

Шифр И6к31М2

Школьный этап всероссийской олимпиады  
по Знаниям. истории

работа учащегося (ейся) 6 класса  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Кубасова Ульяна Кузнецовна

Учитель Скрипкикова И.А.

Сумма баллов – 56

Председатель жюри Шихова И.Ф.

Члены жюри Скрипкикова И.А. С.А.  
Тришкина С.А.

# ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

## ПО ИСТОРИИ

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

6 класс

Шифр И6К31М2

Время выполнения – 120 минут.

### Задание №1.

Выберите правильный ответ и занесите его в таблицу

#### 1. Палеолит:

- А) Древний каменный век  
В) Название эпохи «Средневековья»  
Б) Оружие первобытного человека  
Г) Каменный идол на о. Пасха —

#### 2. Какое государство называли «Страной Восходящего солнца»

- А) Вавилон    Б) Финикию    В) Японию    Г) Египет —

#### 3. Какая страна знаменита масками из цветного стекла?

- А) Палестина    Б) Китай    В) Ассирия    Г) Финикия —

#### 4. Боевой порядок римской пехоты, предназначенный для защиты от метательных снарядов во время полевых сражений и осад?

- А) Панцирь    Б) Черепаха;    В) Акрополь;    Г) Когорта —

#### 5. Остракизм «суд черепков» осуществлялся в этом Древнем городе

- А) в Афинах;    Б) в Мемфисе;  
В) в Вавилоне;    Г) в Спарте. —

#### 6. Вне кастовой системы Древней Индии находились:

- А) брахманы;    В) шудры;  
Б) вайшьи;    Г) неприкасаемые. +

#### 7. Поэма Гомера "Одиссея" посвящена:

- А) Гераклу и его подвигам;    Б) жизни олимпийских богов;  
В) Троянской войне;    Г) многолетнем путешествии царя Итаки. —

#### 8. Слово "каникулы" переводится с римского языка как:

- А) созвездие Сириуса (собака);    Б) учитель; —  
В) созвездие Большой медведицы (медведь);    Г) школа.

#### 9. Выражение "Перейти Рубикон!" принадлежит великому полководцу:

- А) Кир Великий;    Б) Александр Македонский; —  
В) Ганнибал;    Г) Гай Юлий Цезарь.

#### 10. В каком году Римская империя распалась на Западную и Восточную:

- А) 395 г. до н.э.    Б) 753 г. до н.э.  
В) 155 г.    Г) 476 г. +

#### 11. По легенде об осаде римской Капитолийской крепости галлами в V веке до н. э. Рим спасли именно они:

- А) собаки    Б) гуси +  
В) голуби    Г) кошки.

#### 12. Предводитель гуннов 434 - 453 г. "Бич Божий" - так его называли в Западной Европе:

- А. Александр Македонский    Б. Гай Юлий Цезарь.    В. Атилла

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Г	П	А	Г	Б,В	М	В	А	Б	А	Б	Я

45

За каждый правильный ответ 1 балл

+ + -

**Задание № 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»).** Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество- 9 баллов).

1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда – это железо.
2. На берегах реки Ганг образовалось государство Древний Египет
3. На морях, с трех сторон омывающих Грецию, много островов. Самый большой из них Крит.
4. На время Олимпийских игр в Древней Греции были запрещены войны
5. Геродот был знаменитым греческим историком
6. В Марафонской битве победу одержало персидское войско
7. Моисей учил в Индии, что главное – личное достоинство человека, а не его происхождение:
8. Учителем Александра Македонского был знаменитый философ Платон
9. На краю земли стоял великан Арес и держал на своих плечах небесный свод

1	2	3	4	5	6	7	8	9
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет

65

- + + - + + - + +

**Задание № 3. Соотнесите постройки древнего мира и определение** (2 балла за каждый правильный ответ, максимальное количество- 16 баллов).

