор передаёт автор, это немало важно, ведь в интернете обилие ^{то, что} ^{то} ^{хотел} ^{сказать}, ^{трудней}, из-за ^{неопределённой} ^{заранее} ^{смысл} ^{пред} ^{ложений} ^{может} ^{быть} ^{сильно} ^{искажены}, также, как и в случае ^{негра} ^{мотного} ^{употребления} ^{слова} ^{или} ^{неправильном} ^{его} ^{написании}.

Русский язык в интернете играет очень важную роль, он помогает как передавать свои мысли чувства, помогать людям и даже менять их точку зрения. Поэтому, конечно, в канале человек сам выбирает, как и про что ему писать, но грамотный человек это уважаемый человек.

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
7-8классы

Время выполнения: 90 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	Сумма
Максимальный балл	6	8	9	2	4	7	2	5	10	53
Балл	0	4+2	0	1	4	4	0	5	10	30
Подпись проверяющего										

1. У некоторых русских слов есть соответствия в старославянском языке, как правило, относящиеся к высокому книжному стилю. Например: *берег – брег, борозда – бразда* и т.п. Корни в таких парах отличаются так называемым полногласными или неполногласными сочетаниями (-oro- и -ra-; -оло- и -ла-; -ере- и -ре-).

Запишите слова современного русского языка, имеющие старославянские корни с неполногласными сочетаниями.

- Берег – брег, *дерево – древо* –
- Золото – злато, ..., *молодой – младог* –
- Холод – хлад, ..., *молод – млаг, влад – влад* –
- Борода – *брада* –
- Ворота – врата, ... –
- Голос – глас, *влад – влад* –

2. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

вейшалка, бесконечный, денёчек, приморский, шахматистка

шалман + шит + в → шалманшита
бел + конский → белоконный
день + ет + ек → денёчек

3. Объясните лексическое значение слов *букинист, палеография, партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке

букинист – книжничка, из французского языка

4. Свадьба, женитьба, косьба, молотьба – какое слово «лишнее» и почему?

Свадьба, т.к. остальные слова образованы от глаголов: женить – женитьба, косить – косьба, молотить – молотьба

5. Составьте 2 предложения с союзом *или* так, чтобы в одном предложении перед союзом стояла запятая, во втором – нет. Объясните пунктуацию в придуманных вами предложениях.

6. 6.1. Определите разряды местоимений. 1) *Весь день* лил дождь. 2) Сколько времени? 3) Не знаю, сколько времени. 4) Я давно не видел её. 5) Каждый знает, что нужно уважать не только себя, но и других людей. 6) Самому стало совестно. 7) Это был самый прекрасный день в её жизни.

6.2. Местоимения каких разрядов вам не встретились? Приведите по одному примеру на каждый разряд. *05*

7. Исправьте в предложениях речевые и грамматические ошибки.

- 1) Низкий поклон перед теми, кто воевал. *Низкий поклон тем, кто воевал* 15
- 2) Более худшего примера не привести. *Более худшего примера не привести* 15
- 3) Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса. *Из-за пожара, возникшего от костра, сгорел большой участок леса* 15
- 4) Все были счастливы и весёлые. *Все были счастливы и веселы.* 15
- 5) Петя сказал, что я не согласен с твоим мнением. *Петя сказал, что он не согласен с моим мнением* 15

8. Напишите небольшую творческую работу (10 предложений) на тему «Русский язык в Интернете».

Шифр Р8К33М1

Школьный этап всероссийской олимпиады

по русскому языку

работа учащегося (ейся) 8 а класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Битановой Азхи Исхантеровны

Учитель Маммабашева М. К.

Сумма баллов – 55

Председатель жюри Маммабашева М. К.

Члены жюри Саммаша А. В.
Скрипникова М. А.
Дьякова И. Г.

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
7-8 классы

Время выполнения: 90 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	Сумма
Максимальный балл	6	8	9	2	4	7	2	5	10	53
Балл	0	8	9	1	1	3	1	3	5	38
Подпись проверяющего	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>

1. У некоторых русских слов есть соответствия в старославянском языке, как правило, относящиеся к высокому книжному стилю. Например: *берег* – *брег*, *борозда* – *бразда* и т.п. Корни в таких парах отличаются так называемым полногласными или неполногласными сочетаниями (-*оро-* и -*ра-*; -*оло-* и -*ла-*; -*ере-* и -*ре-*).

Запишите слова современного русского языка, имеющие старославянские корни с неполногласными сочетаниями.

- Берег* – *брег*, ...
- Золото* – *злато*, ..., ...
- Холод* – *хлад*, ..., ...
- Борода* – ...
- Ворота* – *врата*, ...

Голос – *глас*, ...

2. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

вешалка, бесконечный, денечек, приморский, шахматистка

веш + ал + ка + н + а *бес + кон + ец + н + ый* *ден + ец + ек* *примор + ский* *шахмат + ист + ка*

3. Объясните лексическое значение слов *букинист*, *палеография*, *партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке

букинист – человек, занимающийся продажей и покупкой старых книг (французский)
палеография – наука о древних рукописях (греческий)
партер – нижний этаж здания (французский)

4. Свадьба, женитьба, косьба, молотьба – какое слово «лишнее» и почему?

нет лишнего

5. Составьте 2 предложения с союзом *или* так, чтобы в одном предложении перед союзом стояла запятая, во втором – нет. Объясните пунктуацию в придуманных вами предложениях.

1) *я приду, или упрю, или везу, или беру.* (переносные)
Маленький выбор, составь или конькобежец.

6. 6.1. Определите разряды местоимений. 1) *Весь день шел дождь.* 2) *Сколько времени?* 3) *Не знаю, сколько времени.* 4) *Я давно не видел её.* 5) *Каждый знает, что нужно уважать не только себя, но и других людей.* 6) *Самому стало совестно.* 7) *Это был самый прекрасный день в её жизни.*

относительное *личное, притяжательное* *вопросительное* *личное* *личное* *личное* *личное*

6.2. Местоимения каких разрядов вам не встретились? Приведите по одному примеру на каждый разряд.

Отрицательное, указательное

7. Исправьте в предложениях речевые и грамматические ошибки.

- + 1) *Низкий поклон перед теми, кто воевал.* *Низкий поклон воинам*
- 2) *Более худшего примера не привести.*
- + 3) *Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.*
- + 4) *Все были счастливы и весёлые.*
- 5) *Петя сказал, что я не согласен с твоим мнением.*

8. Напишите небольшую творческую работу (10 предложений) на тему «Русский язык в Интернете».

Русский язык в интернете.

Благодаря интернету, мы можем изучать язык, звуки, структуру. Во всемирной науке ~~на самом~~ у нас есть возможность-узнавать, откуда пришли те или иные слова, их происхождение. Многие слова берут литературу, и не только, на просторах интернета. В русском языке появились множество новых слов. Словарный запас велик. Многие слова мы взяли из других стран мира. Например: жеман - из французской, букмекер - из немецкого, зубная паста - из греческого и латинского языков.

^{Эти} ~~Эти~~ слова есть в русском языке. Они почти ушли в ~~всегда~~ интернет. Интернет, словно, огромная библиотека, в ней ^{есть} все знания, не только русского языка, но и всего ^{его} мира.

Шифр РРК32М14

Школьный этап всероссийской олимпиады
по русскому языку

работа учащегося (ейся) 82 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Березовой Маргариты Дмитриевны

Учитель Дьякова И. Ю.

