Аннотация к рабочей программе по предмету информатика

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Информатика |
| Класс | 7-9 |
| Уровень | Базовый |
| Нормативно-правовая база | Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания с учетом концепции преподавания информатики в российской федерации от 9 апреля 2016 года №637-р и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО. |
| Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане | На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).‌‌ |
| Цели изучения по предмету | Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:  формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;  обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;  формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;  воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий. |

Аннотация к рабочей программе по предмету информатика

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Информатика |
| Класс | 10-11 |
| Уровень | углубленный |
| Нормативно-правовая база | Программа по информатике на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания с учетом концепции преподавания информатики в российской федерации от 9 апреля 2016 года №637-р и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО. |
| Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане | Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).‌‌ |
| Цели изучения по предмету | Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:  сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;  сформированность основ логического и алгоритмического мышления;  сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;  сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;  принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;  создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. |

Аннотация к рабочей программе по курсу

«Введение в информатику»

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Курс «Введение в информатику» |
| Класс | 5-6 |
| Уровень | базовый |
| Нормативно-правовая база | Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания с учетом концепции преподавания информатики в российской федерации от 9 апреля 2016 года №637-р и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП ООО. |
| Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане | Программа курса по информатике для 5–6 классов составлена из расчёта общей учебной нагрузки 68 часов за 2 года обучения: 1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе. |
| Цели изучения по предмету | Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:  формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;  обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;  формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;  воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий. |