A.	Пирамида Хеопса	1.	Строительство первых участков стены началось в <u>III веке до н. э.</u> в период <u>Воюющих царств</u> . Слово -«несгибаемая могущественная сила, непреодолимый барьер»
B.	Афинский акрополь	2.	оборонительное укрепление длиной 117 км, построенное <u>римлянами</u> в 122—128 годах для предотвращения <u>набегов пиктов</u> и <u>бригантов</u> с севера.
C.	Кносский лабиринт	3.	возраст оценивается примерно в 4500 лет. Расположена на <u>плато Гиза</u> . Памятник имеет название «Ахет-Хуфу» — «Горизонт Хуфу» (или более точно «Относящийся к небосклону.Состоит из блоков известняка и гранита.
D.	Вавилонская башня	4.	156-метровый скалистый холм с пологой вершиной (ок. 300 м в длину и 170 м в ширину). Это было главное место для нахождения царя. Также внутри имелось немало храмов, где возносились молитвы греческим богам и воздавались жертвы.
E.	Фаросский маяк,	5.	сложное сооружение со множеством запутанных переходов, спроектированное легендарным <u>изобретателем</u> и <u>инженером Дедалом</u> на острове <u>Крит</u> .
F.	Колизей	6.	Строительство было прервано <u>Богом</u> , который заставил людей заговорить на разных языках, из-за чего они перестали понимать друг друга, не могли продолжать строительство города и башни и рассеялись по всей земле.
G.	Вал Адрианна	7.	построен во время правления <u>Птолемея II Филадельфа</u> (280—247 до н. э.), высота составляла порядка 120—150 метров, на протяжении многих веков это было

4

Г

В

2



			одним из самых высоких искусственных сооружений в мире. Единственное из Семи чудес, имевшее практическое предназначение.
Н.	Великая китайская стена	8.	памятник архитектуры Древнего Рима, наиболее известное и одно из самых грандиозных сооружений Древнего мира, сохранившихся до нашего времени. Находится в Риме, в низине между Эсквилинским, Палатинским и Целиевым холмами.

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.
3	4	5	6	7	2	8	1

**Задание № 4.** Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальное количество - 16 баллов).

1. Вече	A. Речь на религиозно-нравственную тему.
2. Проповедь	B. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем
3. Средневековье	B. народное собрание у восточных славян, на котором решения принимались большинством голосов.
4. Ислам	Г. феодально-земельное владение, передававшееся по наследству..
5. Барщина	Д.- все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами на феодала, прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю.
6. Монастырь	Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане.
7. Норманны	Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда.
8. Вотчина	З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.

1	2	3	4	5	6	7	8
В	А	Б	Ж	Д	З	Е	Г

**Задание № 5.** Исправьте ошибки в тексте и запишите правильные ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 10 баллов):

«Уже в древности в Египте были сделаны важные для истории человечества изобретения: шёлковые ткани, компас, порох, бумага. Клинописные таблички повсеместно встречаются на территории Древней Индии. Самый знаменитый китайский мудрец – Хаммурапи – оставил целую библиотеку папирусных книг. Тексты были записаны, как и во всем Китае, особыми клинописными иероглифами».

Ошибки в тексте (фрагмент)	Правильный ответ
Китайский мудрец - Хаммурапи	Его звали - Конфуций
клинописные иероглифы	иероглифы были в Египте
бумага	в Египте писали на папирусе.
шёлковые, порох	этого не было в Египте

**Задание №6**

Реши ребус. Ответ запиши в именительном падеже. Ответ записать без каких-либо знаков препинания.



Ответ: кресточеселу

15

**Задание №7.** Соотнесите имена правителей с историческим фактом.

А) Александр Македонский	✓	1. Организация библиотеки глиняных книг	✓
Б) Ашшурбанапал	✓	2. Создание древнейших законов	✓
В) Константин		3. Строительство самой длинной стены	✓
Г) Октавиан Август		4. Создание новой религии – буддизма	✓
Д) Соломон		5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме	
Е) Хаммурапи	✓	6. Захват единоличной власти в Риме	✓
Ж) Царевич Гаутама	✓	7. Военный поход в Индию	✓
З) Цинь Шихуан	✓	8. Разрешение христианам открыто молиться	
И) Юлий Цезарь	✓	9. Установление империи	
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
7	1.		
			<b>Д</b>
			<b>Е</b>
			2
			<b>Ж</b>
			4.
			<b>З</b>
			3
			<b>И</b>
			6.

60

За каждый правильный ответ 1 балл

**Задание №8.** Под какой цифрой на карте обозначен город, которому была посвящена указанная цитата, автором которой является человек, изображённый на картинке? За правильный ответ 3 балла

«Кроме того, я думаю, что \_\_\_\_\_ должен быть разрушен».