Сумма баллов – 29.

Председатель жюри Мамтабшова М. К.

Члены жюри Самсонова А. В.
Скрипникова М. Н.
Горбунова С. Т.

Задание 2.

Вешалка - суф.

Бесконечный - прил.

Денежек - суф.

Приморский - прил.

Шахматистка - суф.

Бесконечный

Конечный + бес → бесконечный (приставочно-суффиксальный способ)

Денежек

День + ёчек → денежек (суффиксальный способ)

Шахматистка

Шахматы + ист + к → шахматистка (суффиксальный способ)

Задание 3.

Буккист — это человек, который любит книги. Заимствовано из английского языка («бук» — книга).

Палеография — это наука, изучающая вымерших животных и растений. Заимствовано из греческого языка («палео» — мёртвый).

Партер — это часть, элемент. Заимствовано из английского языка («парт» — часть).

Задание 5.

Мы пойдём или в лес, или на реку.

Занятая ставится, потому что в предложении есть однородные члены, а союз повторяется ^(несколько раз) два раза.

Я куплю батон или лепёшку.

(Занятая не ставится, потому что союз не повторяется.)

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
7-8классы

Время выполнения: 90 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	Сумма
Максимальный балл	6	8	9	2	4	7	2	5	10	53
Балл	1	3В	0	1	4	5	0	3	9	29
Подпись проверяющего										

1. У некоторых русских слов есть соответствия в старославянском языке, как правило, относящиеся к высокому книжному стилю. Например: *берег* – *брег*, *борозда* – *бразда* и т.п. Корни в таких парах отличаются так называемым полногласными или неполногласными сочетаниями (-*оро-* и -*ра-*; -*оло-* и -*ла-*; -*ере-* и -*ре-*).

Запишите слова современного русского языка, имеющие старославянские корни с неполногласными сочетаниями.

Берег – брег, перёд – пред –
Золото – злато, Молоко – млеко –
Холод – хлад, Молодой – младой –
Борода – брада –
Ворота – врата, Город – град –
Голос – глас, Волос – влос –

2. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

вешалка бесконечный, денёчек, приморский, шахматистка

3. **Объясните** лексическое значение слов *букинист*, *палеография*, *партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке

4. *Свадьба*, *женитьба*, *косьба*, *молотьба* – какое слово «лишнее» и почему?

Свадьба, потому что в остальных словах суффикс -ба, а в этом слове корень свадьбы

5. Составьте 2 предложения с союзом *или* так, чтобы в одном предложении перед союзом стояла запятая, во втором – нет. Объясните пунктуацию в придуманных вами предложениях.

6. 6.1. Определите разряды местоимений. 1) ^{опред.} *Весь день* лил дождь. 2) ^{вопр.} *Сколько времени?* 3) ^{незн.} *Не знаю,* сколько времени. 4) ^{лич.} *Я* давно не видел её. 5) ^{лич.} *Каждый* знает, что нужно уважать не только себя, но и других людей. 6) ^{опред.} *Самому* стало совестно. 7) ^{лич.} *Это* был самый прекрасный день в её жизни.

6.2. Местоимения каких разрядов вам не встретились? Приведите по одному примеру на каждый разряд.

7. Исправьте в предложениях речевые и грамматические ошибки.

1) *Низкий поклон перед теми, кто воевал.* *Низкий поклон тем, кто воевал.* +
 2) *Более худшего примера не привести.* *Хуже примера не привести.* –
 3) *Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.* *Из-за пожара, вспыхнувшего от костра, сгорел большой участок леса.*
 4) *Все были счастливы и весёлые.* *Все были счастливы и весёлы.* +
 5) *Петя сказал, что я не согласен с твоим мнением.* *Петя сказал, что он не согласен с твоим мнением.* –

8. Напишите небольшую творческую работу (10 предложений) на тему «Русский язык в Интернете».

Задание 8.

Русский язык в Интернете.

Выходя в Интернет, люди часто работают с клавиатурой — пишут сообщения и посты в социальных сетях. Также они читают сообщения от знакомых, близких, друзей. Но даже находясь в Интернете, люди не должны забывать о правилах русского языка.

Например, если мы будем читать неправильно сформулированное сообщение, то не поймём, что пытался донести до нас человек. Если мы увидим неграмотно написанный пост от известного блогера, то сразу подумаем, что он был плохо образован.

С грамотным человеком приятно переписываться. Такой человек всегда поймёт, что вы пытаетесь ему объяснить.

Таким образом, знание русского языка очень важно для общения в Интернете. Получать знания мы можем и в Интернете — общаясь с опытными людьми. Исходя из этого, можно сказать, что Интернет — очень важная для нас вещь.

Шифр РРК 32 М 12

Школьный этап всероссийской олимпиады
по русскому языку

работа учащегося (ейся) 8Б класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Соль-Илецка»

Емиранова Александра Александровна

Учитель Дьянова И. Ю.

Сумма баллов – 24

Председатель жюри Машабинов М. К.

Члены жюри Самшинов А. В.
Скрипникова М. А.
Гербунова С. Т.

1. Перез, брег, прибрежный +
Золото - злато, златовласка +
Холод - холод, ... - ...
Порода - брада -

Ворота - врата, вратарь +
Масло - мас, ~~маслистый~~. Масленый масляный. +

2. бешарка, бесконечный, дефект, прищипанный, мажорант

$\text{бес} + \text{копечный} = \text{бескопечный}$ приставочно - суф.

$\text{дефект} + \text{ек} = \text{дефектен}$ - суф. приставочно.

$\text{мажорант} + \text{к} = \text{мажорантный}$ - суф. приставочно.

3. Букинист - торговец подержанными и старинными книгами. ¹⁵

Палеонтология -

Партер - нижний ряд залога в театре. ¹⁵

4. Свадьба, ¹⁵ потому что при образовании однокоренных слов, корень буква в корне чередуется.

5. Мама сказала выбрать, ~~смотрит~~ Мама думает, что приготовить на обед курицу в духовке или жареную картошку. Или О
Я буду учиться хорошо, или у меня за некажут. $\text{E} \equiv$, или $\text{E} \equiv$

6. 6.1. 1) определяющее 2) вопросительное 3) относительное 4) личное, притяжательное

5) относительное? 6) притяжательное 7) относительное, притяжательное.
6.2. отрицательное: ничей.

7. 1) низкий коккон перед тем, кто воевал. -

2)
3)

4) Все были счастливые и веселые. +

5) Тетя сказала, что я не согласен с его мнением. +

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
7-8классы

Время выполнения: 90 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	Сумма
Максимальный балл	6	8	9	2	4	7	2	5	10	53
Балл	4	2/8 → 6	7	1	2	4	1	2	5	27
Подпись проверяющего	ИИ	ИИ	ИИ	ИИ	ИИ	ИИ	ИИ	ИИ	ИИ	ИИ

1. У некоторых русских слов есть соответствия в старославянском языке, как правило, относящиеся к высокому книжному стилю. Например: *берег* – *брег*, *борозда* – *бразда* и т.п. Корни в таких парах отличаются так называемым полногласными или неполногласными сочетаниями (-оро- и -ра-; -оло- и -ла-; -ере- и -ре-).

Запишите слова современного русского языка, имеющие старославянские корни с неполногласными сочетаниями.

