Аннотация к рабочей программе по предмету математика (1-4 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета  | Математика |
| Класс  | 1 - 4 |
| Уровень | Базовый |
| Нормативно-правовая база | Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 ), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. |
| Мето учебного предмета «Математика» в учебном плане | ‌На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю) |
| Цели изучения предмета | Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей:- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи,- формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.  |