Ответ: Рим

**Задание №9**



Шифр И6К31М1

Школьный этап всероссийской олимпиады  
по истории

работа учащегося (ейся) 6 класса  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Бочаранова Виктория Дмитриевна

Учитель Скрипникова М.А.

Сумма баллов – 55

Председатель жюри Шликова И.Р.

Члены жюри Скрипникова М.А. Ску  
Третьяков Р.А.







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Г	Г	Г	Г	Г	Г	В	А	Г	А	Б	А

За каждый правильный ответ 1 балл

**Задание № 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»).** Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество- 9 баллов).

- Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда – это железо.
- На берегах реки Ганг образовалось государство Древний Египет
- На морях, с трех сторон омывающих Грецию, много островов. Самый большой из них Крит.
- На время Олимпийских игр в Древней Греции были запрещены войны
- Геродот был знаменитым греческим историком
- В Марафонской битве победу одержало персидское войско
- Моисей учил в Индии, что главное – личное достоинство человека, а не его происхождение:
- Учителем Александра Македонского был знаменитый философ Платон
- На краю земли стоял великан Арес и держал на своих плечах небесный свод

1	2	3	4	5	6	7	8	9
нет	нет	нет	да	да	да	да	нет	да

**Задание № 3. Соотнесите постройки древнего мира и определение** (2 балла за каждый правильный ответ, максимальное количество- 16 баллов).

А.	Пирамида Хеопса	1.	Строительство первых участков стены началось в <u>III веке до н. э.</u> в период <u>Воюющих царств</u> . Слово -«несгибаемая могущественная сила, непреодолимый барьер»
В.	Афинский акрополь	2.	оборонительное укрепление длиной 117 км, построенное <u>римлянами</u> в 122—128 годах для предотвращения <u>набегов пиктов и бригантов</u> с севера.
С.	Кносский лабиринт	3.	возраст оценивается примерно в 4500 лет. Расположена на <u>плато Гиза</u> . Памятник имеет название «Ахет-Хуфу» — «Горизонт Хуфу» (или более точно «Относящийся к небосклону. Состоит из блоков известняка и гранита.
Д.	Вавилонская башня	4.	156-метровый скалистый холм с пологой вершиной (ок. 300 м в длину и 170 м в ширину). Это было главное место для нахождения царя. Также внутри имелось немало храмов, где возносились молитвы греческим богам и воздавались жертвы.
Е.	Фаросский маяк,	5.	сложное сооружение со множеством запутанных переходов, спроектированное легендарным <u>изобретателем и инженером Дедалом</u> на острове <u>Крит</u> .
Ф.	Колизей	6.	Строительство было прервано <u>Богом</u> , который заставил людей заговорить на разных языках, из-за чего они перестали понимать друг друга, не могли продолжать строительство города и башни и рассеялись по всей земле.
Г.	Вал Адрианна	7.	построен во время правления <u>Птолемея II Филадельфа</u> (280—247 до н. э.), высота составляла порядка 120—150 метров, на протяжении многих веков это было

А -  
В -  
С -  
Д -  
Е -  
Ф -  
Г -

			одним из самых высоких искусственных сооружений в мире. Единственное из Семи чудес, имевшее практическое предназначение.
Н.	Великая китайская стена	8.	<u>памятник архитектуры Древнего Рима</u> , наиболее известное и одно из самых грандиозных сооружений Древнего мира, сохранившихся до нашего времени. Находится в <u>Риме</u> , в низине между <u>Эсквилинским</u> , <u>Палатинским</u> и <u>Целиевым холмами</u> .

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.
2	4	5	6	7	8	41	3

100

**Задание № 4.** Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальное количество- 16 баллов).

1. Вече	A. Речь на религиозно-нравственную тему.
2. Проповедь	B. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем
3. Средневековье	B. народное собрание у восточных славян, на котором решения принимались большинством голосов.
4. Ислам	Г. феодально-земельное владение, передававшееся по наследству..
5. Барщина	Д.- все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами на феодала, прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю.
6. Монастырь	Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане.
7. Норманны	Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда.
8. Вотчина	З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.