Берег – *брег*, *прибрежный*

Золото – *злато*, *златовласка*

Холод – *хлад*, ..., ...

Борода – *брада*

Ворота – *врата*, *вратарь*

Голос – *глас*, ...

2. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

вешалка, *бесконечный*, *денечек*, *приморский*, *шахматистка*

бесконечный = *конец* + *н* + *бес* + *конецный* *денек* + *ек* = *денечек*

шахматист + *к* + *а* = *шахматистка*

3. Объясните лексическое значение слов *букинист*, *палеография*, *партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке

4. *Свадьба*, *женитьба*, *косьба*, *молотьба* – какое слово «лишнее» и почему? *Свадьба, потому что торжественное образование однокоренных слов, буква в конце передается.*

5. Составьте 2 предложения с союзом *или* так, чтобы в одном предложении перед союзом стояла запятая, во втором – нет. Объясните пунктуацию в придуманных вами предложениях.

6. 6.1. Определите разряды местоимений. 1) *Весь день лил дождь.* 2) *Сколько времени?* 3) *Не знаю, сколько времени.* 4) *Я давно не видел её.* 5) *Каждый знает, что нужно уважать не только себя, но и других людей.* 6) *Самому стало совестно.* 7) *Это был самый прекрасный день в её жизни.*

6.2. Местоимения каких разрядов вам не встретились? Приведите по одному примеру на каждый разряд.

7. Исправьте в предложениях речевые и грамматические ошибки.

1) *Низкий поклон перед тем, кто воевал.* *Низкий поклон перед тем, кто воевал.*

2) *Более худшего примера не привести.*

3) *Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.*

4) *Все были счастливы и веселы.* *Все были счастливые и веселые его*

5) *Петя сказал, что я не согласен с твоим мнением.*

5) *Петя сказал, что я не согласен с его мнением.*

8. Напишите небольшую творческую работу (10 предложений) на тему «Русский язык в Интернете».

3. Букинист - торговля подержанными и антикварными книгами

Палеография -

Партер - нижний ряд зала в театре.

5. Я буду хорошо угиться, или мама не пустят гулять. $\boxed{=}$ или $\boxed{=}$
Мама думала, что приготовить на ужин курицу или жареную картошку. \ominus или \ominus . однокоренные глглы-предметная

6. в.1 1) Определительное 2) Вспомогательное 3) Относительное 4) Личное, притяжательное
5) Возвратное 6) Притяжательное 7) Относительное, притяжательное

6.2 1) Определительное: какой, неопределенное: кто
2) Указательное: тот, этот.

7. 1) Изъявительный падеж тем, кто вошел.
2)
3)
4) Все были счастливые и веселые.
5) Тетя сказала, что она не согласна с его мнением.
8. «Русский язык в Интернете».

Интернет - это большая паутина. С каждым днем ~~уже~~ все ~~уже~~ привлекается все больше людей. Взрослые ищут ответы на вопросы для жизни. Как правильно посадить рассаду. Сколько варить макароны? Школьники списывают с решебников. Читают книги по школьной программе. Списывают, даже не выходя в задачки. Тем самым для него неверно. Поэтому лучше читать реальные книги и давать задания самому.

Шифр РФК32 М13

Школьный этап всероссийской олимпиады
по русскому языку

работа учащегося (ейся) 8г класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Баруашовой Анастасии Александровны

Учитель Дьякова И.Ю.

Сумма баллов – 23

Председатель жюри Машабишева Е.К.

Члены жюри Самкина А.В.

Смирнишова И.А.

- 1) город - град
 борода - брада
 молод - млад
 молоко - млако
 врата - врата.
 берег - брег.

05

- 2) вешайка - суц.
приморский - прил.
бесконечный - прил.
шахматистка - суц.
генетик - суц.

бес + копейка (с) + и \Rightarrow бесконечности 1+1
день (с) и + эк = генетик 1+1
 шахматистка = шахматы + ист + к 1+1

3) букшист - человек, занимающийся исследованием и изучением истории и правописание букв, разрывая языков народа. 05

палеография - наука, занимающаяся изучением истории письменности и старинных рисунков. 15

партер - места для людей в театрах и подобных культурных заведениях, которые находятся ~~там~~ выше или ниже основных мест. 15

4) мольба, т.к. око означает "молиться, просьба у Бога", а остальные - соединение пары или образование новой ячейки общества - семьи. 05

5) Пойти на олимпиаду по русскому или по истории? 15

Я съел яблоко, или банан, или апельсин. 05

В первом предложении или пишется без запятой, т.к. предмета выбора два, во втором же их несколько, идёт переименование запятая, поэтому перед или ставится запятая.

- 6) 1) определ. - всё. +
 2) ~~вопрос.~~ вопрос. - сколько. +
 3) время - сколько. -
 4) ~~личное~~ личное ее указател. - ее -
 5) возвратное - себе. +
 6) -
 7) ее - личное. -

7) 1) Казний пошел всем тем, кто воевал.

2) Ещё более худшего примера не привести.

3) Из-за ~~не~~ потара, ветвярувшего от костра, серед большой утаеток леса.

4) Все были стасивые и всейные.

5) Пете сказал, что я не согласен с его мнением. + 45

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
7-8классы

Время выполнения: 90 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	Сумма
Максимальный балл	6	8	9	2	4	7	2	5	10	53
Балл	0	8	2	0	1	3	0	4	5	23
Подпись проверяющего	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>

1. У некоторых русских слов есть соответствия в старославянском языке, как правило, относящиеся к высокому книжному стилю. Например: *берег – брег, борозда – бразда* и т.п. Корни в таких парах отличаются так называемым полногласными или неполногласными сочетаниями (-*оро-* и -*ра-*; -*оло-* и -*ла-*; -*ере-* и -*ре-*).

Запишите слова современного русского языка, имеющие старославянские корни с неполногласными сочетаниями.

Берег – брег, ...

Золото – злато, ..., ...

Холод – хлад, ..., ...

Борода – ...

Ворота – врата, ...

Голос – глас, ...,

2. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

вешалка, бесконечный, денёчек, приморский, шахматистка

3. **Объясните** лексическое значение слов *букинист, палеография, партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке

4. *Свадьба, женитьба, косьба, молотьба* – какое слово «лишнее» и почему?

5. Составьте 2 предложения с союзом *или* так, чтобы в одном предложении перед союзом стояла запятая, во втором – нет. Объясните пунктуацию в придуманных вами предложениях.

6. 6.1. Определите разряды местоимений. 1) *Весь день лил дождь.* 2) *Сколько времени?* 3) *Не знаю, сколько времени.* 4) *Я давно не видел её.* 5) *Каждый знает, что нужно уважать не только себя, но и других людей.* 6) *Самому стало совестно.* 7) *Это был самый прекрасный день в её жизни.*

6.2. Местоимения каких разрядов вам не встретились? Приведите по одному примеру на каждый разряд.

7. Исправьте в предложениях речевые и грамматические ошибки.

1) *Низкий поклон перед теми, кто воевал.*

2) *Более худшего примера не привести.*

3) *Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.*

4) *Все были счастливы и весёлые.*

5) *Петя сказал, что я не согласен с твоим мнением.*

8. Напишите небольшую творческую работу (10 предложений) на тему «Русский язык в Интернете».

