Аннотация к рабочей программе по предмету изобразительное искусство (1-4 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Изобразительное искусство |
| Класс | 1 - 4 |
| Уровень | Базовый |
| Нормативно-правовая база | Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО(утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 ), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. |
| Мето учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане | ‌Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).‌‌ |
| Цели изучения предмета | Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:  - формирование художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.  - развитие духовной культуры обучающихся.  - формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.  - развитие эстетического восприятия природы, восприятие произведений искусства и формирование зрительских навыков, художественного восприятия предметно-бытовой культуры.  - формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. |