1	2	3	4	5	6	7	8
B	A	B	Ж	Д	З	Е	Г

165

**Задание № 5.** Исправьте ошибки в тексте и запишите правильные ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество -10 баллов):

«Уже в древности в Египте были сделаны важные для истории человечества изобретения: шёлковые ткани, компас, порох, бумага. Клинописные таблички повсеместно встречаются на территории Древней Индии. Самый знаменитый китайский мудрец – Хаммурапи – оставил целую библиотеку папирусных книг. Тексты были записаны, как и во всем Китае, особыми клинописными иероглифами».

Ошибки в тексте (фрагмент)	Правильный ответ
шёлковые ткани	бумага +
компас	
порох	
Хаммурапи	
клинописные иероглифы	
клинописные таблички	- в Мезопотамье +

45



**Задание №6**

Реши ребус. Ответ запиши в именительном падеже. Ответ записать без каких-либо знаков препинания.



15

Ответ: Крестоносцу

**Задание №7. Соотнесите имена правителей с историческим фактом.**

А) Александр Македонский		1. Организация библиотеки глиняных книг						
Б) Ашшурбанапал		2. Создание древнейших законов						
В) Константин		3. Строительство самой длинной стены						
Г) Октавиан Август		4. Создание новой религии – буддизма						
Д) Соломон		5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме						
Е) Хаммурапи		6. Захват единоличной власти в Риме						
Ж) Царевич Гаутама		7. Военный поход в Индию						
З) Цинь Шихуан		8. Разрешение христианам открыто молиться						
И) Юлий Цезарь		9. Установление империи						
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>
6	1	9	5	2	8	4	3	7

35

За каждый правильный ответ 1 балл

**Задание №8. Под какой цифрой на карте обозначен город, которому была посвящена указанная цитата, автором которой является человек, изображённый на картинке? За правильный ответ 3 балла**

«Кроме того, я думаю, что Вавилон должен быть разрушен».



Ответ: Дми

**Задание №9**

4

Определи понятия по определениям. Найди данные понятия в таблице букв, передвигаясь слева направо и (или) сверху вниз, снизу вверх. Из всех оставшихся незадействованных букв составь слово.

5	и	с	л	6	к	р	д	и	
	с	и	а	м	е	е	т		
	т	о	р	и	щ	и	и		
7	д	2	т	3	о	я	е	н	я
	е	у	б	р	о	к	р		
	р	р	н	и	р	с	о		
	е	в	н	я	н	а	д		

1. Наука изучающая прошлое человечества.
2. Военное состязание рыцарей.
3. Одна из повинностей зависимых крестьян.
4. Кровнородственное объединение людей.
5. Одна из мировых религий.
6. Событие произошедшее в 988 году связанное с именем князя Владимира.
7. Сельский населенный пункт с несколькими десятками домов.

Ответ: дипломатия + 25 + 7 = 95

За каждый правильный ответ 1 балл, за получившееся слово -2 балла



Шифр И9К31М10

Школьный этап всероссийской олимпиады  
по истории

работа учащегося (ейся) 9<sup>б</sup> класса  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Соль-Илецка»