Под влиянием быстрого развития ^{и отрицательно} Интернет положительно влияет на нас и наши знания. Если мы не знаем или забыли значение какого-либо слова, то мы легко и быстро можем зайти в Интернет и найти нужную информацию. Можно научиться правилам пунктуации, пройти курсы по русскому языку и стать более грамотным. И в то же время Интернет влияет и негативно. Например, мы меньше работаем и изучаем материалы из книг, букварей, сборников, всё меньше ходим в библиотеку. Из-за простоты нахождения нужного нам ответа, мы уже не учим правила. Я считаю, что Интернет нужно использовать в меру. Сохранять и беречь язык не в электронном виде и помнить свои знания. Иначе, наш язык просто пропадёт.

Шифр Р9К33М2

Школьный этап всероссийской олимпиады

по русскому языку.

работа учащегося (ейся) 9а класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Лукашевич Анна Александровна.

Учитель Манабшова И. К.

Сумма баллов – 89

Председатель жюри Манабшова И. К.

Члены жюри Самкина А. В.
Смирникова И. А.
Федорова И. Ю.

- намерение, одесногени, памори, турмен, статуя.
- 1) срдства, угубити, шарфот, ценотни, дйства
 - 2) зрн, оброз, епета, конья
 - 3) Впереди меня были суртатенно-логички
 - 4) Вокруг меня историлось море думвало
 - 5) Посредине парка стоит памятник поэту
 - 6) Проснувшись, я вспомнил, что произошло накануне дня.

6) слепоты глаза - слепить ирушку
даже книгу - даже небесное
получило друзей в книгу - получило приемы кори.

- 7) 1) Эх, в штабстерне, походи сюда.
- 2) Проходи, с глазами синими, а тебе я не вичю.
- 3) Милая, добрая, старая, нежная, с душой суротенки ты не дружишь.
- 4) Востер ты вострой, радуй поудса.
- 5) ~~Моя подружка и приваду, за которую~~
 Дружка, идеше ты с нами, еше.

8) Внезпно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.
 Внезпно проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.
 Внезпно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.
 Внезпно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.
 Внезпно проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.
 Внезпно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.

10) белорусский, болгарский, молдавский, кипрский, да польский, египетский, венгерский, итальский, сербскохрватский, украинский, македонский.

11) вместе " против "
 конвенция, поддержка " конгресс, консерватор, консерватор.

12) Тучной тучного звал на еду тучного.
 Ребенка тучного он вуд.
Питомец встретили на деревенской площади.

13) "Берегите красоту языка, как евангелю! Никогда не употребляйте иностранные слова. Русский язык как богат и широк, что нам нечего брать у нем, что берем нас". Устно так устно говорил Тургенев. Но почему он так говорил?

Еще тогда руденкологиче стали употребляли редкие иностранные слова в разговорной речи и не только. Но ведь наш язык богатый? Зачем нам брать то, что есть у нас еше и в большом количестве? Если мы используем наш язык, то испаривать его надо полностью. С этой целью получили книги знаний и книги слов. Вспомните мою не Дана, которая дала нас и всего будущего написан ораниной "Толковой словарь". Там мы едемать только настоящий руденкологиче патрис для которого слово, Откуда, Правда были равнозначными понятиями.

Там это значит "не употребляйте иностранных слов и береже родной язык". Мы являемся будущим нашим пареда. И чтобы ~~беречь эту~~ оставить эту красоту руденкологиче языка, мы должны беречь каждое русское слово, давати мале будущему увидети красоту России.

5+5+2/125

- 3) 1. напередой.
2. добровольно, нехотелого
3. капризности
4. ирония
5. бесспорно, место
6. заодно
7. вперед
8. наперед

- 4) 1) рудной подать
- 2) всяким голосу
- 3) ~~там~~ ~~идеологиче~~ умом не берет.
- 4) Буб даю
- 5) едварная вода на кисель.

Время выполнения: 120 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма
Максимальный балл	5	2	4	4	2	3	5	3	3	4	3	10	12	60
Балл	4,5	0,5	2,5	4,5	0,5	3	4	—	—	4	2	4,5	12	39
Подпись проверяющего														Саломов

1) А) Расставьте ударение в следующих словах.

4,5 Средства, углубить, шарфы, щекотно, дочиста, намерение, обеспечение, жалюзи, тефтели, статуя

2) Составьте слова из следующих звуков и запишите их.

0,5 [а] [к] [й'] [ы] [з] *зак*
 [о] [б] [з] [р] *оброз*
 [л'] [э] [п] [т'] *лпета*
 [л] [о] [ш] [к] *лонка*

3) Замените словосочетания одним словом (наречием). Избегайте орфографических ошибок.

- 2,5
1. Перебивая друг друга. *наперебой* +
 2. С полным желанием. *добровольно, ринительно* —
 3. Перегоняя друг друга. *наперегонки* +
 4. Не часто, время от времени. *иногда* +
 5. Не оставив никаких следов. *бесследно, чисто* +
 6. По пути, проходя мимо; между прочим. *заодно* —
 7. Очень быстро, за короткое время. *скоро* —
 8. На длительное время. *надолго*. +

4) А) Замените выделенные в предложениях слова фразеологизмами.

- 1,5
1. До станции **очень недалеко**. *рукой подать* +
 2. Куда ты бежишь **так быстро**? *рысью калоду* +
 3. Ребёнок совсем **не слушается**. *ушами не берет* —
 4. **Клянусь**, что всё будет хорошо. *зуб даю* —
 5. Он мне **очень дальний родственник**. *седьмая вода на киселе* +

Б) Ответьте на шуточные вопросы (в ответе используйте фразеологизмы).

- Может ли свет быть в жидком состоянии? —
 Могут ли опыт и правда иметь неприятный вкус? —
 Какого цвета бывает скука? —

5) Измените предложения так, чтобы выделенные слова стали предложениями.

- 0,5
1. **Впереди** были спортсмены-лыжники. *Впереди меня бегут спортсменок-лыжники* —
 2. Штормовое море бушевало **вокруг**. *Вокруг меня штормовое море бушевало* —
 3. **Посередине** стоит памятник поэту. *Посередине парка стоит памятник поэту.* —
 4. Проснувшись, я вспомнил, что произошло **накануне**. *Проснувшись, я вспомнил, что произошло накануне* +

б) Одинаковы ли по составу выделенные слова? Обозначьте морфемный состав этих слов.

1. слепить глаза — слепить игрушку; 0,5

2. дали книгу – дали небесные; +

3. попугаю друзей в шутку – попугаю принесли корм +

7) Расставьте знаки препинания и укажите обращения (О).

1. Эй, в гимнастёрке, подойди сюда. +

2. Прощай, с глазами синими тебя я не виню. +

3. Милая, добрая, старая, нежная, с думами грустными ты не дружись. +

4. Ветер, ты вольный, раздуй паруса. -

5. Дружная, идёшь ты с нами, осень. +

8) Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.

9) Найдите и исправьте ошибки в предложениях.

1. В спектакле впервые дебютировала молодая актриса.

2. Ты настоящий ведущий лидер нашей группы.

3. В нашей школе изучают два зарубежных языка.

4. Этот роман оказал неизгладимое впечатление на современников.

5. Мы подходим к перевалу, за которым высятся горы, которые привлекают нас своей красотой.

6. Затянувшее тучами небо повисло над просекой.

10) Выпишите названия славянских языков.

