Аннотация к рабочей программе предмету окружающий мир (1-4 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Окружающий мир |
| Класс | 1 - 4 |
| Уровень | Базовый |
| Нормативно-правовая база | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 ), и федеральной рабочей программы воспитания. |
| Мето учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане | Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе):1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов. |
| Цели изучения предмета | Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:  - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;  - формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;  - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;  - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;  - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;  - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;  - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. |