Зятев Давид

Учитель Туробун Галима Владимировна

Сумма баллов – 63

Председатель жюри Шиясова Ирина Федоровна

Члены жюри Трахимо Светлана Александровна

**Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории.  
9 класс. (72 балла)**

**1. Решите тест (20 баллов)**

1. Царевич Дмитрий, погибший в Угличе в 1591 году был сыном  
 А. Ивана Грозного.    Б. Федора Ивановича.    В. Бориса Годунова.  
 Г. Царя Ивана, старшего сына Ивана Грозного.
2. Ордынское войско на Куликовом поле возглавлял  
 А. Чолхан.    Б. Челубей.     В. Мамай.    Г. Тохтамыш.
3. Первый в России Земский Собор был создан.  
 А. В Любече Владимиром Мономахом (1097 г.)  
 Б. В Москве Иваном Калитой (1325 г.)  
 В. В Москве Иваном Грозным (1549 г.)  
 Г. В Переяславле Богданом Хмельницким (1654 г.)
4. Первым российским императором стал.  
 А. Михаил Романов.    Б. Василий Голицын.     В. Петр Первый.    Г. Павел I.
5. "Табель о рангах" - это  
 А. Документ, определявший систему чинов в России в XVIII – XIX вв.  
 Б. Документ, определявший взаимоотношения сената и коллегий в XVIII веке.  
 В. Список наград, введенный Петром Первым.
6. В XVII веке в России "корм" - это  
 А. Жалованье.     Б. Доходы, собранные с местного населения.    В. Пища.
7. В XVII веке в России черными людьми называли  
 А. Выходцев из Африки.  
 Б. Всех, кто платил налоги.  
 В. Неимущую прослойку горожан.
8. Благодаря поддержке гвардейских полков в XVIII веке достигли власти  
 А. Петр I и Павел I.    Б. Иван VI и Миних.  
 В. Екатерина I, Елизавета и Екатерина II.    Г. Петр II и Петр III.
9. Медаль со словами "Учителю от достойного ученика" была приготовлена  
 А. А.С. Пушкиным для Г.Р. Державина.  
 Б. А.В. Суворовым для П.Н. Румянцева.  
 В. Петром Первым для Карла XII.
10. Чье имя лишнее в перечне?  
 А. А.В. Суворов.     Б. Г.Р. Державин.    В. П.Н. Румянцев.    Г. А.Г. Потемкин.
11. Инфантерия это:  
 А. Условие, поставленное Анне Иоановне Верховным Тайным Советом перед коронацией.  
 Б. Старинное название пехоты.  
 В. Орган управления у донских казаков.
12. Е. Пугачев, стоящий во главе крестьянского восстания в 1773–1775 годах выдавал себя  
 А. За Петра I.    Б. За Петра II.     В. За Петра III.
13. Попытка законодательного ограничения самодержавия в России была предпринята  
 А. Боярской Думой при составлении Судебника 1497 года.  
 Б. Соправителем Ивана Грозного Симеоном Бекбулатовичем в XVI веке.  
 В. Патриархом Никоном в XVII веке.  
 Г. Верховным Тайным Советом, предъявившем Анне Иоановне кондиции.
14. Какой орден в Российской империи был высшим?  
 А. Святого Георгия Победоносца.  
 Б. Святого Владимира.  
 В. Святого Андрея Первозванного.
15. Отметьте действия М.М. Сперанского, вызвавшие недовольство чиновничества.  
 А. Попытка введения в России конституции.  
 Б. Объявление придворных чинов лишь почетными званиями, отныне за них не выплачивалось жалование.

- В. Провозглашение крепостного права тормозом развития России.
- Г. Призыв равняться в экономике и политической жизни на Западную Европу.
- Д. Объявление о том, что занятие должностей, соответствующих 8 и 5 классам Табели о рангах, требует сдачи серьезного экзамена.
- Е. Усиление наказаний за взяточничество и волокиту.

16. Первооткрыватель Антарктиды.

- А. И.Ф. Крузенштерн.  Б. Ф.Ф. Беллинсгаузен. В. Ф.П. Литке. Г. Г. Невельской.

17. Сущность "восточного вопроса".

- А. В споре ведущих держав по поводу дальневосточных земель.
- Б. В борьбе Англии и России из за Кавказа и Средней Азии.
- В. Речь идет о землях, подвластных Османской империи.
- Г. Речь идет о земельных приобретениях в Китае и Корее.

18. Российский экспорт в первой половине XIX века на 85 – 90 % состоял из:

- А. Продукции машиностроения.
- Б. Изделий легкой промышленности.
- В. Нефти и угля.
- Г. Сельскохозяйственной продукции и леса.
- Д. Продукции тяжелой промышленности.

19. "Отходниками" называли:

- А. Крестьян, переселившихся в другое село.
- Б. Крестьян, уходивших за пределы империи по религиозным мотивам.
- В. Крестьян, ушедших на временные заработки в город.
- Г. Горожан, нанимавшихся на сезонные работы в деревне.

20. Постулат славянофилов:

- А. Богоизбранность России.
- Б. Построение социализма на основе российской крестьянской общины.
- В. Объединение всех славян мира в единое государство.
- Г. Отсталость России - ее благо.