Армянский, цыганский, татарский, белорусский, немецкий, болгарский, молдавский, чешский, азербайджанский, башкирский, польский, французский, словенский, венгерский, литовский, сербскохорватский, украинский, македонский.

11) Латинский элемент КОН- имеет два значения: 1) «с, вместе»; 2) «против».

Учитывая разные значения приставки, распределите слова на две группы.

Конвенция, конфликт, консерватор, конференция, конфронтация, конгресс.

12) Морфология и орфография.

1. Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.

Глухой глухого звал на суд судьи глухого.

Ребенка пленного он вез.

Пленных выстроили на деревенской площади.

13. Русскому классику И.С. Тургеневу принадлежат слова: «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».

Вы согласны с писателем? Может быть, хотите поспорить? Пожалуйста! Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении. (70 слов)

Шифр РЮК33М8

Школьный этап всероссийской олимпиады
по русскому языку

работа учащегося (ейся) 10 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Тражиной Валерии Владимировне.

Учитель _____

Сумма баллов – 71

Председатель жюри Мамабичева И.К. Шмади

Члены жюри Явкова И.Ю. ЗН-
Горбунова С.Т.
Самкина А.В.

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
10-11 класс

Время выполнения: 120 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Максимальный балл	5	12	5	6	12	8	6	5	5	10	11	12	97
Балл	5	12	5	6	12	5	6	3	2,5	0	3,5	11	71
Подпись проверяющего	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>

1. Расставьте ударение в словах.

ободрить + красивейший +
 жалюзи + согнутый +
 процент + попявший +
 балуясь + сливовый +
 дозвонится + включишь +

56

2. Запишите, раскрывая скобки.

эпоха (П, и)росвещения + Владимир (К, х)расное (С, ъ)олнышко +
 лесная (И, н)имфа + (В, ъ)еликая (О, ъ)течественная (Вв)ойна +
 (З, з)евс + шоссе (П, и)ервопроходцев +
 (Д, д)ень (П, л)обеда + (О, ъ)рганизация (О, ъ)бъединенных (Н, и)аций +
 (Г, г)оголевские чтения + (С, ъ)овет (Ф, ф)едерации +
 (О, ъ)ленькины стихи + (И, ч)еховские пьесы +

126

3. Когда и кто ввёл в употребление букву Ё? Назовите функции буквы Ё в русском языке.

56

Буква Ё была придумана Я. М. Карамзиным. Функции: звук О, мягкость, два звука.

4. Образуйте форму повелительного наклонения от глаголов:

65

Лечь, ехать, стереть, класть, положить, вынуть, выйти, видеть, слышать, хотеть, мочь, гнать
лечь, поезжай, сотри, клади, потяжи, вынь, выйди, нет ср. р. слыши.

5. Замените данные фразеологизмы синонимичными, укажите лексическое значение. С двумя устойчивыми сочетаниями (на ваш выбор) составьте предложения.

Тёртый калач, пасть духом, хоть лопатой гребти, что есть духу, мозолить глаза.

6. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чём состояла ошибка.

Бессребреницу, как Анна Андреевна, было просто невозможно найти.
 А кузница находилась таким образом, что едва ли не каждый обязательно проходил мимо неё.
 Увидев, во что превратили люди этот великолепный некогда храм, становится больно и стыдно за своих соотечественников.
 Он увидел то, что ждал, что смутно надеялся увидеть.

7. Укажите в каждом предложении, какой частью речи и каким членом предложения является слово грустно.

5) Терпкий какао - стреляющий воредей (очень стойкий)

Часть душой - вешать^тное (приходить в ^тотчаяние)

Лопать лопатой^т предби - курны не ^тиют (итого)

(125) Что есть дура - из всех^т см (по ^тдну, ^трашо)

Можешь шага - набить ^тосомешу (наседать)

И только усталость пощупана ею в ^тубоной сон, не ^тувалена
насть душой.

Терпкий какао больше разобрали в том, кто прав, а кто виноват,
а затем озвучили принятое решение.

6) + Жанно беспрерывно, как Анна Андреевна, было просто невозможно
найти.

+ А кузица ^тва расположена таким образом, что едва ли не каждой
близательной проходит мимо неё.

+ Когда видишь, во что превратили люди этот величественный не-
когда храм, становится больше и стыдно за своих соотечественников.

+ Он увидит то, что ждал, что ^тсудно надеяние увидеть. (56)
(союзные слова употребляемая иностранная и должны ставиться в ^тверных
надежах)
12) соинение.

Русскому классику И. С. Фурманову принадлежат слова: "Берегите историю
языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранные слов. Русский
язык так богат и чист, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас".
Я писатель счастлив с писателем.

Сейчас ^тмножество ^тчасти употребляет или ^тзаимствованные слова,
которые не понимают старшие, из-за чего ^ткогда ^тдобое создается впечатление,
будто бы они говорят на разных языках.

Многие из таких слов можно заменить синонимами, тем ^тменьше ^тнеу-
ные слов мы ^тежедневно будем ^тпримать в русский язык, тем ^тлучше и красивее
он будет.

Необходимо владеть и уметь пользоваться родным языком, сохранять его
целостность, не засорять ненужными словами. Давайте беречь свой язык и
не нарушать его правила и нормы!

116

Шифр РЮК33М8

Школьный этап всероссийской олимпиады
по русскому языку

работа учащегося (ейся) 10 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Тражиной Валерии Владимировне.

Учитель _____

Сумма баллов – 71

Председатель жюри Мамабичева И.К. Шмади

Члены жюри Яякова И.Ю. ЗН
Горбунова С.Т.
Самшина А.В.

5) Третий канал - стремительный воровей (осень стальной)

Часть дурака - вешать нос (приходится в ^{спросе} ~~отмалкивание~~)

Ломь лопатой + предв - куры не имеют (лично)

(125) Кто есть дурак - из всех ⁺ ем (~~по~~ быстро, ⁺ ~~урако~~)

Можешь шага - надить ⁺ остолбенелу (надседать)

И только усталость покрутила его в шубе сел, не позволяла
насть дураку.

Третий канал быстро разобрал в том, кто прав, а кто виноват,
а затем озвучил принятое решение.

6) + Странно беспробудно, как Анна Андреевна, было просто невозможно
найти.

+ А кузина Анна расплачена таким образом, что едва ли не каждой
бязательно проходила мимо нее.

+ Когда видишь, во что превратили люди этот величественный не-
когда храм, становишься больше и сильнее за своих соплеменников.

+ Он увидел то, что ждал, что сильно надеялся увидеть. (56)
(союзные слова употребляют иностранцами и должны оставаться в ^{верных}
соинтерес. надежах)

12) Русскому классику И. С. Тургеневу принадлежат слова: "Берегите русский
язык, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский
язык так богат и чист, что нам нет нужды брать у тех, кто беднее нас".
Я полностью согласен с писателем.

Сейчас модно даже часто употребляют или заимствованные слова,
которые не понимают старшие, и за тем иногда создается впечатление,
будто бы они говорят на разных языках.

Многие из таких слов можно заменить синонимами, тем самым неупо-
мянув слов или естественным будет их использование в русском языке, тем самым и красивее
он будет.

Необходимо владеть и уметь пользоваться разными языками, сохранять его
целостность, не засорять ненужными словами. Давайте беречь свой язык и
не нарушать его правила и нормы!