165

2. Работа с документом. Задание: Прочитав внимательно текст, определите, о каком событии идет речь. Насколько аргументирована авторская точка зрения. Мотивируйте свою позицию. (10 баллов)

Н.И.Костомаров: "Петр жил в такое время, когда России невозможно было оставаться на прежней избитой дороге и надобно было вступить на путь обновления. Как человек, одаренный умственным ясновидением, Петр осознал эту потребность своего отечества, и принялся за нее всею своею гигантскою волею. Петр был самодержавен, а в такой момент истории, в какой тогда вступила Россия, только самодержавие и могло быть пригодным. Свободный республиканский строй никуда не годится в то время, когда нужно бывает изменять судьбу страны и дух ее народа, вырывать с корнем вон старое и насаждать новое.... Только там, где самодержавие безгранично, смелый владыка может отважиться на ломку и перестройку всего государственного и общественного здания. Петру помогло более всего самодержавие, унаследованное им от предков".

50

*Идет речь об оценке реформ Петра I. Оценка авторской точки зрения. Авторская точка зрения. Авторская точка зрения. Авторская точка зрения. Авторская точка зрения.*

3. Литература истории. Задание: Где, когда и с какой целью могла собраться столь пестрая компания? Каковы были обязанности членов этой компании? (6 баллов)

Л.Н. Толстой.



“Что же, господа, собрались все? – сказал он, надевая пенсне... “Все, кажется”, - сказал веселый купец. “Вот проверим”, - сказал судебный пристав и, достав из кармана лист, стал перекликать... “Статский советник И.М. Никифоров”. – “Я”, - сказал представительный господин... “Отставной полковник Иван Семенович Иванов”, - “Здесь”, - отозвался худой человек в отставном мундире. “Купец второй гильдии Петр Баклашов” - “Есть, сказал добродушный купец, улыбаясь во весь рот. – Готовы”.- “Гвардии поручик князь Дмитрий Нехлюдов”.- “Я”, - ответил Нехлюдов... “Капитан Юрий Дмитриевич Данченко, купец Григорий Ефимович Кулешов”, - и т.д., и т.д..... “Теперь, пожалуйста, господа в залу”, - приятным жестом указывая на двери, сказал пристав. Все тронулись, пропуская друг друга в дверях, в коридор, а из коридора в залу заседания.

65

Это были представители законодательства, собрались они в специально оборудованной комнате, пристав привел их в зал суда, из которого вышли только отставной и купец в судебной заседании, а затем возникли различные разговоры и выслушивание подслушанного.

4. Мы первые.

Задание: Определите какие изобретения, открытия, сооружения были сделаны в XIX веке впервые в России. (21 балл.)

215

Отрасли науки и техники.	Изобретение, открытие, сооружение.
1. Железнодорожный транспорт.	Сибирская магистраль, прокладка дорог в Иркутской, Алтайской губерниях, железная дорога через Владивосток, Енисей, разрабатывался
2. Средства связи.	Телеграфная и телефонная связь, радио, начало телевидения
3. Водный транспорт	теплоходы, моторные катера, суда воздушного, морского транспорта
4. Воздухоплавание и авиация.	Дирижабли, самолеты, аэропланы, самолеты Новикова
5. Военная техника.	Самолетный транспорт, воздушный парашют, баллистика
6. Биология, микробиология, медицина.	Искусственный язык, открытие витаминов, основы психологии, теория членистоногих, теория зрения
7. Химия.	Ядерная энергия, синтез, транзистор

5. Идентификация текста (5 баллов)

Задание: Определите авторство, время и обстоятельства создания каждого из нижеприведенных текстов.

**Текст 1.** “...Хлебопашец обижен, торговля стеснена, свобода и личное благосостояние уничтожены. Вот картина современной России и судите по ней, насколько должно страдать мое сердце. Я сам, обязанный подчиняться всем мелочам военной службы, теряю все свое время на выполнение обязанностей унтер – офицера, решительно не имея никакой возможности отдаться научным своим занятиям, составлявшим мое любимое времяпрепровождение... Я сделался самым несчастным человеком...”

55

Письмо Александра I своему воспитателю Лажуко. В письме Александр I описывает положение России и свои чувства в первый год правления Павла.

6. Историческая география (10 баллов)

Определите, чей путь зашифрован географическими названиями.

1. р. Неман – Смоленск – Москва – Малоярославец – р. Березина

2. Тырново – Шипка – Плевна – Адрианополь – Сан-Стефано

105

1) Путь Армии Наполеона во время Отечественной войны 1812 года.  
2) Путь Душевой Армии во время русско-турецкой войны 1877-1878 года.