Шифр Р10К33М9

Школьный этап всероссийской олимпиады

по русскому языку

работа учащегося (ейся) 10 класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Тибейкиной Мариамны Викторовны

Учитель _____

Сумма баллов – 68,5

Председатель жюри Машакина М. К. Лисакич

Члены жюри Аева Н. Г. ИИ
Гербцова Е. Т.
Самкина А. В.

5) часть души - ошито, нел (от ошито), т
термь киты - ошрелный + воробей (ошрелный) +
хоть лопатою лроби - куры + не китокат (много) +
что есть духу - изо всех + сил (вс кромко) +
модемль шага - набиль + ошомини (на ошодаль) +

(125)

Ушмелъ скази Таше не падать духом.
Сама крикну на ушмелъ что есть духу духу.

6) Таше беспробреницу, как Анна Андреевни, было проси невозмо-
но найти. +

А кузница была расположена таким образом, что едва ли
не каждый обязательно проходи мимо неё. +

+ Когда видишь, во эти превращения люди эти важнейший
некогда храм, становишь больно и стыдно за свои соотечественни-
ков.

(45)

+ Он увидел то, что идет, что случно идет увидеть.

12) А слова со словами И.С. Тураева: "Берегите шмону
языка, как святыню". Жизнь не успокоит мошраппик своё.

Русский язык так богат и либер, что нам нечто брать и
тех, кто беднее нас. " Истор име виду то, что русский язык
наш больше богат, что каму не конфедуются другие слова.

Родной язык оно всё. Не зная свой язык, можно бы
нигде с ошрелными, невозмо вырази свои чувства и
мысли. Его нельзя портить разными словами: тавтология-
ми словами - паразитами.

Из защиты почему сказать, что не нужно добавить
в русский язык новые слова, он и так прекрасен.

(65)

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
10-11 класс

Время выполнения: 120 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Максимальный балл	5	12	5	6	12	8	6	5	5	10	11	12	97
Балл	5	11	5	6	12	4	5	3	2,5	0	9	6	68,5
Подпись проверяющего	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>	<i>ЗН</i>

1. Расставьте ударение в словах.

5б

ободрить +	красивейший +
жалюзи +	согнутый +
процент +	понявший +
балуясь +	сливовый +
дозвонится +	включишь +

2. Запишите, раскрывая скобки.

11б

эпоха (П, и)р ^о свещения +	Владимир (К, к)расное (С, с)олнышко +
лесная (И, и)мфа +	(В, в)еликая (О, о)течественная (В, в)ойна -
(З, з)евс +	шоссе (П, и)ервопроходцев +
(Д, д)ень (П, и)обеда +	(О, о)рганизация (О, о)бъединенных (Н, н)аций +
(Г, г)оголевские чтения +	(С, с)овет (Ф, ф)едерации +
(О, о)ленькины стихи +	(Ч, ч)еховские пьесы +

3. Когда и кто ввёл в употребление букву Ё? Назовите функции буквы Ё в русском языке.

5б *Н. М. Карамзин в 1788 году. Мягкость, двойной звук, буква звук «О».*

4. Образуйте форму повелительного наклонения от глаголов:

6б

Лечь, ехать, стереть, класть, положить, вынуть, выйти. видеть, слышать, хотеть, мочь, гнать
лечь, ехать, стереть, класть, положить, вынуть, выйти. видеть, слышать, хотеть, мочь, гнать

5. Замените данные фразеологизмы синонимичными, укажите лексическое значение. С двумя устойчивыми сочетаниями (на ваш выбор) составьте предложения.

Тёртый калач, пасть духом, хоть лопатой гребти, что есть духу, мозолить глаза.
вымыть нос (самостоятельно) навить околуму (наседать)

6. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чём состояла ошибка.

Бессребреницу, как Анна Андреевна, было просто невозможно найти.
А кузница находилась таким образом, что едва ли не каждый обязательно проходил мимо неё.
Увидев, во что превратили люди этот великолепный некогда храм, становится больно и стыдно за своих соотечественников.
Он увидел то, что ждал, что смутно надеялся увидеть.

7. Укажите в каждом предложении, какой частью речи и каким членом предложения является слово грустно.

Ожидание было грустно. - *краткое прилагательное, часть составного личного сказуемого*
Мать грустно посмотрела на детей. - *наречие, обстоятельство обр. действия.*
Нам грустно расставаться. - *наречие; обстоятельство, сказуемое*

50

8. Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) из данных в скобках, подчеркните его(-их).
Объясните общее правило выбора.

Радостно встретились после долгой разлуки (два друга, двое друзей). *дв.р., мн.р. + +*
В семье было (три сына, трое сыновей).
На занятиях не было (обоих, обеих) сестёр. - *с т.р. употребляются обе + +*
На полу играли (двое котят, два котёнка). - -

30

9. Определите виды подчинительной связи в словосочетаниях.

соединительная
Его дом, кто-то из нас, две руки, трех дочерей, желание повторить, спросить их, заменил новым, начал писать, одна строка, увидев брата.
соименное, управление, прилагательное, соименное, управление, управление, управление, соименное, управление, управление, управление.

2,50

10. Выпишите с примерами тропы и фигуры речи, использованные в тексте.

Пушкин умирал...

Поэт лежал в кабинете, на диване, окруженный книгами своей библиотеки.

Он окинул их угасающим взглядом. Для него каждая стоявшая на полках книга была живым организмом, жившим своей особой жизнью. Томик Байрона с короткой дружеской надписью: «Байрона Пушкину дарит почитатель обоих А. Мицкевич» – рождал в душе воспоминания тех лет, когда он от английского поэта «с ума сходил», а вместе с польским поэтом мечтал о «временах грядущих, когда народы, распри позабыв, в великую семью соединятся».

И томик Байрона на английском языке, полученный в декабре 1825 года от Анны Керн, напомнил о «чудном мгновении», пережитом поэтом в дни Михайловской ссылки...

Друзья и книги были неизменными спутниками его короткой бурной жизни. Выходя из дома, он всегда брал с собой какую-нибудь книгу.

Заходил в книжные лавки, к Смирдину или Сленину, встречал друзей и, беседуя с ними, иногда проводил там часы.

Тема дружбы пронизывала многие произведения Пушкина. Друзьям посвятил он ряд своих стихотворений. И в своем творчестве часто обращался к ним.

Но не хочу, о други, умирать;

Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать, –

писал он в «Элегии» за шесть лет до смерти.

В другой своей ранней «Элегии» Пушкин назвал дружбу «отрадной звездой», способной довести страдальца до «пристани надежной».

Друзья и книги... Обернувшись к книгам, Пушкин тихо промолвил:

- Прощайте, друзья! (А. Гессен)

05

11. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите, какое количество частей имеет в своем составе данная сложная синтаксическая конструкция. Обозначьте их границы цифрами.

А На вопрос, точно ли Чичиков имел намерение увезти губернаторскую дочку, и правда ли, что он сам взялся участвовать в этом деле? Позднее отвечал, что правда и что, если бы не он, не вышло бы ничего

Ответ: 8 частей

35+3, 5+2,5

95

12. Русскому классику И.С. Тургеневу принадлежат слова: «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».

Вы согласны с писателем? Может быть, хотите поспорить? Пожалуйста!

Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении. (70 слов)

Шифр РЮКЗЭМЗ

Школьный этап всероссийской олимпиады
по русскому языку

работа учащегося (ейся) 10 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Каримова Аиша Заревна

Учитель _____

Сумма баллов – 47,5

Председатель жюри Маслякова И.К. Мискин

Члены жюри Алекова И.Ю. ЖИ-
Тербулова Р.Т.
Савишова А.В.

- 4. Эпоха Просвещения + Имандиер Архное Салышко +
- лесная шифра + Великая Отечественная война +
- Зевс + шоссе Первопроходцев +
- День Победы + Организация Объединенных наций -
- Госсоветские тени + Совет Федерации +
- Оленькины стихи + эховские песни +

(115)

3. В 1783г. в доме Дашковой состоялось заседание Рос. академии. Чл. кн. были разные ученые. Они и решили ввести букву Е в употребление.

Рши: смыслообразные, указание правильного произношения некоторых слов; обозначают два звука; обозначают шипящий звук.

1. мяг, ешь, сотри, клади, полости, вить, вьеду, убеде, утешно, закоти, судей, юны.

(15)

(35)

2. Термин какач-человек, которого слонно обмануть. (Странный воробей).
 Пасть духом - (вешать нос) - Отказываться.

Хоть лопатой уреди (Хоть шаром покати - слишком много)
 Что ешь духу - (из всех сил) - Очень быстро, старательно.

Мозаить шага - (Взяться на шаг) - Нагнать

(55)

3. И сейчас

1. На вопрос, точно ли Чингисхан имел намерение увидеть губер-
 гаторскую дожку и, правда ли, что он сам видел ушабывага в
 этом деле? Надрев ответил, что правда и, что, если бы не он, ^{то} бы ничего

(35)

2. Я согласен с мнением Ивана Сергеевича Турленева. Русский язык -
 самый лучший язык в мире. Он звучит, красив и мощен. Но сей-
 ас такое время, когда все меняется, в том числе и слова в нашем
 родном языке. Многие иностранные слова уже стали частью в
 нашем разговоре, например такие слова, как чинь, эскеры, шамлози,
 коре, и язык не повернется назвать эти предметы по-русски.
 Может быть это и неплохо, но задумайтесь о русском языке ни в коем
 случае не надо, ведь он самый лучший и самый родной.

(55)

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
10-11 класс

Время выполнения: 120 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Максимальный балл	5	12	5	6	12	8	6	5	5	10	11	12	97
Балл	5	11	1	3	5	5	6	3,5	0	0	3	5	47,5
Подпись проверяющего	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>

1. Расставьте ударение в словах.

50

ободри́ть +	красивейши́й +
жалози́ +	согну́тый +
проце́нт +	появи́вший +
балуя́сь +	сливо́вый +
дозво́нится +	включи́шь +

2. Запишите, раскрывая скобки.

эпо́ха (П, п)росвеще́ния	Влади́мир (К, к)расно́е (С, с)олны́шко
лесе́ная (Н, н)имфа́	(В, в)елика́я (О, о)те́чественная (Вв)ойна́
(З, з)евс	шо́ссе (П, п)ервопрохо́дцев
(Д, д)е́нь (П, п)обе́ды	(О, о)рганиза́ция (О, о)бъеди́ненных (Н, н)аци́й
(Г, г)оголе́вские чте́ния	(С, с)овет (Ф, ф)едера́ции
(О, о)ле́нькины стихи́	(Ч, ч)еховские пье́сы

3. Когда и кто ввёл в употребление букву Ё? Назовите функции буквы Ё в русском языке.

4. Образуйте форму повелительного наклонения от глаголов:

Лечь, ехать, стереть, класть, положить, вынуть, выйти. видеть, слышать, хотеть, мочь, гнать

5. Замените данные фразеологизмы синонимичными, укажите лексическое значение. С двумя устойчивыми сочетаниями (на ваш выбор) составьте предложения.

Тёртый калач, пасть духом, хоть лопатой гребти, что есть духу, мозолить глаза.

6. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чём состояла ошибка.

Таку́ю Бесребреницу, как Анна Андреевна, было просто невозможно найти. 1 +
 А кузница ^{была раскислена} находила́сь таким образом, что едва ли не каждый обязательно проходил мимо неё. 2 +
 Когда ^{видеть} увидев, во что превратили люди этот великолепный некогда храм, становится больно и стыдно за своих соотечественников. 3 +
 Он увидел то, что ждал, что смутно надеялся увидеть. 4 +

7. Укажите в каждом предложении, какой частью речи и каким членом предложения является слово грустно.

1- Неграмотность надеж

Ожидание было грустно. *Крайне прищипательное* *Истинная* *есть* *сест.* *каждый*
Мать грустно посмотрела на детей. *Нарезе* *Обстоятельство* *во*
Нам грустно расставаться. *Категория* *состояние* *каждый*

8. Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) из данных в скобках, подчеркните его(-их).
Объясните общее правило выбора.

Радостно встретились после долгой разлуки (два друга, двое друзей). + +

В семье было (три сына, трое сыновей). + +

На занятиях не было (обоих, обеих) сестёр. + +

На полу играли (двое котят, два котёнка). + -

9. Определите виды подчинительной связи в словосочетаниях.

Его дом, кто-то из нас, две руки, трех дочерей, желание повторить, спросить их, заменил новым, начал писать, одна строка, увидев брата.

10. Выпишите с примерами тропы и фигуры речи, использованные в тексте.

Пушкин умирал...

Поэт лежал в кабинете, на диване, окруженный книгами своей библиотеки.

Он окинул их угасающим взглядом. Для него каждая стоявшая на полках книга была живым организмом, жившим своей особой жизнью. Томик Байрона с короткой дружеской надписью: «Байрона Пушкину дарит почитатель обоих А. Мицкевич» – рождал в душе воспоминания тех лет, когда он от английского поэта «с ума сходил», а вместе с польским поэтом мечтал о «временах грядущих, когда народы, распри позабыв, в великую семью соединятся».

И томик Байрона на английском языке, полученный в декабре 1825 года от Анны Керн, напомнил о «чудном мгновении», пережитом поэтом в дни Михайловской ссылки...

Друзья и книги были неизменными спутниками его короткой бурной жизни. Выходя из дома, он всегда брал с собой какую-нибудь книгу.

Заходил в книжные лавки, к Смирдину или Сленину, встречал друзей и, беседуя с ними, иногда проводил там часы.

Тема дружбы пронизывала многие произведения Пушкина. Друзьям посвятил он ряд своих стихотворений. И в своем творчестве часто обращался к ним.

Но не хочу, о други, умирать;

Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать, –

писал он в «Элегии» за шесть лет до смерти.

В другой своей ранней «Элегии» Пушкин назвал дружбу «отрадной звездой», способной довести страдальца до «пристани надежной».

Друзья и книги... Обернувшись к книгам, Пушкин тихо промолвил:

- Прощайте, друзья! (А. Гессен)

11. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите, какое количество частей имеет в своем составе данная сложная синтаксическая конструкция. Обозначьте их границы цифрами.

На вопрос точно ли Чичиков имел намерение увезти губернаторскую дочку и правда ли что он сам взялся участвовать в этом деле Ноздрев отвечал что правда и что если бы не он не вышло бы ничего

12. Русскому классику И.С. Тургеневу принадлежат слова: «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».

Вы согласны с писателем? Может быть, хотите поспорить? Пожалуйста!

Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении. (70 слов)

Шифр Р10К33М7

Школьный этап всероссийской олимпиады
по русскому языку

работа учащегося (ейся) 10а класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Дашева Юлия Павловна

Учитель _____

Сумма баллов – 39

Председатель жюри Мамедшова М.К. Мамед

Члены жюри Явкова И.Ю. ЗУ-
Гербунова Е.Т.
Самкина А.В.

9. Сошлосование: дверь руки, открыл руки, уши руки.
Управление: спросить их, замечать новыми, увидеть брата, создан
35) примыкание: земанье + повторить, начал + писать.

10. метадора: книга была живым фрагментом; ощущев: таши на наши
16) эпитет: ураганский взмыв

12) Иван Сергеевич Тургенев высказал цитату, что про чистоту языка. 11
И при разужерении и анализе я задумался вопросам, могу ли я согласен
се с этими словами.

Нам русский язык действительно богатый и могучий. Многие поз
ты называют его языком любви. Как же красиво звучат стихи
речья на русском языке. В качестве примера приведу произведение
Александра Сергеевича Тургенева "Я вас любил...". Это стихотве
ние на о любви и написано оно на русском языке. И чтобы опис

(Именно поэтому нельзя)
забыть чувства, могущи при прочтении нам хватает наших исконно русских слов.

Именно поэтому нельзя не согласиться с словами Ивана Сер
геевича Тургенева. 56

6) Беспрерывно, такую, как Анна Андреевна, было просто невозможно
найти. +

А кузница находилась таким образом, что каждый не мог дойти
к ней. -

Увидев, во что превратился некогда величайший храм, становится
он увиден то, что храм и смытно надеялся увидеть. (одно из сказаний
человеческих) 16

5) У нас речи хоть лопата гребли.
Оно он тертый кашач, его не так просто обмануть. 36

11)

Олимпиада по русскому языку. 2023-2024 учебный год. Школьный этап
10-11 класс

Время выполнения: 120 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Максимальный балл	5	12	5	6	12	8	6	5	5	10	11	12	97
Балл	5	9	0	2,5	3	1	5	1	3,5	1	3	5	39
Подпись проверяющего	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>	<i>ЭИ</i>

1. Расставьте ударение в словах.

ободри́ть + краси́вейший +
 жалко́зи + согну́тый +
 проце́нт + по́нявший +
 ба́луясь + сливо́вый +
 дозвони́тся + вклю́чишь +

2. Запишите, раскрывая скобки.

эпо́ха (П, п)росвеще́ния + Влади́мир (К, к)расно́е (С, с)олны́шко +
 ле́сная (И, и)нми́фа + (В, в)ели́кая (О, о)те́чественная (Вв)ойна +
 (З, з)евс + шоссе́ (П, п)ервопрохо́дцев +
 (Д, д)е́нь (П, п)обе́ды + (О, о)рганиза́ция (О, о)бъеди́ненных (Н, н)а́ций +
 (Г, г)оголе́вские чте́ния - (С, с)овет (Ф, ф)едера́ции -
 (О, о)ле́нькины стихи - (Ч, ч)е́ховские пье́сы +

3. Когда и кто ввёл в употребление букву Ё? Назовите функции буквы Ё в русском языке.

В. И. Да́во. Эсте́тическая.

4. Образуйте форму повелительного наклонения от глаголов:

Лечь, ехать, стереть, класть, положить, вынуть, выйти. видеть, слышать, хотеть, мочь, гнать

иди, едь, стирай, клади, положи, вынь, выйди, слышай, хочи, мочи

5. Замените данные фразеологизмы синонимичными, укажите лексическое значение. С двумя устойчивыми сочетаниями (на ваш выбор) составьте предложения.

крепкий духом
 Тёртый калач, пасть духом, хоть лопатой гребь, что есть духу, мозолить глаза.
из всех сил действовать на нервы
вразумил

6. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чём состояла ошибка.

Бессребреницу, как Анна Андреевна, было просто невозможно найти.
 А кузница находилась таким образом, что едва ли не каждый обязательно проходил мимо неё.
 Увидев, во что превратили люди этот великолепный некогда храм, становится больно и стыдно за своих соотечественников.
 Он увидел то, что ждал, что смутно надеялся увидеть.

7. Укажите в каждом предложении, какой частью речи и каким членом предложения является слово грустно.

58

Ожидание было грустно. - составное ^{ср. и. и.} именованное сказуемое
Мать грустно посмотрела на детей. - ^{исполн.} действительство
Нам грустно расставаться. - ^{сост. и. и.} сказуемое.

8. Выберите правильный(-ые) вариант(-ы), из данных в скобках, подчеркните его(-их).
Объясните общее правило выбора.

76

Радостно встретились после долгой разлуки (два друга, двое друзей). } - *
В семье было (три сына, трое сыновей). }
На занятиях не было (обоих, обеих) сестёр. - ^{ж. р. р.} }
На полу играли (двое котят, два котёнка). }
выбор числительного зависит от выбора рода.

9. Определите виды подчинительной связи в словосочетаниях.

Его дом, кто-то из нас, две руки, трех дочерей, желание повторить, спросить их, заменил новым, начал писать, одна строка, увидев брата.

10. Выпишите с примерами тропы и фигуры речи, использованные в тексте.

Пушкин умирал...

Поэт лежал в кабинете, на диване, окруженный книгами своей библиотеки.

Он окинул их угасающим взглядом. Для него каждая стоявшая на полках книга была живым организмом, жившим своей особой жизнью. Томик Байрона с короткой дружеской надписью: «Байрона Пушкину дарит почитатель обоих А. Мицкевич» – рождал в душе воспоминания тех лет, когда он от английского поэта «с ума сходил», а вместе с польским поэтом мечтал о «временах грядущих, когда народы, распри позабыв, в великую семью соединятся».

И томик Байрона на английском языке, полученный в декабре 1825 года от Анны Керн, напомнил о «чудном мгновении», пережитом поэтом в дни Михайловской ссылки...

Друзья и книги были неизменными спутниками его короткой бурной жизни. Выходя из дома, он всегда брал с собой какую-нибудь книгу.

Заходил в книжные лавки, к Смирдину или Сленину, встречал друзей и, беседуя с ними, иногда проводил там часы.

Тема дружбы пронизывала многие произведения Пушкина. Друзьям посвятил он ряд своих стихотворений. И в своем творчестве часто обращался к ним.

Но не хочу, о други, умирать;

Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать, –

писал он в «Элегии» за шесть лет до смерти.

В другой своей ранней «Элегии» Пушкин назвал дружбу «отрадной звездой», способной довести страдальца до «пристани надежной».

Друзья и книги... Обернувшись к книгам, Пушкин тихо промолвил:

- Прощайте, друзья! (А. Гессен)

11. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите, какое количество частей имеет в своем составе данная сложная синтаксическая конструкция. Обозначьте их границы цифрами.

85+

На вопрос, ¹⁺точно ли Чичиков имел намерение увезти ²⁺губернаторскую дочку и ³⁻правда ли, что он сам ⁴⁺взялся участвовать в этом деле, ⁵⁺Поздрев отвечал, что правда и что, ⁶⁺если бы не он, ⁷⁺не вышло бы ничего.²
Частички

12. Русскому классику И.С. Тургеневу принадлежат слова: «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».

Вы согласны с писателем? Может быть, хотите поспорить? Пожалуйста!

Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении. (70 слов)